

**Assoc. Prof. BAHAR DOĞAN  
KAHTALI**



**Personal Information**

**Office Phone:** [+90 422 377 4313](tel:+904223774313)

**Email:** [bahar.dogan@inonu.edu.tr](mailto:bahar.dogan@inonu.edu.tr)

**Other Email:** [bahardogan44@gmail.com](mailto:bahardogan44@gmail.com)

**Web:** <https://avesis.inonu.edu.tr/bahar.dogan>



**International Researcher IDs**

ScholarID: 5zlPz5cAAAAJ

ORCID: 0000-0001-6184-2306

Publons / Web Of Science ResearcherID: ACN-2780-2022

Yoksis Researcher ID: 58868

**Education Information**

Doctorate, Inonu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi  
Ana Bilim Dalı Türkçe Eğitimi Bilim Dalı, Turkey 2011 - 2017

Postgraduate, Inonu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı,  
Turkey 2009 - 2011

Undergraduate, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, Turkey 2005 -  
2009

**Foreign Languages**

English, B1 Intermediate

**Certificates, Courses and Trainings**

Education Management and Planning, Yapısal Eşitlik Modeli Analiz Programı AMOS, MANE Danışmanlık Eğitim ve Destek  
Hizmetleri, 2016

Education Management and Planning, Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifikası, Yunus Emre Enstitüsü, 2012

**Dissertations**

Doctorate, STRATEJİ TEMELLİ DİNLEME ETKİNLİKLERİNİN YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DİNLEME BECERİSİYLE  
STRATEJİ KULLANMA DÜZEYİNE ETKİSİ, Inonu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Eğitimi Bilim Dalı, 2017

Postgraduate, "100 TEMEL ESER"DE 6, 7 VE 8. SINIFLAR İÇİN ÖNERİLEN ORTAK KİTAPLAR ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA,  
Inonu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Eğitimi Bilim Dalı, 2011

**Research Areas**

Social Sciences and Humanities, Education, Education in Turkish Language

## Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi, 2018 - Continues  
Assistant Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi, 2017 - 2018  
Research Assistant, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi, 2013 - 2017  
Research Assistant, Kilis 7 Aralık University, Muallim Rifat Faculty Of Education, Department Of Turkish Education, 2010 - 2013

## Academic and Administrative Experience

Farabi Program Department Coordinator, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi, 2020 - Continues  
Deputy Head of Department, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2018 - 2023  
Farabi Program Department Coordinator, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi, 2016 - 2017

## Courses

Tez Yönetimi, Doctorate, 2022 - 2023  
Bilimsel Yayın Yöntemleri ve Yayın Etiği, Undergraduate Double Major, 2022-2023  
Dil Bilgisi Öğretimi, Undergraduate, 2022-2023  
Okuma Eğitimi, Undergraduate, 2022 - 2023  
Uzmanlık Alan Dersi, Doctorate, 2022 - 2023  
Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2022 - 2023  
Dil Bilgisi Öğretimi, Undergraduate, 2022 - 2023  
Türkçe Eğitiminde Bilimsel Yayın Yöntemleri, Doctorate, 2022 - 2023  
Tez Yönetimi, Postgraduate, 2022 - 2023  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği, Postgraduate, 2022 - 2023  
Türkçe Eğitiminde Bilimsel Yayın Yöntemleri, Undergraduate Minor, 2022-2023  
Okuma Eğitimi, Undergraduate, 2022-2023  
Türkçe Öğretim Programları, Undergraduate, 2021-2022  
Türkçe Öğretiminde Strateji Kullanımı, Undergraduate Minor, 2021-2022  
Yazma Eğitimi, Undergraduate, 2021-2022  
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2021-2022  
Ana Dili Eğitimi, Undergraduate Double Major, 2020-2021  
Yazma Eğitimi, Undergraduate, 2020-2021  
Uzmanlık Alan Dersi, Undergraduate Double Major, 2020-2021  
Türkçe Öğretiminde Strateji Kullanımı, Undergraduate Minor, 2020-2021  
Uzmanlık Alan Dersi, Undergraduate Minor, 2020-2021  
Türkçe Öğretim Programları, Undergraduate, 2020-2021  
Türkçenin Güncel Sorunları, Undergraduate Minor, 2020-2021  
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2020-2021  
Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Undergraduate, 2020-2021  
Tez Yönetimi, Undergraduate Double Major, 2020-2021  
Okuma Eğitimi, Undergraduate, 2020-2021  
Tez Yönetimi, Undergraduate Minor, 2020-2021  
Ana Dili Eğitimi, Undergraduate Double Major, 2019-2020  
Tez Yönetimi, Undergraduate Double Major, 2019-2020  
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2019-2020  
Uzmanlık Alan Dersi, Undergraduate Double Major, 2019-2020  
Türkçe Öğretiminde Strateji Kullanımı, Undergraduate Minor, 2019-2020

Türkçe Öğretim Programları, Undergraduate, 2019-2020  
Türkçenin Güncel Sorunları, Undergraduate Minor, 2019-2020  
Uzmanlık Alan Dersi, Undergraduate Minor, 2019-2020  
Özel Öğretim Yöntemleri II, Undergraduate, 2019-2020  
Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Undergraduate, 2019-2020  
Türkçe Öğretim Yöntem ve Tek., Undergraduate Double Major, 2019-2020  
Anlama Teknikleri I: Okuma Eğitimi, Undergraduate, 2019-2020  
Anlatma Teknikleri II: Yazma Eğitimi, Undergraduate, 2019-2020  
Tez Yönetimi, Undergraduate Minor, 2019-2020  
Özel Öğretim Yöntemleri I, Undergraduate, 2019-2020  
Türkçe Öğretim Yöntem ve Tek., Undergraduate Double Major, 2018-2019  
Türkçe Öğretiminde Strateji Kullanımı, Undergraduate Minor, 2018-2019  
Özel Öğretim Yöntemleri I, Undergraduate, 2018-2019  
Özel Öğretim Yöntemleri II, Undergraduate, 2018-2019  
Uzmanlık Alan Dersi, Undergraduate Double Major, 2018-2019  
Anlama Teknikleri I: Okuma Eğitimi, Undergraduate, 2018-2019  
Türk Dili I, Undergraduate, 2018-2019  
Tez Yönetimi, Undergraduate Double Major, 2018-2019  
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2018-2019  
Tez Yönetimi, Undergraduate Double Major, 2018-2019  
Dil Eğitiminin Temel Kavramları, Undergraduate, 2018-2019  
Ana Dili Eğitimi, Undergraduate Double Major, 2018-2019  
Anlatma Teknikleri II: Yazma Eğitimi, Undergraduate, 2018-2019  
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2018-2019  
Uzmanlık Alan Dersi, Undergraduate Double Major, 2018-2019  
Anlama Teknikleri I: Okuma Eğitimi, Undergraduate, 2017-2018  
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2017-2018  
Yazılı Anlatım II, Undergraduate, 2017-2018  
GK Seçmeli I: Bilgi İletişim Teknolojileri, Undergraduate, 2017-2018  
Yazılı Anlatım I, Undergraduate, 2017-2018  
Anlatma Teknikleri II: Yazma Eğitimi, Undergraduate, 2017-2018  
Anlama Teknikleri: Okuma Eğitimi, Undergraduate, 2017 - 2018  
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2017-2018  
Türkçe Öğretim Yöntem ve Tek., Undergraduate Double Major, 2017-2018  
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2017 - 2018  
Özel Öğretim Yöntemleri II, Undergraduate, 2017-2018  
Yazılı Anlatım I, Undergraduate, 2017 - 2018  
Sözlü Anlatım I, Undergraduate, 2017 - 2018  
Sözlü Anlatım I, Undergraduate, 2017-2018  
GK Seçmeli I (Bilgi İletiş. Tek.), Undergraduate, 2017 - 2018  
Sözlü Anlatım II, Undergraduate, 2017-2018

## Advising Theses

Doğan Kahtalı B., Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Resimli Çocuk Kitapları Aracılığıyla Yaratıcı Yazma Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Bir Eylem Araştırması, Doctorate, H.DERYA(Student), 2025

Doğan Kahtalı B., TERSYÜZ ÖĞRENME MODELİNE GÖRE OKUTULAN KİTAPLARLA SOSYOEKONOMİK DÜZEYİ DÜŞÜK ÖĞRENCİLERİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME, PROBLEM ÇÖZME VE YARATICILIKLARININ GELİŞTİRİLMESİ: BİR EYLEM ARAŞTIRMASI, Doctorate, G.GENÇER(Student), 2024

Doğan Kahtalı B., Türkçeyi Suriye Güvenli Bölge'de Yabancı Dil Olarak Öğrenen Öğrencilerin Yazma Kaygı, Tutum ve Öz

Yeterliklerinin Çeşitli Değişkenlere Göre Belirlenmesi, Postgraduate, İ.TAY(Student), 2023  
Doğan Kahtalı B., Ortaokul öğrencilerinin kök değerler hakkındaki metaforik algıları, Postgraduate, Ş.ÇELİK(Student), 2021  
Doğan Kahtalı B., Ortaokul öğrencilerinin dinleme kaygısının farklı değişkenler açısından incelenmesi ve kaygının nedenlerinin belirlenmesi, Postgraduate, N.BAYRAKTAR(Student), 2021  
Doğan Kahtalı B., Ortaokul öğrencilerinin yazma kaygısı düzeyleri ve nedenlerinin belirlenmesi(Elazığ örneği), Postgraduate, N.YILMAZ(Student), 2019  
Doğan Kahtalı B., Okuma becerileri dersine yönelik hazırlanan etkinliklerle yapılan öğretimin 5.sınıf öğrencilerinin okuduklarını anlama, okumaya yönelik tutum ve okuma motivasyonları üzerine etkisi, Postgraduate, G.GENÇER(Student), 2018

## Jury Memberships

Doctoral Examination, Doctoral Examination, İnönü Üniversitesi, July, 2023  
Post Graduate, Post Graduate, İnönü Üniversitesi, December, 2022

## Articles Published in Other Journals

- I. **Beceri Temelli Türkçe Sınavlarına İlişkin Öğrenci Deneyimleri**  
GENÇER G., DOĞAN KAHTALI B.  
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, pp.26-43, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Skills-Based Turkish Language Course Exams: First Practical Examples in the Field**  
Ercan M., DOĞAN KAHTALI B.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.12, no.3, pp.625-649, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **BALKANLARDA TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRENİMİ VE KÜLTÜREL ÖGELER: BALKAN SAATİ PROGRAMI**  
TAY İ., DOĞAN KAHTALI B.  
Aydın Tömer Dil Dergisi, vol.9, no.1, pp.129-158, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **TÜRKÇEYİ SURİYE GÜVENLİ BÖLGE'DE YABANCI DİL OLARAK ÖĞRENEN ÖĞRENCİLERİN YAZMA KAYGI, TUTUM VE ÖZ YETERLİKLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE BELİRLENMESİ**  
TAY İ., DOĞAN KAHTALI B.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.3, pp.1627-1650, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Examining Secondary School Students' Listening Anxiety in Terms of Different Variables and Determining the Causes of Anxiety**  
Bayraktar Özgür N., Doğan Kahtalı B.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.14, no.4, pp.1006-1026, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Ortaokul öğrencilerinin kök değerler hakkındaki metaforik algıları**  
Çelik Ş., Doğan Kahtalı B.  
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, vol.29, pp.206-223, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Şermin Yaşar'ın Çocuk Kitaplarının Kök Değerler Açısından İncelenmesi**  
Gençer G., Doğan Kahtalı B.  
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, vol.17, no.3, pp.407-421, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Cümle Düzeyinde Yaşadıkları Yazma Becerisi Sorunları**  
Çölgeçen Kaya R., Doğan Kahtalı B.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.2, pp.1218-1246, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Evaluation of 7th grade Turkish skill questions in terms of PISA reading skills and levels of qualification**  
Doğan Kahtalı B., Cayhan C.

INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, vol.8, no.5, pp.2317-2333, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- X. **Türkiye’de yabancı dil olarak Türkçe öğretiminin geldiği noktada**  
Doğan Kahtalı B., Günata B.  
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.16, no.3, pp.931-959, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **The role of parental attitudes, irrational beliefs, need for social approval and self-esteem in speech anxiety**  
Şahan B., Doğan Kahtalı B.  
European Journal of Alternative Education Studies, vol.6, no.1, pp.96-115, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Evaluation of preservice Turkish language teachers’ text, theme, and acquisition preferences and questions they prepare regarding acquisition in designing process of reading activities.**  
Doğan Kahtalı B.  
European Journal of Education Studies, vol.8, no.5, pp.229-255, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Turkish teachers’ views regarding the use of digital story telling in Turkish lessons.**  
DOĞAN KAHTALI B., GENÇER G.  
International Journal of Education & Literacy Studies, vol.9, no.2, pp.111-118, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **New Istanbul B1 level Turkish course book for international students in terms of listening strategies**  
DOĞAN KAHTALI B., ASLAN M.  
Education Quarterly Reviews, vol.4, pp.390-403, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **TÜRKİYE’DE DİNLEME EĞİTİMİNİN GELDİĞİ NOKTA (2017-2019YILLARI)**  
DOĞAN KAHTALI B., OĞUZ B., Cayhan C., TAŞKIN N.  
USBAD Uluslararası Sosyal Bilimler Akademi Dergisi, vol.2, no.4, pp.645-663, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **SÖZ VARLIĞI GELİŞTİRME ÇALIŞMALARINA BİR KATKI: ÖRNEK OLAYLARLA DEYİM ÖĞRETİMİ**  
DOĞAN KAHTALI B., TOPTAL G., ANAÇ F., KILINÇ R.  
Kuram ve Uygulamada Sosyal Bilimler Dergisi, vol.4, no.2, pp.60-73, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Yazma Stratejilerine Yönelik Bir Derleme Çalışması ve Stratejilerin Yazma Kazanımlarıyla İlişkisi**  
DOĞAN KAHTALI B., OĞUZ B.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.7, no.14, pp.119-137, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ AD DURUM EKLERİNİ VE İŞLEVLERİNİ BELİRLEYEBİLME DÜZEYLERİ**  
DOĞAN KAHTALI B., SİS N.  
International Journal Of Turkish Literature Culture Education, vol.9, pp.1167-1179, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Farklı Tür Metinler için Dinlediğini Anlama Başarı Testlerinin Geliştirilmesi**  
DOĞAN KAHTALI B., ERDEM İ.  
Journal of Turkish Studies, vol.152, pp.891-909, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **2019 Türkçe Öğretim Programı’nda Ölçme ve Değerlendirme ile Türkçe Öğretmenlerinin Ölçme ve Değerlendirme Araçlarını Kullanma Düzeyleri**  
DOĞAN KAHTALI B., ÇELİK Ş.  
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.2, pp.237-244, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **MEB’e Bağlı Okullarda Öğrenim Gören Suriyeli Öğrencilere Yönelik Verilen Türkçe Dersinin Öğreticiler Tarafından Değerlendirilmesi (Malatya Örneği)**  
DOĞAN B., ATEŞ A.  
Çocuk, Edebiyat ve Dil Eğitimi Dergisi, vol.1, no.1, pp.105-124, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE YAZMA BECERİSİ ÖĞRETİMİNDE WEBLOG KULLANIMI**  
ALTUNKAYA H., ATEŞ A., DOĞAN B.  
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, vol.9, no.31, pp.366-393, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Strateji Temelli Dinleme Etkinliklerinin Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Dinleme Becerisiyle Strateji Kullanma Düzeyine Etkisi**  
DOĞAN B., ERDEM İ.  
International Journal of Language Academy, vol.6, no.1, pp.289-315, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Ortaokul Öğrencilerinin Dinleme/İzleme Stratejileri Kullanım Sıklığı Ölçeğinin Geçerlik-Güvenirlilik**

## **Çalışması**

DOĞAN B., ERDEM İ.

E-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.8, no.1, pp.64-81, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XXV. **OKUMA VE GÖRSEL OKUMANIN BİR METNİN ANA DÜŞÜNÇESİNİ BULMA İLE METNİ ANALİZ ETME ÜZERİNE ETKİLERİNİN BELİRLENMESİ**  
DOĞAN B.  
Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, pp.67-84, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Türkçe Ders Kitaplarında 6 8 Sınıflar Yer Alan Okuma Kültürü Teması Metinlerinin Metinler Arası Bakımından İncelenmesi**  
DOĞAN B.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.2, no.3, pp.122-134, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Türkçe ve sınıf öğretmenlerinin okuma güçlüğüne ilişkin bilgileri ve okuma güçlüğü olan öğrencileri belirleyebilme düzeyleri**  
DOĞAN B.  
Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları, vol.1, no.1, pp.20-33, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **İlköğretim 8 Sınıf öğrencilerinin okuma becerisi başarılarının kestirilmesinde etkili olan değişkenlerin belirlenmesi**  
ÖZER ÖZKAN Y., DOĞAN B.  
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.6, no.4, pp.667-680, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ TİYATRO VE DRAMA UYGULAMALARI DERSİNE İLİŞKİN TUTUMLARININ BELİRLENMESİ**  
Doğan Kahtalı B., Özberk E. H.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.1, pp.253-263, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Bedri Rahmi Eyüboğlu nun şiirlerinde halk bilimi unsurları**  
DOĞAN B.  
Journal of Turkish Studies, vol.71, no.7, pp.873-887, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Türkçe ders kitaplarındaki 6 8 metinlerin değerler bakımından incelenmesi**  
Doğan B., Ateş A.  
Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.1, no.2, pp.75-102, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

## **Books & Book Chapters**

- I. **Dijital Kaynaklar**  
ERCAN M., DOĞAN KAHTALI B.  
in: Dijital Eğitim I, YURDAKAL İBRAHİM HALİL, Editor, Eğitim Yayınevi, Konya, pp.163-180, 2024
- II. **Yabancılarla Türkçe öğretiminde beden dili**  
GENÇER G., DOĞAN KAHTALI B.  
in: Dil eğitimi araştırmaları I, Esin Yağmur Şahin, Editor, Paradigma Akademi, Çanakkale, pp.101-124, 2023
- III. **Dil bilgisi öğretiminde web 2.0 araçlarının kullanımı**  
KASA AYTEN B., DOĞAN KAHTALI B.  
in: Teknolojik yaklaşımlara dayalı Türkçe öğretimi, Aslan Serkan, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.303-330, 2023
- IV. **Kurgusal metinler ve eleştirel okuma**  
ERCAN M., DOĞAN KAHTALI B.  
in: Kuram ve uygulamada eleştirel okuma, Cafer Çarkıt ve Hasan Kurnaz, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.103-130, 2023
- V. **Kelimelerin Biçim ve Anlam Özellikleri**  
DESTEĞÜLOĞLU B., DOĞAN KAHTALI B.  
in: Kuramdan Uygulamaya Kelime Öğretimi, Çarkıt, Cafer ve Kurnaz, Hasan, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.57-69, 2022

- VI. **Güney Kore’de Ana Dili Öğretimi**  
DOĞAN KAHTALI B.  
in: KURAM VE UYGULAMADA DÜNYADA ANA DİLİ ÖĞRETİMİ, ALVER, Mehmet; SÜĞÜMLÜ, Üzeyir, Editor, Anı Yayıncılık, pp.133-172, 2021
- VII. **Türkçe ve Türk Kültürü Ders Kitabı (5. Seviye) Metinlerinde Yer Alan Kültürel Değerler Üzerine Bir İnceleme.**  
ERDEM İ., DOĞAN KAHTALI B., TAY İ.  
in: Yunus Emre Mehmet Akif Armağanı Türkçe Öğretimi Araştırmaları, ESİR, H. A. ; SANCI UZUN, D.; GÖKÇE, B.; KİBAR FURTUN, M. H. ve TUNÇ, S., Editor, Akçağ Yayınları, Ankara, pp.263-280, 2021
- VIII. **DİNLEME PROBLEMLERİ VE ÇÖZÜMÖNERİLERİ**  
DOĞAN KAHTALI B.  
in: DİNLEME EĞİTİMİ, Mehmet Nuri KARDAŞ, Editor, PEGEM AKADEMİ YAYINCILIK, Ankara, pp.147-161, 2020
- IX. **Konuşma kaygısı ve çözüm yolları**  
DOĞAN KAHTALI B., CAYHAN C.  
in: Konuşma Eğitimi, Kardeş, Mehmet Nuri, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.173-183, 2020
- X. **Ortaokul Öğrencilerinin Yazma Kaygısı Düzeyleri ve Nedenlerinin Belirlenmesi (Elazığ Örneği)**  
DOĞAN KAHTALI B., YILMAZ N.  
in: Türkçe Eğitimi ve Türk Edebiyatı Araştırmaları, Esin YAĞMUR ŞAHİN, Editor, Paradigma Akademi, Çanakkale, pp.159-196, 2020
- XI. **Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Dinleme/İzleme Eğitimi ve Etkinlik Örnekleri**  
DOĞAN B.  
in: Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi, İ. Erdem, B Doğan ve H. Altunaya, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.69-93, 2019
- XII. **Okuma Becerilerine Yönelik Hazırlanan Etkinliklerle Yapılan Öğretimin 5. Sınıf Öğrencilerinin Okuduklarını Anlama, Okumaya Yönelik Tutum ve Okuma Motivasyonları Üzerine Etkisi**  
DOĞAN B., GENÇER G.  
in: İlköğretim Çalışmaları Bütünsel Açıdan Çocuk, Sinan OLKUN, Mehmet Engin DENİZ, Mehmet TORAN, Mehmet Hayri SARI, Halil KAMIŞLI, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.133-152, 2019
- XIII. **Ortaokul Türkçe ders kitaplarında yer alan millî kültür ve erdemler temalarındaki etkinliklerin değerler eğitimi açısından incelenmesi**  
DOĞAN KAHTALI B., BAYRAKTAR N.  
in: Eğitimde Araştırmalar, Bilal Duman ve Sabri Sıdekli, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.37-69, 2019
- XIV. **Konuşma Eğitimi**  
DOĞAN B.  
in: Türkçe Öğretimi, Taşkaya, Serdarhan Musa ve Karadağ, Ruhan, Editor, LİSANS YAYINCILIK, pp.47-76, 2018
- XV. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde C1 Seviyesi Öğrencilerinin öyküleyici Metin Yazma Becerilerinin Geliştirilmesinde Akran Dönütünün Rolü**  
DOĞAN B., ATEŞ A.  
in: Kuram ve Uygulama Bağlamında Türkçe Öğretimi, Selahattin Dilidüzgün, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.381-395, 2016

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN BAKIŞIYLA ANA DİLİ EĞİTİMİNDE DİL BİLGİSİNDEN DİL YAPILARINA GEÇİŞ**  
ERCAN M., DOĞAN KAHTALI B.  
11. International European Congress on Scientific Research, Roma, Italy, 11 - 13 November 2024, vol.1, pp.444-456
- II. **Türkçe Ders Kitaplarındaki Hazırlık Sorularında Problem Çözme Becerisinin Görünümü**  
Gençer G., ERCAN M., DOĞAN KAHTALI B.  
EduCongress2024, Diyarbakır, Turkey, 18 September 2024

- III. **BECERİ TEMELLİ TÜRKÇE SINAVLARINA İLİŞKİN ÖĞRENCİ DENEYİMLERİ**  
GENÇER G., DOĞAN KAHTALI B.  
16. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Turkey, 1 - 02 June 2024
- IV. **Suriye Güvenli Bölge'de Türkçe Öğreniyorum "Çünkü"**  
DOĞAN KAHTALI B., TAY İ.  
II. Göç Çalışmaları Sempozyumu, Gaziantep, Turkey, 14 - 16 December 2023
- V. **Çocuk kitapları aracılığıyla problem çözme becerisinin geliştirilmesinde bibliyoterapi uygulanabilir mi?**  
DESTEGÜLOĞLU B., DOĞAN KAHTALI B.  
International Education Congress, Ankara, Turkey, 20 September 2023
- VI. **Türkçe ve Türk Kültürü Ders Kitabı (5.Seviye) Metinlerinde Yer Alan Kültürel Değerler Üzerine Bir İnceleme**  
ERDEM İ., DOĞAN KAHTALI B., TAY İ.  
XIII. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Rize, Turkey, 14 October 2021, pp.19
- VII. **Beşinci Sınıf Dinleme/İzleme Metinlerinin 2017 Türkçe Dersi Öğretim Programına Göre Değerlendirilmesi**  
DOĞAN KAHTALI B., GENÇER G.  
11. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı, Ankara, Turkey, 4 - 06 October 2018, pp.329-347
- VIII. **Söz varlığı geliştirme çalışmalarına bir katkı: örnek olaylarla deyim öğretimi**  
DOĞAN KAHTALI B., ANAŞ F., TOPTAL G., KILINÇ R.  
Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 22 February 2020, vol.1, pp.138
- IX. **Türkiye'de dinleme eğitiminin geldiği son nokta (2017-2019 yılları)**  
DOĞAN KAHTALI B., OĞUZ B., CAYHAN C., TAŞKIN N.  
Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 22 February 2020, vol.1, pp.145
- X. **Ortaokul Türkçe ders kitaplarında yer alan milli kültür ve erdemler temalarındaki etkinliklerin değerler eğitimi açısından incelenmesi.**  
DOĞAN KAHTALI B., BAYRAKTAR N.  
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Muğla, Turkey, 23 - 27 October 2019
- XI. **2019 Türkçe dersi öğretim programında ölçme değerlendirme ile Türkçe öğretmenlerinin konuya ilişkin görüşleri**  
DOĞAN B., ÇELİK Ş.  
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, 23 - 27 October 2019
- XII. **Türkçe öğretmeni adaylarının ad durum eklerinin işlevlerini belirleyebilme düzeyleri**  
SİS N., DOĞAN KAHTALI B.  
XI. Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Samsun, Turkey, 16 - 18 October 2019
- XIII. **MEB tarafından ortaöğretime geçiş için yapılan Türkçe dersi merkezi ortak sınavlarındaki soruların kazanımlara göre değerlendirilmesi**  
DOĞAN KAHTALI B.  
II. Uluslararası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, Çanakkale, Turkey, 02 November 2018, vol.1, pp.36
- XIV. **5. Sınıf Türkçe ders kitabının 2017 Türkçe dersi öğretim programı'na göre değerlendirilmesi**  
DOĞAN KAHTALI B.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 April 2018, vol.1, pp.305
- XV. **MEBe bağlı okullarda öğrenim gören Suriyeli öğrencilere yönelik verilen Türkçe dersinin öğretmenler tarafından değerlendirilmesi (Malatya örneği)**  
DOĞAN B., ATEŞ A.  
II. Uluslararası Gerçek ve Umut Arasında Suriyeli Mülteciler Sempozyumu, Adıyaman, Turkey, 20 - 22 October 2017
- XVI. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dil Bilgisi Konularına İlişkin Öğretici Görüşleri**  
ATEŞ A., DOĞAN B.  
IX. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Malatya, Turkey, 2 - 04 November 2017, pp.47
- XVII. **TÜBİTAK Popüler Bilim Kitaplarının Değer Eğitimi ve Çocuk Edebiyatı İlkeleri Açısından İncelenmesi-I**  
DOĞAN B., KAVRUK H.



- IX. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Malatya, Turkey, 2 - 04 November 2017, pp.125
- XVIII. **Yabancı dil olarak Türkçe yazma becerisi öğretiminde webblog kullanımı**  
ALTUNKAYA H., ATEŞ A., DOĞAN B.  
10. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, Turkey, 28 - 30 September 2017, pp.36
- XIX. **Dinlemeyi Etkileyen Faktörler ve Dikkatin Dinleme Becerisi Üzerine Etkisi**  
DOĞAN B., ERDEM İ.  
9. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, Ankara, Turkey, 6 - 08 October 2016, pp.49-56
- XX. **Öğretme Motivasyonu Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
DOĞAN B., KASA B.  
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Lefke, Cyprus (Kktc), 8 - 11 May 2017
- XXI. **Konuşma Kaygısı Üzerinde Anne Baba Tutumları, Akılcı Olmayan İnançlar, Sosyal Onay İhtiyacı ve Benlik Saygısının Rolü**  
ŞAHAN B., DOĞAN B.  
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Lefke, Cyprus (Kktc), 8 - 11 May 2017
- XXII. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Millî Kavramlara İlişkin Metaforik Algıları**  
DOĞAN B., DENİZ E.  
9. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- XXIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Okumaya Yönelik Tutumları ile Akademik Öz Yeterlik Üzerinde Veli Katılımının Aracılık Etkisi**  
DOĞAN B., Şahan B.  
Uluslararası Türkçe Kongresi, Saraybosna, Bosnia And Herzegovina, 23 - 27 May 2016
- XXIV. **Türkçe ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Konuşmaya Yönelik Öz Yeterlik Algısı ile Öğretme Motivasyonu Üzerinde Konuşma Kaygısının Aracı Etkisi**  
KASA B., DOĞAN B.  
Uluslararası Türkçe Kongresi, Saraybosna, Bosnia And Herzegovina, 23 - 27 May 2016
- XXV. **Türkçe Ders Kitapları Metinler Arası Okumaya Uygun Mudur**  
DOĞAN B.  
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016
- XXVI. **Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde akran dönütü ile C1 seviyesi öğrencilerinin öyküleyici metin yazma becerileri arasındaki ilişki**  
DOĞAN KAHTALI B., ATEŞ A.  
8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, İstanbul, Turkey, 01 October 2015, vol.1, pp.149
- XXVII. **Ortaokul öğrencilerinin dinleme stratejileri kullanım sıklığı ölçeğinin geçerlilik güvenirlilik çalışması**  
DOĞAN KAHTALI B., ERDEM İ.  
International Conference on New Horizons in Education, Barselona, Spain, 10 June 2015, vol.1
- XXVIII. **Okuma ve görsel okumanın bir metnin ana düşüncesini bulma ile metni analiz etme üzerine etkisi**  
DOĞAN KAHTALI B.  
9th International Balkan Education and Science Conference, 16 October 2014, pp.45
- XXIX. **MEB Tavsiyeli 100 Temel Eser de 6 7 ve 8 Sınıflar İçin Önerilen Ortak Kitapların Çeşitli Değişkenler Bakımından İncelenmesi**  
DOĞAN B.  
7. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, Muğla, Turkey, 19 - 21 June 2014
- XXX. **Yabancılar Türkçe Öğretiminde Kullanılan Yöntemler Ne Kadar Etkilidir**  
ÖZER ÖZKAN Y., ATEŞ A., DOĞAN B.  
4. International Conference on New Trends in Education and Their Implication, Antalya, Turkey, 25 - 27 April 2013
- XXXI. **Türkçe öğretmeni adaylarının tiyatro ve drama uygulamaları dersine ilişkin tutumlarının belirlenmesi**  
DOĞAN KAHTALI B., ÖZBERK E. H.  
5. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, Mersin, Turkey, 05 July 2012
- XXXII. **Peyami Sefa'nın Eğitim Gençlik ve Üniversite Objektif 7 Eserindeki Eğitim Değerleri**  
DOĞAN B.

## Supported Projects

DOĞAN KAHTALI B., GENÇER G., Project Supported by Higher Education Institutions, TERS YÜZ ÖĞRENME MODELİNE GÖRE OKUTULAN KİTAPLARLA SOSYO EKONOMİK DÜZEYİ DÜŞÜK ORTAOKUL 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME, PROBLEM ÇÖZME VE YARATICILIKLARININ GELİŞTİRİLMESİ: BİR EYLEM ARAŞTIRMASI, 2022 - Continues  
Ateş A., Altunkaya H., Doğan Kahtalı B., Project Supported by Higher Education Institutions, Yabancılar a Türkçe Öğretiminde Weblog Kullanımının Öğrencilerin Yazma Becerisine Etkisi, 2017 - 2020

## Scientific Refereeing

MILLI EGITIM, Other Indexed Journal, January 2023  
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, National Scientific Refreed Journal, June 2021  
AKRA kültür Sanat ve Edebiyat Dergisi, Other Indexed Journal, August 2020  
AKRA Kültür Sanat ve Edebiyat Dergisi, Other Indexed Journal, July 2020  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Other Indexed Journal, July 2020  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Other Indexed Journal, July 2020  
AKRA Kültür Sanat ve Edebiyat Dergisi, Other Indexed Journal, July 2020  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2020