

Doç. Dr. AZİZ İLHAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: aziz.ilhan@inonu.edu.tr

Web: <https://avesis.inonu.edu.tr/aziz.ilhan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: qSC00sIAAAAJ

ORCID: 0000-0001-7049-5756

Yoksis Araştırmacı ID: 33274

Eğitim Bilgileri

Doktora, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2015 - 2019

Yüksek Lisans, Fırat Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2013 - 2015

Lisans, Dicle Üniversitesi, Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2008 - 2009

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, İlköğretim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Munzur Üniversitesi, Çemişgezek Meslek Yüksekokulu, Finans Bankacılık Ve Sigortacılık Bölümü, 2019 - 2021

Öğretim Görevlisi, Munzur Üniversitesi, Çemişgezek Meslek Yüksekokulu, Muhasebe Ve Vergi Bölümü, 2013 - 2019

Akademik İdari Deneyim

Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı, İnönü Üniversitesi, 2022 - Devam Ediyor

Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörü, Munzur Üniversitesi, 2020 - 2021

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Munzur Üniversitesi, 2020 - 2021

Erasmus Programı Kurum Koordinatörü, Munzur Üniversitesi, 2020 - 2021

Bölüm Başkanı, Munzur Üniversitesi, 2020 - 2021

İntibak/Muafiyet Komisyonu Üyesi, Munzur Üniversitesi, 2018 - 2021

Birim Kalite Komisyonu Üyesi, Munzur Üniversitesi, 2017 - 2021

Yüksekokul Kurulu Üyesi, Munzur Üniversitesi, 2017 - 2021

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Başkanı, Munzur Üniversitesi, 2017 - 2021

YÖKAK Danışma Kurulu Üyesi, Munzur Üniversitesi, 2017 - 2021

Erasmus Programı Kurum Koordinatörü, Munzur Üniversitesi, 2016 - 2021
Mevlana Değişim Programı Bölüm Koordinatörü, Munzur Üniversitesi, 2016 - 2021
Erasmus Programı Kurum Koordinatörü, Munzur Üniversitesi, 2016 - 2021
Farabi Programı Kurum Koordinatörü, Munzur Üniversitesi, 2015 - 2021
Soruşturma Komisyonu Başkanı, Munzur Üniversitesi, 2014 - 2021
Yükseköğretim Kurulu Üyesi, Munzur Üniversitesi, 2013 - 2021
Staj Komisyonu Üyesi, Munzur Üniversitesi, 2013 - 2021
Bölüm Başkanı, Munzur Üniversitesi, 2014 - 2019
Staj Başkanı, Munzur Üniversitesi, 2013 - 2019
Bölüm Kalite Komisyonu Başkanı, Munzur Üniversitesi, 2013 - 2019
MYO Müdür Yardımcısı, Munzur Üniversitesi, 2013 - 2013

Verdiği Dersler

Öğretmenlik Uygulaması 1 , Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Oyunla Matematik Öğretimi, Lisans, 2022-2023
Bilim ve Araştırma Etiği , Lisans, 2021 - 2022
Oyunla Matematik Öğretimi , Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi , Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Matematikte Problem Çözme , Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Mantıksal Akıl Yürütme , Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Matematik Öğretiminde Kavram Yanılgıları, Lisans, 2022-2023
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği, Lisans Çift Anadal, 2022-2023
Öğretmenlik Uygulaması 1, Lisans, 2022-2023
Matematik Eğitiminde Problem Çözme Yaklaşımları, Lisans Yandal, 2022-2023
Matematik Öğretiminde İlişkilendirme , Lisans, 2021 - 2022
Medya Okuryazarlığı , Lisans, 2021 - 2022
Matematik Öğretimi ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2022-2023
Eğitimde Araştırma Yöntemleri , Lisans, 2021 - 2022
Topluma Hizmet Uygulaması , Lisans, 2021 - 2022
Matematikte Problem Çözme, Lisans, 2022-2023
Matematik Eğitiminde Problem Çözme Yaklaşımları , Doktora, 2022 - 2023
Mantıksal Akıl Yürütme, Lisans, 2022-2023
Öğretmenlik Uygulaması 2 , Lisans, 2021 - 2022
Matematik Öğretiminde Kavram Yanılgıları , Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Matematik Öğretimi ve Öğretim Yaklaşımları , Lisans, 2022 - 2023
Matematik Eğitiminde Özdüzenleme , Lisans, 2021 - 2022
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği , Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Matematik Öğretiminde Modelleme , Lisans, 2021 - 2022
Bilim ve Araştırma Etiği-Güz Dönemi, Lisans, 2021-2022
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği, Lisans Çift Anadal, 2021-2022
Mantıksal Akıl Yürütme-B, Lisans, 2021-2022
Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi, Lisans Çift Anadal, 2021-2022
Matematikte Problem Çözme-B, Lisans, 2021-2022
Matematik Öğretiminde İlişkilendirme-A, Lisans, 2021-2022
Matematik Eğitiminde Özdüzenleme, Lisans, 2021-2022
Matematik Öğretiminde Modelleme-B, Lisans, 2021-2022
Matematikte Problem Çözme-A, Lisans, 2021-2022
Medya Okuryazarlığı, Lisans, 2021-2022
Mantıksal Akıl Yürütme-A, Lisans, 2021-2022

Oyunla Matematik Öğretimi-Güz, Lisans, 2021-2022
Matematik Öğretiminde Kavram Yanılgıları-A, Lisans, 2021-2022
Bilim ve Araştırma Etiği-Bahar Dönemi, Lisans, 2021-2022
Matematik Öğretiminde Kavram Yanılgıları-B, Lisans, 2021-2022
Öğretmenlik Uygulaması-2, Lisans, 2021-2022
Matematik Öğretiminde İlişkilendirme-B, Lisans, 2021-2022
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2021-2022
Topluma Hizmet Uygulaması, Lisans, 2021-2022
Bilim Tarihi ve Felsefesi , Lisans, 2021 - 2022
Matematik Öğretiminde Modelleme-A, Lisans, 2021-2022
Oyunla Matematik Öğretimi-Bahar, Lisans, 2021-2022
Öğretmenlik Uygulaması-1, Lisans, 2021-2022
Bilim Tarihi ve Felsefesi, Lisans, 2021-2022
Bilimsel ve Kültürel Etkinlikler-Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü, Ön Lisans, 2020-2021
Toplam Kalite Yönetimi-Hukuk Büro Yönetimi Bölümü, Ön Lisans, 2020-2021
Ticari Matematik-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2020-2021
Protokol ve Sosyal Davranış Kuralları-Hukuk Büro Yönetimi, Ön Lisans, 2020-2021
Gönüllülük Çalışmaları-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2020-2021
Matematik-I-İnşaat Teknolojisi Bölümü, Ön Lisans, 2020-2021
Matematik-II-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2020-2021
Matematik-II-İnşaat Teknolojisi Bölümü, Ön Lisans, 2020-2021
Matematik-I-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2020-2021
Finansal Yönetim-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2020-2021
İstatistik-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2020-2021
Temel Matematik-Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü, Ön Lisans, 2020-2021
Hayat ve Hayat Dışı Sigortalar-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2020-2021
Matematik-II-Sağlık Bilgi Sistemleri Bölümü, Ön Lisans, 2020-2021
Matematik-I-Hukuk Büro Yönetimi Bölümü, Ön Lisans, 2020-2021
Matematik-I-Sağlık Bilgi Sistemleri Bölümü, Ön Lisans, 2020-2021
Genel Sosyoloji-Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü, Ön Lisans, 2020-2021
Temel Matematik-Çocuk Gelişimi Bölümü, Ön Lisans, 2020-2021
İstatistik-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2019-2020
Matematik I-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2019-2020
Matematik I-İnşaat Teknolojisi Bölümü, Ön Lisans, 2019-2020
Bilişim Teknolojileri I-Özel Güvenlik ve Koruma Bölümü, Ön Lisans, 2019-2020
Matematik-II-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2019-2020
Bilişim Teknolojileri I-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2019-2020
Bilişim Teknolojileri I-İnşaat Teknolojisi Bölümü, Ön Lisans, 2019-2020
Çocukluk Döneminde Jimnastik-Çocuk Gelişimi Bölümü, Ön Lisans, 2019-2020
Matematik II-Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği Bölümü, Ön Lisans, 2019-2020
Temel Matematik-Çocuk Gelişimi Bölümü, Ön Lisans, 2019-2020
Matematik-Hukuk Büro Yönetimi Bölümü, Ön Lisans, 2019-2020
Matematik I-Özel Güvenlik ve Koruma Bölümü, Ön Lisans, 2019-2020
Ticari Matematik-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2019-2020
Meslek Etiği-Çocuk Gelişimi Bölümü, Ön Lisans, 2019-2020
Matematik I-Sağlık Bilgi Sistemleri Bölümü, Ön Lisans, 2019-2020
Matematik-II-İnşaat Teknolojisi Bölümü, Ön Lisans, 2019-2020
Büro Şantiye ve Organizasyonu-Yapı Denetimi Bölümü, Ön Lisans, 2018-2019
Finansman ve Finansal Yatırım Araçları-Büro Yönetimi Bölümü, Ön Lisans, 2018-2019
Matematik I-Yapı Denetimi Bölümü, Ön Lisans, 2018-2019
Matematik I-Büro Yönetimi Bölümü, Ön Lisans, 2018-2019

Ticari Matematik-Büro Yönetimi Bölümü, Ön Lisans, 2018-2019
Matematik I-Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü, Ön Lisans, 2018-2019
Matematik I-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2018-2019
Matematik II-Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü, Ön Lisans, 2018-2019
Bürolarda Teknoloji Kullanımı-Büro Yönetimi Bölümü, Ön Lisans, 2018-2019
Toplam Kalite Yönetimi-Büro Yönetimi Bölümü, Ön Lisans, 2018-2019
Ahşap ve Prefabrik Yapılar-Yapı Denetimi Bölümü, Ön Lisans, 2018-2019
Temel Matematik-Çocuk Gelişimi Bölümü, Ön Lisans, 2018-2019
Hayat ve Hayat Dışı Sigortalar-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2018-2019
Bilgisayar Destekli Tasarım-Yapı Denetimi Bölümü, Ön Lisans, 2018-2019
Matematik II-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2018-2019
Klavve Teknikleri-Büro Yönetimi Bölümü, Ön Lisans, 2018-2019
İstatistik-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2018-2019
CAD Programları-Yapı Denetimi Bölümü, Ön Lisans, 2018-2019
Ticari Matematik-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2018-2019
Matematik II-Yapı Denetimi Bölümü, Ön Lisans, 2018-2019
Risk Yönetimi-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2018-2019
Matematik I-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2017-2018
Bürolarda Teknoloji Kullanımı-Büro Yönetimi Bölümü, Ön Lisans, 2017-2018
Hayat ve Hayat Dışı Sigortalar-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2017-2018
Finansman ve Finansal Yatırım Araçları-Büro Yönetimi Bölümü, Ön Lisans, 2017-2018
Matematik II-Bilgisayar Programcılığı Bölümü, Ön Lisans, 2017-2018
Ticari Matematik-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2017-2018
Ticari Matematik-Büro Yönetimi Bölümü, Ön Lisans, 2017-2018
İstatistik-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2017-2018
Matematik II-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2017-2018
Temel Matematik-Çocuk Gelişimi Bölümü, Ön Lisans, 2017-2018
Finansal Piyasalar ve Finansal Kurumlar-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2017-2018
Matematik I-Büro Yönetimi Bölümü, Ön Lisans, 2017-2018
Dış Ticaret İşlemleri Yönetimi-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2017-2018
Risk Yönetimi-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2017-2018
Kaynaştırma Eğitimi-Çocuk Gelişimi Bölümü, Ön Lisans, 2017-2018
Matematik I-Bilgisayar Programcılığı Bölümü, Ön Lisans, 2017-2018
Matematik II-Yapı Denetimi Bölümü, Ön Lisans, 2017-2018
Matematik I-Yapı Denetimi Bölümü, Ön Lisans, 2017-2018
Toplam Kalite Yönetimi-Büro Yönetimi Bölümü, Ön Lisans, 2017-2018
Çocuk ve Müzik-Çocuk Gelişimi Bölümü, Ön Lisans, 2017-2018
Kukla Tasarımı-Çocuk Gelişimi Bölümü, Ön Lisans, 2017-2018
Kalite Güvence ve Standartları-Bilgisayar Programcılığı Bölümü, Ön Lisans, 2017-2018
Çocuk Beslenmesi-Çocuk Gelişimi Bölümü, Ön Lisans, 2017-2018
Bürolarda Teknoloji Kullanımı-Büro Yönetimi Bölümü, Ön Lisans, 2017-2018
Mali Tablolar Analizi-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2017-2018
Matematik II-Bilgisayar Programcılığı Bölümü, Ön Lisans, 2016-2017
Temel Bilgi Teknolojileri-Yapı Denetimi, Ön Lisans, 2016-2017
Bilişim Teknolojileri II-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2016-2017
Bilgisayar Donanımı-2-Bilgisayar Programcılığı Bölümü, Ön Lisans, 2016-2017
Bilişim Teknolojileri I-Bilgisayar Programcılığı Bölümü, Ön Lisans, 2016-2017
Bilişim Teknolojileri I-Büro Yönetimi Bölümü, Ön Lisans, 2016-2017
Bilişim Teknolojileri II-Çocuk Gelişimi Bölümü, Ön Lisans, 2016-2017
Bilişim teknolojileri I-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2016-2017
Bilişim teknolojileri I-Çocuk Gelişimi Bölümü, Ön Lisans, 2016-2017

Bilgisayar IV-Bilgisayar Programcılığı Bölümü, Ön Lisans, 2016-2017
Matematik II-Yapı Denetimi Bölümü, Ön Lisans, 2016-2017
Grafik ve Animasyon I-Bilgisayar Programcılığı Bölümü, Ön Lisans, 2016-2017
Bilişim Teknolojileri-Yapı Denetimi Bölümü, Ön Lisans, 2016-2017
Klavve Teknikleri-Büro Yönetimi Bölümü, Ön Lisans, 2016-2017
Bilgisayar Donanımı-Bilgisayar Programcılığı Bölümü, Ön Lisans, 2016-2017
Bilişim Teknolojileri II-Büro Yönetimi Bölümü, Ön Lisans, 2016-2017
Bilişim Teknolojileri II-Yapı Denetimi Bölümü, Ön Lisans, 2016-2017
Ölçme Bilgisi II-Yapı Denetimi Bölümü, Ön Lisans, 2016-2017
İstatistik-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2016-2017
Bilgisayar I-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2016-2017
Grafik ve Animasyon II-Bilgisayar Programcılığı Bölümü, Ön Lisans, 2016-2017
Sayısal Elektronik-Bilgisayar Programcılığı Bölümü, Ön Lisans, 2016-2017
Teknik Resim-Yapı Denetimi Bölümü, Ön Lisans, 2016-2017
Matematik II-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2016-2017
Matematik-Büro Yönetimi Bölümü, Ön Lisans, 2015-2016
Özel Gereksinimli Çocuklar-Çocuk Gelişimi Bölümü, Ön Lisans, 2015-2016
Kaynaştırma Eğitimi-Çocuk Gelişimi Bölümü, Ön Lisans, 2015-2016
İstatistik-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü (II. Öğretim), Ön Lisans, 2015-2016
Çocukluk Döneminde Jimnastik-Çocuk Gelişimi Bölümü (II. Öğretim), Ön Lisans, 2015-2016
Matematik II-Yapı Denetimi Bölümü, Ön Lisans, 2015-2016
İngilizce I-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü (II. Öğretim), Ön Lisans, 2015-2016
Kaynaştırma Eğitimi-Çocuk Gelişimi Bölümü (II. Öğretim), Ön Lisans, 2015-2016
Matematik-Çocuk Gelişimi Bölümü (II. Öğretim), Ön Lisans, 2015-2016
Matematik I-Yapı Denetimi Bölümü, Ön Lisans, 2015-2016
İngilizce I-Çocuk Gelişimi Bölümü (II. Öğretim), Ön Lisans, 2015-2016
Çocuk Gelişimi II-Çocuk Gelişimi Bölümü (II. Öğretim), Ön Lisans, 2015-2016
İstatistik-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2015-2016
Matematik-Çocuk Gelişimi Bölümü, Ön Lisans, 2015-2016
İngilizce I-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2015-2016
Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı-Çocuk Gelişimi Bölümü (II. Öğretim), Ön Lisans, 2015-2016
Çocuk Gelişimi II-Çocuk Gelişimi Bölümü, Ön Lisans, 2015-2016
Mesleki Matematik-Bilgisayar Programcılığı Bölümü, Ön Lisans, 2015-2016
İngilizce I-Yapı Denetimi Bölümü, Ön Lisans, 2015-2016
Çocukluk Döneminde Jimnastik-Çocuk Gelişimi Bölümü, Ön Lisans, 2015-2016
Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı-Çocuk Gelişimi Bölümü, Ön Lisans, 2015-2016
Matematik I- Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü (II. Öğretim), Ön Lisans, 2015-2016
Mesleki Yabancı Dil I-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2015-2016
İngilizce I-Büro Yönetimi Bölümü, Ön Lisans, 2015-2016
Matematik-Büro Yönetimi Bölümü, Ön Lisans, 2015-2016
Matematik I-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2015-2016
Özel Gereksinimli Çocuklar-Çocuk Gelişimi Bölümü (II. Öğretim), Ön Lisans, 2015-2016
Mesleki Yabancı Dil I-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü (II.Öğretim), Ön Lisans, 2015-2016
İngilizce I-Çocuk Gelişimi Bölümü, Ön Lisans, 2015-2016
Mesleki İngilizce I-Büro Yönetimi Bölümü, Ön Lisans, 2015-2016
Matematik I-Çocuk Gelişimi Bölümü, Ön Lisans, 2014-2015
Matematik-I-Bilgisayar Programcılığı Bölümü, Ön Lisans, 2014-2015
İngilizce II-Bilgisayar Programcılığı Bölümü, Ön Lisans, 2014-2015
İngilizce II-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü (II. Öğretim), Ön Lisans, 2014-2015
İngilizce II-Çocuk Gelişimi Bölümü, Ön Lisans, 2014-2015
Kukla Tasarımı-Çocuk Gelişimi Bölümü (II. Öğretim), Ön Lisans, 2014-2015

İngilizce I-Yapı Denetimi Bölümü, Ön Lisans, 2014-2015
Matematik I-Çocuk Gelişimi Bölümü (II. Öğretim), Ön Lisans, 2014-2015
Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı (I. Öğretim), Ön Lisans, 2014-2015
Kukla Tasarımı-Çocuk Gelişimi Bölümü, Ön Lisans, 2014-2015
Mesleki İngilizce I-Büro Yönetimi Bölümü, Ön Lisans, 2014-2015
İstatistik-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü (II. Öğretim), Ön Lisans, 2014-2015
İngilizce II-Yapı Denetimi Bölümü, Ön Lisans, 2014-2015
İngilizce I-Büro Yönetimi Bölümü, Ön Lisans, 2014-2015
Mesleki İngilizce II-Büro Yönetimi Bölümü, Ön Lisans, 2014-2015
Mesleki Yabancı Dil II-Bilgisayar Programcılığı Bölümü, Ön Lisans, 2014-2015
Kaynaştırma Eğitimi-Çocuk Gelişimi Bölümü, Ön Lisans, 2014-2015
Kaynaştırma Eğitimi-Çocuk Gelişimi Bölümü (II. Öğretim), Ön Lisans, 2014-2015
Matematik I-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü (II. Öğretim), Ön Lisans, 2014-2015
İş Güvenliği-Bilgisayar Programcılığı Bölümü, Ön Lisans, 2014-2015
Mesleki Yabancı Dil I-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2014-2015
İngilizce II-Büro Yönetimi Bölümü, Ön Lisans, 2014-2015
İngilizce I-Bilgisayar Programcılığı Bölümü, Ön Lisans, 2014-2015
İngilizce I-Çocuk Gelişimi Bölümü, Ön Lisans, 2014-2015
İstatistik-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2014-2015
İngilizce I-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2014-2015
Mesleki Yabancı Dil II-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2014-2015
İngilizce II-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2014-2015
Mesleki Yabancı Dil II-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü (II. Öğretim), Ön Lisans, 2014-2015
Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı (II. Öğretim), Ön Lisans, 2014-2015
Mesleki Yabancı Dil I-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü (II. Öğretim), Ön Lisans, 2014-2015
Mesleki Yabancı Dil I-Bilgisayar Programcılığı Bölümü, Ön Lisans, 2014-2015
Matematik I-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2014-2015
Genel Muhasebe I-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü (II. Öğretim), Ön Lisans, 2013-2014
Matematik-Çocuk Gelişimi Bölümü, Ön Lisans, 2013-2014
Finansal Yönetim-İşletme Bölümü, Ön Lisans, 2013-2014
Matematik-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü (II. Öğretim), Ön Lisans, 2013-2014
İlkyardım-Çocuk Gelişimi Bölümü, Ön Lisans, 2013-2014
Genel Muhasebe I-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2013-2014
İngilizce I-Büro Yönetimi Bölümü, Ön Lisans, 2013-2014
İngilizce I-Bilgisayar Programcılığı Bölümü, Ön Lisans, 2013-2014
Mesleki Yabancı Dil I-Bilgisayar Programcılığı Bölümü, Ön Lisans, 2013-2014
Mesleki Yabancı Dil II-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2013-2014
İstatistik-İşletme Bölümü, Ön Lisans, 2013-2014
Mesleki Yabancı Dil II-Bilgisayar Programcılığı Bölümü, Ön Lisans, 2013-2014
Matematik-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2013-2014
Matematik-Çocuk Gelişimi Bölümü (II. Öğretim), Ön Lisans, 2013-2014
Mesleki Yabancı Dil II-Büro Yönetimi Bölümü, Ön Lisans, 2013-2014
İngilizce I-Yapı Denetimi Bölümü, Ön Lisans, 2013-2014
İstatistik-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü (II. Öğretim), Ön Lisans, 2013-2014
Mesleki Yabancı Dil II-İşletme Bölümü, Ön Lisans, 2013-2014
Çocuk ve Oyun-Çocuk Gelişimi Bölümü, Ön Lisans, 2013-2014
İstatistik-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2013-2014
Ticari Matematik-Muhasebe ve Vergi Bölümü, Ön Lisans, 2012-2013
Ticari Matematik-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü (II. Öğretim), Ön Lisans, 2012-2013
Ticari Matematik-İşletme Bölümü, Ön Lisans, 2012-2013
Ticari Matematik-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2012-2013

İstatistik-Muhasebe ve Vergi Bölümü, Ön Lisans, 2012-2013
İstatistik-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü (II. Öğretim), Ön Lisans, 2012-2013
Mesleki Matematik- Bilgisayar Programcılığı Bölümü, Ön Lisans, 2012-2013
İstatistik-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ön Lisans, 2012-2013

Jüri Üyelikleri

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İnönü Üniversitesi, Aralık, 2022
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İnönü Üniversitesi, Aralık, 2022
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İnönü Üniversitesi, Aralık, 2022
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Dicle Üniversitesi, Kasım, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Siirt Üniversitesi, Ağustos, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Fırat Üniversitesi, Temmuz, 2022
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İnönü Üniversitesi, Haziran, 2022
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İnönü Üniversitesi, Nisan, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İnönü Üniversitesi, Şubat, 2022
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Munzur Üniversitesi, Eylül, 2021
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İnönü Üniversitesi, Aralık, 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. The Effect of Mathematics Class Commitment and Anxiety on Mathematics Success: A Path Analysis Study**
İlhan A., POÇAN S., Gemcioglu M.
EDUCATION AND URBAN SOCIETY, cilt.54, sa.2, ss.186-204, 2022 (SSCI)
- II. The Impact of Game-Based, Modeling, and Collaborative Learning Methods on the Achievements, Motivations, and Visual Mathematical Literacy Perceptions**
İlhan A.
SAGE OPEN, cilt.11, sa.1, 2021 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. 7. Sınıf Öğrencilerine Yönelik Bir Orantısal Akıl Yürütme Beceri Testi (OAYBT) Geliştirilmesi**
KIRMIZIGÜL H. G., İLHAN A., ALTAY B.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.1222-1242, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. Microteaching and Peer Assessment in Mathematics Teaching Practice**
İLHAN A., POÇAN S., ASLANER R.
BROCK EDUCATION-A JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND PRACTICE, cilt.32, sa.2, ss.29-57, 2023 (ESCI)
- III. The Effects of Covid-19 on Mathematics Learning Fields**
İlhan A., Kırmızıgül H. G.
Journal of Educational Technology and Online Learning, cilt.5, sa.4, ss.1061-1076, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. Ortaokul Öğrencilerinin Bakış Açısından Cebir Öğrenme Alanı**
İLHAN A., POÇAN S., TUTAK T., KIRMIZIGÜL H. G.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.13, sa.2, ss.1123-1143, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. Problem çözme becerisi algısı ve matematik tutumunun matematik başarısı üzerindeki etkisi: Ortaokul öğrencilerine yönelik bir yol analizi çalışması**
POÇAN S., İLHAN A., GEMCİOĞLU M.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.62, sa.1, ss.86-104, 2022 (Hakemli Dergi)

- VI. **Matematik öğretmeni adaylarının geometri başarılarının cinsiyet, sınıf ve üniversite değişkenlerine göre incelenmesi**
İlhan A., Aslaner R.
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.128-145, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Analysis of Contextual Problem Solutions, Mathematical Sentences, and Misconceptions of Pre-Service Mathematics Teachers**
Ilhan A., Akin M. F.
INTERNATIONAL ELECTRONIC JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION, cilt.17, sa.1, 2022 (ESCI)
- VIII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Uygulanan Güncel ve Eski Lisans Programlarına İlişkin Görüşleri**
İLHAN A., TUTAK T., POÇAN S.
Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.24, sa.46, ss.895-921, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **A Research about Mathematical Visualization Perceptions of Mathematics Teacher Candidates in Terms of Some Variables**
İLHAN A., TUTAK T.
Journal of Computer and Education Research, cilt.9, sa.18, ss.497-512, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **A Study on the Relationship between Mobbing and Professional Burn out Perceptions of Secondary School Mathematics Teachers**
İLHAN A., TUTAK T., ikinci n.
SLAVERY : THEORY AND PRACTICE, cilt.9, sa.2, ss.88-104, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Tutumu ve Problem Çözmeye Yönelik Algılarının Matematik Başarılarıyla İlişkisi**
İLHAN A., GEMCİOĞLU M., POÇAN S.
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.1-15, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **Matematik Başarısının Geometriye Yönelik Tutum ve Geometri İnancı ile İlişkisinin İncelenmesi**
İLHAN A., GEMCİOĞLU M., POÇAN S.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.77-91, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Developing a Mathematics Homework Evaluation Scale (MHES) for Secondary School Mathematics Teachers**
İLHAN A., Süzen A. B., TUTAK T.
International Journal of Progressive Education, cilt.17, sa.2, ss.17-28, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIV. **An Evaluation of SEIE, LDE, fBEtSE and HSTE by Mathematics Teachers**
İLHAN A., TUTAK T.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.13, sa.1, ss.182-193, 2021 (Hakemli Dergi)
- XV. **Analysis of the Correlations Between Visual Mathematics Literacy Perceptions, Reasoning Skills on Geometric Shapes and Geometry Performances of Pre-Service Mathematics Teachers**
İLHAN A., ASLANER R.
Participatory Educational Research, cilt.8, sa.1, ss.90-108, 2021 (Scopus)
- XVI. **A Scale Development Study Intended for Mathematics Teacher Candidates: Mathematical Visualization Perception Scale**
İLHAN A., TUTAK T.
INTERNATIONAL ELECTRONIC JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION, cilt.16, sa.1, ss.1-11, 2021 (ESCI)
- XVII. **Cabri ve GeoGebra yazılımları kullanımının, matematik öğretmen adaylarının geometrik şekiller üzerine akıl yürütme becerisine etkisi**
İLHAN A., ASLANER R.
Journal of Computer and Education Research, cilt.8, sa.16, ss.386-403, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Matematik Eğitiminde Öne Çıkan Güncel Değerler**
İLHAN A., POÇAN S.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2020, sa.41, ss.379-398, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIX. **The relationship between secondary school students' beliefs and attitudes towards geometry and their achievements**
POÇAN S., İLHAN A., GEMCİOĞLU M.

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.1222-1277, 2020 (Hakemli Dergi)

- XX. **İlköğretim matematik öğretmen adaylarının bağlam temelli problemi Benckert kriterlerine göre değerlendirmesi**
AKIN M. F., İLHAN A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.739-753, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Dinamik geometri yazılımları kullanımının matematik öğretmeni adaylarının başarılarına etkisi ve öğretim süreci hakkındaki görüşleri**
İLHAN A., ASLANER R.
Turkish Journal of Educational Studies, cilt.7, sa.2, ss.99-129, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Matematik öğretmen adaylarının görsel matematik okuryazarlık algılarının bazı değişkenlere göre incelenmesi**
İLHAN A., ASLANER R.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.33, sa.1, ss.229-260, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Matematik öğretmen adaylarının özel öğretim yöntemleri dersine yönelik görüşlerinin incelenmesi**
İLHAN A., TUTAK T., İÇ Ü., ikinci n.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.19, sa.73, ss.156-170, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Ortaokul matematik ders kitaplarının matematik öğretmenleri tarafından değerlendirilmesi**
KORKMAZ E., TUTAK T., İLHAN A.
Avrupa Bilim ve Teknoloji Dergisi, cilt.2020, sa.18, ss.118-128, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXV. **An Analysis Of The Studies On The APOS Theory**
Funda B., TUTAK T., İLHAN A.
Electronic Journal of Education Sciences, cilt.8, sa.16, ss.242-251, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Matematik Öğretiminde Materyal Kullanımının Matematiksel Düşünme Becerisi ve Kavram Yanılguları Üzerindeki Rolü**
AKIN M. F., İLHAN A., ÇELİK H. C.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.18, sa.3, ss.1392-1404, 2019 (Scopus)
- XXVII. **What is the Predictive Power of Visual Mathematics Literacy Perception and Its Sub-dimensions for Geometry Success?**
İLHAN A., TUTAK T., ÇELİK H. C.
Eurasian Journal of Educational Research, cilt.2019, sa.80, ss.1-24, 2019 (ESCI)
- XXVIII. **Bilgisayar destekli matematik öğretiminin matematik öğretmen adaylarının öğrenme süreçlerine yönelik görüşlerine etkileri**
TUTAK T., İLHAN A., İÇ Ü., kılıçarslan s.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.13, sa.27, ss.1509-1524, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Matematik öğretmeni adaylarının bağlam temelli olan ve olmayan problemlere ilişkin başarı düzeylerinin bazı değişkenler açısından karşılaştırılması**
ÇELİK H. C., AKIN M. F., İLHAN A.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.13, sa.27, ss.433-460, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Assessment of student achievement and views on the impact of instruction with visualization of identities in $(axb)^n$ form in mathematics**
İLHAN A., ÇELİK H. C.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.833-878, 2018 (ESCI)
- XXXI. **The Impact of Project-Based Learning on Achievement and Student Views: The Case of AutoCAD Programming Course**
ÇELİK H. C., ERTAŞ H., İLHAN A.
JOURNAL OF EDUCATION AND LEARNING, cilt.7, sa.6, ss.67-80, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Geometrik Şekiller Üzerine Akıl Yürütme Becerilerinin Üniversite ve Sınıf Düzeyi Değişkenleri Açısından İncelenmesi**
İlhan A., ASLANER R.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.82-97, 2018 (Hakemli Dergi)

- XXXIII. **Kare İçin İfade Edilen Pisagor BağıntısınınDiğer Düzgün Çokgenlere ve Daireye Uygulanması**
ASLANER R., İLHAN A.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2018, sa.45, ss.55-67, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Geometri Konularının Öğretiminde Dinamik Geometri Yazılımı Kullanımının İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Görsel Matematik Okuryazarlık Algı Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi**
İLHAN A., ASLANER R.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.136-155, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Naef Modulan Toy Materyalinin Görsel Tasarım İlke ve Öğelerine Göre Değerlendirilmesi ve Öğrenci Görüşleri**
İLHAN A., ÇELİK H. C., AKIN M. F.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2017, sa.32, ss.875-891, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Ortaokul 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Akıl Yürütme Beceri Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
POÇAN S., YAŞAROĞLU C., İLHAN A.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.10, sa.52, ss.808-818, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **The Evaluation of Theses Prepared on Project Based Learning in Turkey A Content Analysis Study**
ÇELİK H. C., İLHAN A., GÜNDÜZ S.
Journal of Educational Sciences Research, cilt.6, sa.2, ss.61-74, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Seamless Learning: A Review Study**
ŞAD S. N., İLHAN A., POÇAN S.
İnönü University Journal of the Graduate School of Education, cilt.3, sa.6, ss.1-22, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Development of Visual Mathematics Literacy Scale for Elementary Education Mathematics Teacher Candidates**
İLHAN A., ÇELİK H. C.
US-CHINA EDUCATION REVIEW A, cilt.6, sa.7, ss.391-402, 2016 (Hakemli Dergi)
- XL. **Attitude scale of statistics, development, reliability and validity studies**
ÇELİK H. C., İLHAN A.
International Journal of Current Research, cilt.8, sa.6, ss.32885-32891, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Üniversite Öğrencilerinin Bilimsel Araştırmaya Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
İLHAN A., ÇELİK H. C., ASLAN A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.141-156, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Facebook Use Oriented Attitude Scale: Development, Reliability and Validity Study**
ÇELİK H. C., İLHAN A.
Indian Journal of Research PARIPEX, cilt.5, sa.5, ss.80-85, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Examination of the Relationship between Internet Attitudes and Internet Addictions of 13-18-Year-Old Students: The Case of Kahramanmaraş**
İLHAN A., ÇELİK H. C., GEMCİOĞLU M., ÇİFTASLAN M. E.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.15, sa.2, ss.73-77, 2016 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Matematik öğretmen adaylarının üçlü kodlama becerileri**
AKIN M. F., İLHAN A.
Fen ve Matematik Eğitiminde Güncel Araştırmalar, Uzun Naim, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.80-97, 2022
- II. **Eğitimin alt alanları ve diğer bilimlerle ilişkisi**
İLHAN A.
Eğitime Giriş, Cihat Yaşaroğlu, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.37-54, 2021
- III. **Dinamik geometri yazılımı Geogebra ile Napolyon üçgenlerinin incelenmesi**
ASLANER R., İLHAN A.

- EĞİTİM BİLİMLERİ AKADEMİK ARAŞTIRMALAR, Ali Gül, Editör, İksad Yayınevi, Ankara, ss.131-149, 2020
- IV. **Ortaokul öğrencilerinin matematik dersine yönelik bağlılığı ve kaygısının başarıları ile ilişkisi**
GEMCİOĞLU M., İLHAN A., POÇAN S.
IPCEDU 2020- E KİTABI, Şehriban Türüldür, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.451-466, 2020
- V. **Dinamik geometri yazılımlarıyla yürütülen özel öğretim yöntemleri dersinin içeriğine ve öğretim sürecine ilişkin matematik öğretmen adaylarının görüşleri**
İLHAN A., ASLANER R.
EĞİTİMDE UYGULAMA ÖĞRENME VE DEĞERLENDİRME, Ayla ARSEVEN, Editör, İksad Yayınevi, Ankara, ss.3-34, 2020
- VI. **Ortaokul matematik öğretim programlarına yönelik program değerlendirme ölçeğinin geliştirilmesi ve matematik öğretmenlerinin 2018 matematik öğretim programını değerlendirmelerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi**
İLHAN A., TUTAK T.
EĞİTİM BİLİMLERİNDE ÖRNEK ARAŞTIRMALAR, Adem İşcan, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.391-417, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Matematik eğitimi alanındaki güncel bilimsel çalışmaların yöntem ve desen eğilimleri**
İLHAN A., YILMAZ E. N., YAĞMURLU A.
Ege 10th International Conference On Social Sciences, İzmir, Türkiye, 06 Aralık 2023, cilt.1
- II. **Matematik eğitiminde güncel bilimsel araştırmaların veri toplama araçları ve analiz yöntemlerinin eğilimi**
İLHAN A., YAMAN KILIÇ D., KINALI A.
Ankara International Congress on Scientific Research-IX, Ankara, Türkiye, 04 Aralık 2023, cilt.1
- III. **Matematik eğitimi alanında yayımlanan güncel çalışmaların eğilimleri: örneklem yöntem ve düzeyi**
İLHAN A., ÖZDEMİR F., YALINKILIÇ O.
International Conference on Global Practice of Multidisciplinary Scientific Studies-V, Baku, Azerbaycan, 04 Aralık 2023, cilt.1
- IV. **Examination of the graduate thesis studies carried out on virtual manipulatives in the context of mathematics lesson**
KIRMIZIGÜL H. G., İLHAN A.
Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-6), Ankara, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2023, cilt.1
- V. **Examination of middle school 6th grade mathematics textbook in the context of self-regulation strategy and technology contents**
KIRMIZIGÜL H. G., İLHAN A.
Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-6), Ankara, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2023, cilt.1
- VI. **Transfer of Reasoning, Awareness, and Metacognitive Thinking in Geometry from Generation X-Y to Generation Z**
İLHAN A., POÇAN S.
EJER Congre 2023, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023
- VII. **What Do Mathematics Teachers Think About Distance Education?**
İLHAN A., POÇAN S., TUTAK T., Baldemir B.
ICETOL 2023, Eskişehir, Türkiye, 15 Mayıs 2023
- VIII. **Matematik ve geometri eğitiminde bir 21. yüzyıl kavramı: Artırılmış ve sanal gerçeklik.**
ASLANER R., İLHAN A., BOY G.
Dicle University International Interdisciplinary Symposium (DUDS-2022), Diyarbakır, Türkiye, 17 Kasım 2022, cilt.1, ss.1-13
- IX. **Covid-19 Epidemic Process, Distance Learning And Mathematics Learning Areas**
İLHAN A., KIRMIZIGÜL H. G.
International Conference of Educational Technology and Online Learning (ICETOL-2022), Balıkesir, Türkiye, 23

Temmuz 2022, cilt.1, ss.100

- X. **Matematik Öğretmen Adaylarının Üçlü Kodlama Becerileri**
İLHAN A., AKIN M. F.
IXth International Eurasian Educational Research Congress (EJER-2022), İzmir, Türkiye, 22 Temmuz 2022, cilt.1, ss.842-844
- XI. **Matematik öğretiminde zihinsel-bilişsel, hesaplamalı düşünmeye dayalı ve robotik kodlama**
İLHAN A.
EUROASIA International Congress on Scientific Researches and Recent Trends-VIII, Zambales, Filipinler, 2 - 04 Ağustos 2021, cilt.1, ss.55-70
- XII. **Geometri öğretiminde mobil teknoloji: Avantajları, sınırlılıkları ve sonuçlar**
İLHAN A.
International "Başkent" Congress On Physical, Social And Health Sciences, Ankara, Türkiye, 16 - 17 Temmuz 2021, cilt.1, ss.66-80
- XIII. **The relationship of geometry attitude and belief with success**
POÇAN S., GEMCİOĞLU M., İLHAN A.
3rd International Conference on Language Education and Culture (ICLEC-2020), Irbid, Ürdün, 28 - 29 Aralık 2020, cilt.1, ss.155
- XIV. **Analysis of contextual problem solutions and misconceptions: A study on pre-service mathematics teachers**
AKIN M. F., İLHAN A.
Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, Diyarbakır, Türkiye, 16 - 19 Eylül 2020, cilt.1, ss.632-633
- XV. **Engagement and anxiety to mathematics course: A study on secondary school students**
İLHAN A., POÇAN S., GEMCİOĞLU M.
Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, Diyarbakır, Türkiye, 16 - 19 Eylül 2020, cilt.1, ss.630-631
- XVI. **Matematik öğretmen adaylarının dinamik geometri yazılımları ile yürütülen özel öğretim yöntemleri dersine yönelik görüşlerinin incelenmesi**
İLHAN A., ASLANER R.
Karadeniz Zirvesi 3. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Ordu, Türkiye, 25 - 26 Nisan 2020, cilt.1, ss.147-149
- XVII. **Napolyon üçgenlerinin dinamik geometri yazılımı kullanılarak incelenmesi**
ASLANER R., İLHAN A.
2. Uluslararası Malatya Uygulamalı Bilimler Kongresi, Malatya, Türkiye, 10 - 12 Nisan 2020, cilt.1, ss.27-28
- XVIII. **Investigation of visualization perception of mathematics teacher candidates by some variables**
TUTAK T., İLHAN A.
2nd International Conference on Language, Education and Culture (ICLEC-2019), İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019, cilt.1, ss.116
- XIX. **Improvement of the visualization perception scale for mathematics teacher candidates**
İLHAN A., TUTAK T.
2nd International Conference on Language, Education and Culture (ICLEC 2019), İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019, cilt.1, ss.115
- XX. **Mentorship process from mentee views: TUBITAK project example of "The gorgeous trio: Nature, geometry and teaching"**
İLHAN A.
International Social Sciences And Education Conference (ISSEC 2018), Diyarbakır, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2018, cilt.1, ss.54-55
- XXI. **The impact of modeling, collaborative and game-based learning methods on the visual mathematical literacy perceptions of third grade students**
İLHAN A.
International Social Sciences And Education Conference (ISSEC 2018), Diyarbakır, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2018, cilt.1, ss.50-51
- XXII. **Evaluating mentorship application in geometry teaching for the mentority**
İLHAN A.

International Social Sciences And Education Conference (ISSEC-2018), Diyarbakır, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2018, cilt.1, ss.52-53

XXIII. The impact of collaborative, game-based and modeling learning methods on the mathematics motivations of third grade students

İLHAN A.

International Social Sciences And Education Conference (ISSEC 2018), Diyarbakır, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2018, cilt.1, ss.48-49

XXIV. Matematik öğretmenlerinin 2018 matematik öğretim programını değerlendirmelerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi

TUTAK T., İLHAN A.

1. Uluslararası Battal Gazi Multi Disipliner Çalışmalar Kongresi, Malatya, Türkiye, 7 - 09 Aralık 2018, cilt.1, ss.372

XXV. Ortaokul matematik öğretim programlarına yönelik program değerlendirme ölçeğinin geliştirilmesi

İLHAN A., TUTAK T.

1. Uluslararası Battal Gazi Multi Disipliner Çalışmalar Kongresi, Malatya, Türkiye, 7 - 09 Aralık 2018, cilt.1, ss.371

XXVI. Matematik öğretmen adaylarının bağlam temelli olan ve olmayan problemlere ilişkin başarı düzeylerinin incelenmesi

İLHAN A., AKIN M. F., ÇELİK H. C.

3rd International Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences (IBAD-2018), Skopje, Makedonya, 9 - 11 Temmuz 2018, cilt.1, ss.69

XXVII. Assessment of structural inspection applications in the construction sector in terms of individuals working in the sector

İLHAN A., ERTAŞ H.

EJONS International Congress on Mathematic, Engineering and Natural Sciences – III, Mardin, Türkiye, 21 - 22 Nisan 2018, cilt.1, ss.140-141

XXVIII. Investigation of the solar energy potentials of the Tunceli, Elazığ and Malatya provinces and their practicality

İLHAN A., ERTAŞ H.

EJONS International Congress on Mathematic, Engineering and Natural Sciences – III, Mardin, Türkiye, 21 - 22 Nisan 2018, cilt.1, ss.26

XXIX. Examination of building control applications in construction sector in terms of some variables: Tunceli and Elazığ province sample

İLHAN A., ERTAŞ H.

EJONS International Congress on Mathematic, Engineering and Natural Sciences-III, Mardin, Türkiye, 21 - 22 Nisan 2018, cilt.1, ss.64-65

XXX. Ortaokul öğrencilerine yönelik sembolik matematik dil okuryazarlığı ölçeğinin geliştirilmesi

ÇELİK H. C., İLHAN A.

1st International Congresses on New Horizons in Education and Social Science (ICES-2018), İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Nisan 2018, cilt.1, ss.231

XXXI. Matematik öğretmen adaylarının STEM eğitimi hakkındaki görüşlerinin incelenmesi

İLHAN A., ÇELİK H. C., KARAYAMA S.

1st International Congresses on New Horizons in Education and Social Science (ICES-2018), İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Nisan 2018, cilt.1, ss.264

XXXII. FeTeMM uygulamalarının, öğretmen adaylarının farkındalık düzeylerine etkisi ve farkındalık düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi

İLHAN A., ÇELİK H. C., KARAYAMA S.

1st International Congresses on New Horizons in Education and Social Science (ICES-2018), İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Nisan 2018, cilt.1, ss.263

XXXIII. Fen, teknoloji, mühendislik ve matematik etkinliklerinin ilköğretim matematik öğretmen adaylarının STEM tutumlarına etkisi

ÇELİK H. C., İLHAN A.

1st International Congresses on New Horizons in Education and Social Science (ICES-2018), İstanbul, Türkiye, 9 -

11 Nisan 2018, cilt.1, ss.230

- XXXIV. **Teaching identities of $(axb)^n$ with Jo Niemeyer Modeling (Naef Modulan Toy) according to visual design principles and electives**
ÇELİK H. C., AKIN M. F., İLHAN A.
International Social Sciences and Education Conference (ISSEC2017), Antalya, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, cilt.1, ss.115-117
- XXXV. **The effectiveness of cad programming education based on project based learning: an investigation of student views in this knowledge**
İLHAN A., ÇELİK H. C., ERTAŞ H.
International Social Sciences and Education Conference-ISSEC 2017, Antalya, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, cilt.1, ss.147-149
- XXXVI. **Visual math literacy in the lower dimensions what is the strength to the procedure of its success of geometry?**
İLHAN A., ÇELİK H. C.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2017), Şanlıurfa, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, cilt.1, ss.966-967
- XXXVII. **The investigation of $(axb)^n$ identity through Jo Niemeyer modeling (Naef Modulan Toy) according to views of students**
AKIN M. F., İLHAN A., ÇELİK H. C.
International Social Sciences and Education Conference (ISSEC2017), Antalya, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, cilt.1, ss.118-120
- XXXVIII. **$(ax b)^n$ biçimindeki özdeşliklerin modellenmesinde geometrik şekillerin kullanımının meslek yüksekokulu öğrencilerinin başarılarına ve görüşlerine olan etkisi**
İLHAN A., ERBAŞ A. K., ÇELİK H. C.
International Engineering, Science and Education Conference, Diyarbakır, Türkiye, 1 - 03 Aralık 2016, cilt.1, ss.74-88
- XXXIX. **Matematik ve görsel matematik okuryazarlığı: Bir derleme çalışması**
İLHAN A., ÇELİK H. C., POÇAN S.
International Engineering, Science and Education Conference, Diyarbakır, Türkiye, 1 - 03 Aralık 2016, cilt.1, ss.20-34
- XL. **Matematik dersi ölçme alanında oluşturmacı öğrenme yaklaşımının akademik başarı ve akademik benlik algısına etkisi**
ÇELİK H. C., İLHAN A., POÇAN S.
International Engineering, Science and Education Conference, Diyarbakır, Türkiye, 1 - 03 Aralık 2016, cilt.1, ss.44-59
- XLI. **$(ax b)^n$ biçimindeki cebirsel ifadelerin Binom açılımlarının geometrik olarak görselleştirilmesi**
İLHAN A., ÇELİK H. C., ERBAŞ A. K.
International Engineering, Science and Education Conference, Diyarbakır, Türkiye, 1 - 03 Aralık 2016, cilt.1, ss.60-73
- XLII. **Harmanlanmış öğrenme ortamının ders başarısına ve problem çözme becerisine yönelik tutumlarına etkisi**
ÇELİK H. C., İLHAN A., ÇELİK E., İLHAN G.
International Engineering, Science and Education Conference, Diyarbakır, Türkiye, 1 - 03 Aralık 2016, cilt.1, ss.35-43
- XLIII. **Türkiye’de matematiksel modelleme alanında yapılan çalışmaların içerik analizi yöntemiyle değerlendirilmesi**
ÇELİK H. C., İLHAN A., KARAYAMA S.
International Conference of Strategic Research in Social Science and Education (ICoSReSSE), Antalya, Türkiye, 14 - 16 Ekim 2016, cilt.1, ss.807-818
- XLIV. **Üniversite öğrencilerinin bilimsel inançlarının alt boyutlarının bazı değişkenlere göre incelenmesi**

ASLAN A., İLHAN A., ÇELİK H. C., ÖMÜR E. H.

International Conference of Strategic Research in Social Science and Education (ICoSReSSE), Antalya, Türkiye, 14 - 16 Ekim 2016, cilt.1, ss.833-846

XLV. Matematik okuryazarlığı alanındaki çalışmaların eğilimleri: Bir içerik analizi çalışması

ÇELİK H. C., İLHAN A., KARAYAMA S.

International Conference of Strategic Research in Social Science and Education (ICoSReSSE), Antalya, Türkiye, 14 - 16 Ekim 2016, cilt.1, ss.819-832

XLVI. Problem solving skills in mathematics attitude scale development study

ÇELİK H. C., İLHAN A.

International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2016), Elazığ, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016, cilt.1, ss.1-3

XLVII. Üniversite öğrencilerinin bilimsel araştırmaya yönelik tutumlarının incelenmesi

ÇELİK H. C., İLHAN A., ASLAN A.

International Conference on Quality in Higher Education ICQH-2015, Sakarya, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015, cilt.1, ss.575-583

XLVIII. Okul temalı dizilerin çeşitli değişkenler bakımından incelenmesi: Yedi güzel adam örneği

GEMCİOĞLU M., İLHAN A., ÇİFTASLAN M. E.

10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2015, cilt.1, ss.386

XLIX. Okullarda üretkenlik karşıtı iş davranışları nedenlerinin öğretmen ve idareci görüşlerine göre incelenmesi

GEMCİOĞLU M., İLHAN A., ÇİFTASLAN M. E., BAL Y. E.

10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2015, cilt.1, ss.384-385

L. Facebook attitude scale development, reliability and validity study

ÇELİK H. C., İLHAN A.

The International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges ICEFIC-2015, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015, cilt.1, ss.15

LI. Elementary mathematics teacher of mathematics for visual literacy scale's development

TUTAK T., İLHAN A.

The International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges ICEFIC-2015, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015, cilt.1, ss.9-10

LII. Investigation of the relationship between 13-18 age students with internet addiction internet attitudes example of Kahramanmaraş

İLHAN A., GEMCİOĞLU M.

The International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges ICEFIC-2015, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015, cilt.1, ss.548-549

LIII. Matematik Öğretim Sürecine Pazarlama Temelli Bir Yaklaşım

ÇİFTASLAN M. E., YEŞİL S., GEMCİOĞLU M., İLHAN A.

11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, cilt.1, ss.1326

LIV. Öğretmenlerin algılanan etik davranışlarının bazı değişkenler açısından incelenmesi

GEMCİOĞLU M., ÇİFTASLAN M. E., İLHAN A., TAŞLIYAN M.

The International Conference on Educational Leadership in the Light of Science, Siirt, Türkiye, 22 - 24 Mayıs 2014, cilt.1, ss.162

LV. Görsel matematik okuryazarlığının matematik başarısıyla ilişkisi

TUTAK T., İLHAN A., GEMCİOĞLU M.

The International Conference on Educational Leadership in the Light of Science, Siirt, Türkiye, 22 - 24 Mayıs 2014, cilt.1, ss.161

Desteklenen Projeler

İlhan A., Tutak T., Özer T., TÜBİTAK Projesi, Benim Akılım Matematiği Keser, 2022 - 2023

İLHAN A., ASLANER R., YAŞAROĞLU C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Akıl Yürütme Laboratuvarı ile Teknoloji Destekli Materyal Kullanımının Matematik Öğretmen Adaylarının Geometrik Şekiller Üzerine Akıl Yürütme Becerileri ve Geometri Başarılarına Etkisi, 2022 - 2023

İlhan A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Akıl Yürütme Laboratuvarı ile Teknoloji Destekli Materyal Kullanımının Matematik Öğretmen Adaylarının Geometrik Şekiller Üzerine Akıl Yürütme Becerileri ve Geometri Başarılarına Etkisi, 2022 - 2023

İlhan A., Çelik H. C., TÜBİTAK Projesi, Muhteşem Üçlü: Doğa, Geometri ve Öğretim, 2018 - 2018

Bilimsel Hakemlikler

COGENT EDUCATION, ESCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2022

TECHNOLOGY, KNOWLEDGE AND LEARNING, ESCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2022

Journal of Computer and Education Research, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2022

International Journal of Academic Research in Education , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2022

SAGE OPEN, SCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2022

SAGE OPEN, SCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2022

TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2022

SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2022

İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2022

SAGE OPEN, SCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2022

SAGE OPEN, SCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2022

Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2022

International Journal of Educational Studies in Mathematics , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2022

Tarih Okulu Dergisi , Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2022

Tarih Okulu Dergisi , Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2022

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2022

EĞİTİM VE İNSANİ BİLİMLER DERGİSİ: TEORİ VE UYGULAMA, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2022

International Journal of Progressive Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2022

TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2022

Metrikler

Yayın: 108

Atıf (WoS): 2

H-İndeks (WoS): 1

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Dicle University International Interdisciplinary Symposium, Oturum Başkanı, Diyarbakır, Türkiye, 2022

ICETOL-2022, Moderatör, Balıkesir, Türkiye, 2022

EJER, Oturum Başkanı, İzmir, Türkiye, 2022

Burslar

2211-A Genel Yurtiçi Doktora Bursu, TÜBİTAK, 2015 - 2019