

Doç. Dr. BAHADIR KÖKSALAN

Kişisel Bilgiler

Cep Telefonu: [+90 +90 533 414 8569](tel:+905334148569)

İş Telefonu: [+90 +90 533 414 8569](tel:+905334148569)

E-posta: bahadir.koksalan@inonu.edu.tr

Diğer E-posta: bahadir.koksalan@gmail.com

Web: <https://avesis.inonu.edu.tr/bahadir.koksalan>

Posta Adresi: İnönü Üniversitesi eğitim fakültesi, B Blok 134 nolu ofis.

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-8542-9719

Yoksis Araştırmacı ID: 119150

Eğitim Bilgileri

Doktora, İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 1993 - 1999

Yüksek Lisans, İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 1991 - 1993

Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1987 - 1991

Yaptığı Tezler

Doktora, Üniversite öğrencilerinin meslek seçimini etkileyen faktörler (Bazı üniversiteler örneği), İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1999

Yüksek Lisans, Özel dersanelerin, üniversiteye hazırlık kurslarına devam eden öğrencilerin başarısını etkileyen faktörler, İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1993

Araştırma Alanları

Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2020 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2009 - 2018

Yrd. Doç. Dr., Fırat Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2003 - 2009

Yrd. Doç. Dr., Fırat Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, 2000 - 2003

Öğretim Görevlisi, Fırat Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Pr., 1998 - 2000

Araştırma Görevlisi, İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1993 - 1998

Akademik İdari Deneyim

Fırat Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2003 - 2009

Fırat Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2003 - 2009

Fırat Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2003 - 2006

Verdiği Dersler

503 Çocuğu Tanıma Değerlendirme Davranış Glş., Lisans Çift Anadal, 2021-2022

Eğitim sosyolojisi, Lisans, 2021-2022

463-MB Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2021-2022

AİLE İÇİ İLETİŞİM, Lisans, 2021-2022

ÇOCUKLA İLETİŞİM, Lisans, 2021-2022

Araştırma Projeleri I, Lisans, 2017 - 2018

Erken Çocuklukta Gelişim 1, Lisans, 2017 - 2018

Aile İçi İletişim, Lisans, 2017 - 2018

Öğretim Tek. Materyal Geliştirme, Lisans, 2017 - 2018

Çocukla İletişim, Lisans, 2017 - 2018

Okul Deneyimi, Lisans, 2017 - 2018

öğretmenlik uygulaması, Lisans, 2017 - 2018

Eğitimde Program Geliştirme, Lisans, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

KÖKSALAN B., İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin Türkçe dersinde iletişim becerilerini kullanmaya yönelik öğretmen görüşleri: Şırnak il örneği, Yüksek Lisans, A.YILDIRIM(Öğrenci), 2011

KÖKSALAN B., Turizm eğitiminde web tabanlı öğretimin öğrenci başarısına etkisi (Gaziantep Üniversitesi Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu örneği), Doktora, A.OLCAY(Öğrenci), 2011

KÖKSALAN B., İlköğretim 7. sınıflarında uygulanan SBS (seviye belirleme sınavı) İngilizce sorularının bazı değişkenlere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, Ü.FERİT(Öğrenci), 2010

KÖKSALAN B., Dokuz yaş çocuklarının psiko-motor gelişimlerinde oyunun etkisi, Yüksek Lisans, O.KURU(Öğrenci), 2009

KÖKSALAN B., Öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine ilişkin tutumlarının bazı değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, İ.İLTER(Öğrenci), 2009

KÖKSALAN B., İlköğretim 5. sınıf sosyal bilgiler dersi kazanımları ile ders kitabında önerilen etkinliklerin uygunluk düzeyi (Elazığ ili örneği), Yüksek Lisans, M.GÜNEŞ(Öğrenci), 2008

KÖKSALAN B., Yeni hayat bilgisi programında yer alan kazanımların önerilen etkinlikler çerçevesinde gerçekleştirilebilme düzeyinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, G.ÇAKIR(Öğrenci), 2007

KÖKSALAN B., Öğretim üyelerinin boş zaman etkinlikleri üzerine sosyolojik bir araştırma: Doğu Anadolu örneği, Doktora, M.TEL(Öğrenci), 2007

KÖKSALAN B., Yeni ilköğretim programında ara disiplinlerin içerikle örtüşme düzeyinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, Y.ERDOĞAN(Öğrenci), 2007

KÖKSALAN B., 6 yaş grubu öğrencilerinin psikomotor gelişimlerinin sağlanmasında oyunun yeri ve önemi, Yüksek Lisans, Ç.ÖZDENK(Öğrenci), 2007

KÖKSALAN B., Ailenin ilköğretim öğrencilerinin eğitimi üzerindeki etki düzeyinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, H.ELİF(Öğrenci), 2007

KÖKSALAN B., Sekiz yıllık zorunlu eğitimin sosyal sonuçları (Sivrice ilçesi örneği), Yüksek Lisans, S.YABANCI(Öğrenci), 2004

KÖKSALAN B., Yatılı ilköğretim bölge okullarındaki öğrencilerin benlik algılarının bazı değişkenlere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, Y.YILDIRIM(Öğrenci), 2004

KÖKSALAN B., Zihinsel engelli çocuğa sahip ebeveynlerin demografik ve psiko-sosyal özelliklerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, S.ORHAN(Öğrenci), 2004

KÖKSALAN B., Çocuk suçluluğunda ailenin etkileri: Elazığ İslahevi örneği, Yüksek Lisans, G.İŞİK(Öğrenci), 2003

KÖKSALAN B., Dershane yöneticilerinin kültürel liderlik rollerinin öğretmenlerin iş doyumuna etkileri, Yüksek Lisans, Ö.DERİN(Öğrenci), 2003

KÖKSALAN B., Değişim sosyolojisi açısından 19. yüzyılda ve günümüzde İstanbul aile yapısının karşılaştırılması, Yüksek Lisans, B.BİBAR(Öğrenci), 2002

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİNİN PROGRAM GELİŞTİRME VE FELSEFİ DÜZLEMEN ANALİZİ**
AKPINAR B., ÖZER B., ORAL B., KÖKSALAN B.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, sa.99, ss.59-73, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **EĞİTİMDE MAARİF VE MÜFREDAT YENİLEME İHTİYACI: TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ÜZERİNDEN TEORİK BİR ANALİZ**
Akpınar B., KOKSALAN B.
Tarih Okulu Dergisi, cilt.17, sa.68, ss.27-48, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Development of the Perceived Middle School Teacher Behavior Scale**
ZELYURT H., KÖKSALAN B.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.15, sa.1, ss.163-177, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **DEVELOPMENT OF THE "PERCEIVED TEACHER BEHAVIOURS" SCALE IN PRIMARY SCHOOL**
KÖKSALAN B., ZELYURT H.
Research in Pedagogy, cilt.9, sa.1, ss.95-106, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Mesleklerin Tanımlanması ve Sınıflandırılması Üzerine Bir Değerlendirme**
KÖKSALAN B., CELKAN H. Y.
Journal of Turkish Studies, cilt.13, ss.1219-1233, 2018 (Hakemli Dergi)
- VI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ İLKÖĞRETİM OKULLARINDAKİ VATANDAŞLIK VE İNSAN HAKLARI UYGULAMALARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
Özbek R., Köksalan B.
ELECTRONIC JOURNAL OF EDUCATION SCIENCES, cilt.1, sa.2, ss.58-67, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **INVESTIGATION OF ENVIRONMENTAL PROBLEM SOLVING SKILLS OF PRESCHOOL AGE CHILDREN**
ULUTAŞ A., KÖKSALAN B.
Research in Pedagogy, cilt.7, sa.2, ss.298-311, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Opinions of preschool children about self care**
KÖKSALAN B., YAYAN E. H., EMRE O., ULUTAŞ A.
European Journal of Education Studies, cilt.3, sa.5, ss.210-224, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ OYUN ETKİNLİKLERİNİ GERÇEKLEŞTİRMEYE İLİŞKİN YETERLİK ALGILARININ İNCELENMESİ (MALATYA ÖRNEĞİ)**
ULUTAŞ A., KÖKSALAN B.
AKADEMİK BAKIŞ Dergisi, sa.61, ss.625-632, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **Preschool Children's Interaction with ICT at Home**
KÖKSALAN B., KONCA A. S.
International Journal of Research in Education and Science, cilt.3, ss.571-581, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **ALGILANAN ÖĞRETİM ELEMANI DAVRANIŞLARI ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ**
KARA A., İZCİ E., KÖKSALAN B., ZELYURT H.
The Journal of International Lingual, Social and Educational Sciences, cilt.1, sa.1, ss.21-32, 2015 (Hakemli Dergi)
- XII. **İlköğretim Öğretmen Adaylarının Vatandaşlık Eğitiminin Amaçlarına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
Özbek R., Köksalan B.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.14, sa.55, ss.220-230, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIII. **9 Yaş Çocuklarının Psiko-Motor Gelişimlerinde Oyunun Etkisi The Influence Of The Games On The Psychomotor Development Of The Children At The Age Of Nine**
KURU O., KÖKSALAN B.

- Cumhuriyet International Journal of education, cilt.1, sa.2, ss.37-51, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Günümüzde Bir Boş Zaman Aktivitesi olarak İnternet Öğretim Üyeleri Örneği**
TEL M., KÖKSALAN B.
Elektronik Sosyal Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.28, ss.262-272, 2012 (Hakemli Dergi)
- XV. **Öğretmen Adaylarının İlköğretim Okullarındaki Vatandaşlık ve İnsan Hakları Uygulamalarına İlişkin Görüşleri**
Özbek R., Köksalan B.
ELEKTRONİK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.1, sa.2, ss.58-67, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVI. **The Effect Of Web-Based Teaching Method On Academic Achievement İn Tourism Education.**
KÖKSALAN B., SEVİNDİK T., OLCAY A.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, cilt.10, sa.1, ss.1115-1142, 2011 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sosyo-Kültürel Özellikleri ve Lisansüstü Eğitim İsteklilikleri Üzerine Bir Çalışma (Fırat, Erzincan ve İnönü Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği ABD Örneği)**
KÖKSALAN B., İLTER İ., GÖRMEZ E.
Ahi evran üniversitesi eğitim fakültesi dergisi, cilt.11, sa.3, ss.277-299, 2011 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine olan Tutumları**
İLTER İ., KÖKSALAN B.
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.21, sa.1, ss.113-128, 2011 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Öğretim Üyelerinin Spor Etkinliklerinin Sosyolojik Olarak İncelenmesi (Doğu Anadolu Örneği)**
TEL M., KÖKSALAN B.
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.261-278, 2008 (Hakemli Dergi)
- XX. **Bir Boş Zaman Aktivitesi Olarak Okuma Etkinliğinin Değerlendirilmesi Öğretim Üyeleri Örneği**
TEL M., KÖKSALAN B.
NewWorldSciences Academy, cilt.3, sa.1, ss.1-14, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Yapılandırmacı Eğitim ve Öğretim Yaklaşımları**
TEZCİ E., KÖKSALAN B.
Doğu Anadolu Araştırma ve Uygulama Merkezi, cilt.5, sa.2, ss.73-78, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Meslek Ahlakı**
KÖKSALAN B., ÜNSALDI M.
Doğu Anadolu Araştırma Uygulama Merkezi, cilt.1, sa.2, ss.46-48, 2003 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Olağan üstü Haller ve Okul**
AKPUNAR B., KÖKSALAN B.
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.151-158, 2003 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Çocuklarda Olağan Üstü Hal Sonrası Görülen Psikolojik Sorunlar ve Baş etme Yolları**
KÖKSALAN B., AKPUNAR B.
Yaşadıkça Eğitim, cilt.13, sa.1, ss.150-158, 2003 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **SOSYAL MEDYA VE BAĞIMLILIK**
AKKAŞ İ., KÖKSALAN B.
1. ULUSLARARASI İLETİŞİM VE YÖNETİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Malatya, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.1413-1430
- II. **OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ MEDYA KULLANIM DÜZEYLERİ**
KÖKSALAN B., SARIOĞLAN S.
1. İletişim ve Yönetim Bilimleri Kongresi, Malatya, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.1431-1438
- III. **ATTITUDES TOWARDS VIOLENCE TENDENCY AND LEARNING**
ZELYURT H., KÖKSALAN B., ÜNİŞEN A.
2nd International Conference on Childhood and Adolescence, 25 - 27 Ocak 2018
- IV. **VIOLENCE TENDENCY IN YOUNG PEOPLE AND PERCEIVED TEACHER BEHAVIOURS**
KÖKSALAN B., ZELYURT H., ÜNİŞEN A.

2nd International Conference on Childhood and Adolescence, 25 - 27 Ocak 2018

- V. **İLİTAM Öğrencilerinin Sosyal Medya Kullanım Alışkanlıkları ile Öğrenmeye İlişkin Tutumlarının İncelenmesi**
KÖKSALAN B., ZELYURT H., İZCİ E., KARA A.
11 uluslararası bilgisayar ve öğretim teknolojileri sempozyumu, 24 - 26 Mayıs 2017
- VI. **İLİTAM Öğrencilerinin Algılanan Öğretim Elemanı Davranışlarına İlişkin Tutumları**
ZELYURT H., KÖKSALAN B., KARA A., İZCİ E.
11. Uluslararası bilgisayar ve öğretim teknolojileri sempozyumu, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.1102
- VII. **İlkokulda "algılanan Öğretmen Davranışları" Ölçeğinin Geliştirilmesi**
KÖKSALAN B., ZELYURT H.
uluslararası sosyal bilimler kongresi (asos) Kahramanmaraş, Kahramanmaraş, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017
- VIII. **Ortaokulda "Algılanan Öğretmen Davranışları" Ölçeğinin Geliştirilmesi**
ZELYURT H., KÖKSALAN B.
Uluslararası sosyal bilimler kongresi (asos), Kahramanmaraş, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017
- IX. **İmam Hatip Öğrencilerinin Sosyal Medya Kullanım Alışkanlıkları İle Öğrenmeye İlişkin Tutumlarının İncelenmesi**
KARA A., İZCİ E., KÖKSALAN B., ZELYURT H.
Geleceğin inşasında imam hatip okulları, 27 - 29 Nisan 2017, cilt.2
- X. **İmam-Hatip Öğrencilerinin Öğrenmeye İlişkin Tutumlarının İncelenmesi**
İZCİ E., KARA A., ZELYURT H., KÖKSALAN B.
Geleceğin inşasında imam hatip okulları, 27 - 29 Nisan 2017, cilt.2
- XI. **Erken Çocukluk Döneminde Dil Gelişimi Bağlamında Kelime Hazinesi**
ZELYURT H., KÖKSALAN B., Görür G., IRMAK E. S., BÜRKE M. N.
Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Kongresi, 18 - 20 Mart 2016
- XII. **Development of the Scale of Perceived Teacher Type University Form**
KARA A., İZCİ E., KÖKSALAN B., ZELYURT H.
The Third International Congress on Curriculum and Instruction-Curriculum Studies in Higher Education (ICCI-2015), Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.370-371
- XIII. **Okul Öncesi Dönemde Drama ve Oyunun Önemi**
KÖKSALAN B., ZELYURT H., ULUTAŞ A.
ERPA International Congresses on Education 2014, 6 - 08 Haziran 2014
- XIV. **İlköğretim 5.Sınıf Öğrencilerinin Türkçe Dersinde İletişim Becerilerini Kulanmaya Yönelik Öğretmen Görüşleri**
KÖKSALAN B., ÖZBEK R., Yıldırım A.
International Congress on Education-ERPA 2014, İstanbul, Türkiye, 6 - 08 Haziran 2014, ss.104
- XV. **Öğretmen Adaylarının Sosyal Bilgiler Öğretim Programı Kapsamındaki Vatandaşlık Eğitimine İlişkin Beklentileri**
ÖZBEK R., KÖKSALAN B.
International Congress on Education -ERPA 2014, İstanbul, Türkiye, 6 - 08 Haziran 2014, ss.102
- XVI. **Okulöncesi eğitim programında yer alan sanat/oyun-hareket/fen/drama/türkçe etkinliklerinin çocuğa kazandırdıklarına dair öğretmen algılarının incelenmesi**
ZELYURT H., KÖKSALAN B., GÜLTEKİN D.
3. ulusal eğitim programları ve öğretim kongresi, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014
- XVII. **The Problem of Using Educational Technology in The Faculty of Technology**
ÖNER C., KARAHAN O., KÖKSALAN B., AKYILDIZ S.
13th International Educational Technology Conference, Kuala-Lumpur, Malezya, 13 - 15 Mayıs 2013, cilt.3, ss.1127-1132
- XVIII. **İlköğretim 5.sınıf sosyal bilgiler dersi bölgemizi tanıyalım ünitesi kazanımları ile ders kitabında önerilen etkinliklerin uygunluğu**
KÖKSALAN B., Güneş M.
9. Ulusal sınıf öğretmenliği kongresi, Elazığ, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010, cilt.1, ss.84-88

XIX. Yeni hayatbilgisi programında yer alan kazanımların önerilen etkinlikler çerçevesinde gerçekleştirilebilme düzeylerinin belirlenmesi

KÖKSALAN B., ÖZBEK R., Çakır G.

1.Ulusal eğitim programları kongresi, Balıkesir, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2010, cilt.1, ss.105-110

Desteklenen Projeler

KÖKSALAN B., TÜBİTAK Projesi, okul öncesi öğretmenlerinin meslek etiğine ilişkin görüşleri, 2009 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 43

H-İndeks (WoS): 1