

Öğr.Gör.Dr. AYŞE ATEŞ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 422 377 3000](tel:+904223773000)

E-posta: ayse.ates@inonu.edu.tr

Web: <https://avesis.inonu.edu.tr/ayse.ates>

Eğitim Bilgileri

Doktora, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, Türkiye 2011 - 2016

Yüksek Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, Türkiye 2009 - 2011

Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, Türkiye 2005 - 2009

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Yabancı Dil olarak Türkçe Öğretimi, Yunus Emre Enstitüsü, 2012

Yaptığı Tezler

Doktora, Yabancılar Türkçe öğretiminde Gass'ın ikinci dil edinimi modeli'nin söz varlığını geliştirmeye etkisi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, 2016

Yüksek Lisans, Akran dönütünün ilköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin öyküleyici metin yazma becerisine etkisi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, 2011

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi, Türkçe Eğitimi, Dil ve Edebiyat

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi Dr., İnönü Üniversitesi, Rektörlük, Rektörlük, 2012 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Selçuk Üniversitesi, Ereğli Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, 2011 - 2012

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. The impact of the emotional intelligence of learners of turkish as a foreign language on reading comprehension skills and reading anxiety

ATEŞ A.

- Universal Journal of Educational Research, cilt.7, sa.2, ss.571-579, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Ortaokul 8.Sınıf Öğrencilerinin Kelime Bilgisinin Okuma Ve Dinleme Kaygısına Etkisi**
ATEŞ A., Bahşi N.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.273-287, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **MEB'e Bağlı Okullarda Öğrenim Gören Suriyeli Öğrencilere Yönelik Verilen Türkçe Dersinin Öğreticiler Tarafından Değerlendirilmesi (Malatya Örneği)**
DOĞAN B., ATEŞ A.
Çocuk, Edebiyat ve Dil Eğitimi Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.105-124, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE VURGU**
SİS N., ATEŞ A.
The Journal Of Academic Social Science Studies, sa.68, ss.135-146, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE YAZMA BECERİSİ ÖĞRETİMİNDE WEBLOG KULLANIMI**
ALTUNKAYA H., ATEŞ A., DOĞAN B.
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.31, ss.366-393, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **SOURCES OF READING ANXIETY AMONG THE LEARNERS OF TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE**
ALTUNKAYA H., ATEŞ A.
Asian Journal of Education and Training, cilt.4, sa.3, ss.161-169, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Yazma Özyeterlikleri ile Yazılı Anlatım Becerileri**
ALTUNKAYA H., ATEŞ A.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, ss.86-103, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Okur Özyeterlikleri ile Okuduğunu Anlama Becerileri Arasındaki İlişki**
ERDEM İ., ALTUNKAYA H., ATEŞ A.
International Journal of Language Academy, cilt.5, sa.34, ss.83-96, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Yabancılara Türkçe Öğretiminde Gass'xxın İkinci Dil Edinimi Modeli**
ATEŞ A., SİS N.
International Journal of Language Academy, cilt.5, sa.2, ss.31-49, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **İkinci Dil Olarak Türkçe Öğretimi için Kelime Bilgisi Ölçeği Uyarlaması**
ATEŞ A., SİS N.
Journal of Turkish Studies, cilt.11, ss.95, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN OKUMA STRATEJİLERİ ÜSTBİLİŞSEL FARKINDALIK DÜZEYLERİ İnönü Üniversitesi Örneği**
ATEŞ A.
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, cilt.2, sa.4, ss.258-273, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Türkçe ders kitaplarındaki 6 8 metinlerin değerler bakımından incelenmesi**
DOĞAN B., ATEŞ A.
Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.75-102, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Dil Öğretimi**
ATEŞ A.
Türkçe Öğretimi, Kavruk H., Kurnaz H., Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.1-13, 2019
- II. **Çocuklar için Edebiyat Eğitimi ve Medya**
ATEŞ A.
Çocuklar için Edebiyat Eğitimi, Ehan Akın, Editör, Anı Yayıncılık, ss.77-95, 2019
- III. **TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE SÖZ VARLIĞI**

ATEŞ A.

Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi, İlhan Erdem Bahar Doğan Hatice Altunkaya, Editör, Pegem Akademi, ss.277-287, 2019

IV. Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde C1 Seviyesi Öğrencilerinin öyküleyici Metin Yazma Becerilerinin Geliştirilmesinde Akran Dönütünün Rolü

DOĞAN B., ATEŞ A.

Kuram ve Uygulama Bağlamında Türkçe Öğretimi, Selahattin Dilidüzgün, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.381-395, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Yabancı dil olarak türkçe öğretiminde hiyerarşik söz varlığı etkinliklerinin yazılı anlatım becerilerine etkisi**
ATEŞ A., SİS N.
11. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, 04 Ekim 2018
- II. **YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRENEN ORTAOKUL 8.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KELİME BİLGİSİNİN OKUMA VE DİNLEME KAYGISINA ETKİSİ**
ATEŞ A., BAHŞİ N.
1. Kaşgarlı Mahmud Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sempozyumu, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018
- III. **İlkokul Birinci Sınıfta Öğrenim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilerin İlk Okuma Yazma Sürecinde Yaşadıkları Sorunlar**
ATEŞ A., KASA AYTEN B.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.90-91
- IV. **YABANCI LARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE DİL BİLGİSİ KONULARINA İLİŞKİN ÖĞRETİCİ GÖRÜŞLERİ**
ATEŞ A., DOĞAN B.
IX.Uluslararası dünya dili türkçe sempozyumu, 2 - 04 Kasım 2017
- V. **YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ İÇİN SATIR SONUNDA KELİMELERİN AYRILMASINA YÖNELİK BAŞARI TESTİ GELİŞTİRİLMESİ**
ATEŞ A., SİS N.
IX.uslulararası dünya dili türkçe sempozyumu, 2 - 04 Kasım 2017
- VI. **MEB'E BAĞLI OKULLARDA ÖĞRENİM GÖREN SURİYELİ ÖĞRENCİLERE YÖNELİK VERİLEN TÜRKÇE DERSİNİN ÖĞRETİCİLER TARAFINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ(MALATYA ÖRNEĞİ)**
DOĞAN B., ATEŞ A.
II. Uluslararası Gerçek ve Umut Arasında Suriyeli Mülteciler Sempozyumu, 20 - 22 Ekim 2017
- VII. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dil Bilgisi Konularına İlişkin Öğretici Görüşleri**
ATEŞ A., DOĞAN B.
IX. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2017, ss.47
- VIII. **YABANCI LARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE GASS'IN İKİNCİ DİL EDİNİMİ MODELİ'NİN SÖZ VARLIĞINI GELİŞTİRMEYE ETKİSİ**
ATEŞ A., SİS N.
10. uluslararası türkçenin eğitimi öğretimi kurultayı, 28 - 30 Eylül 2017
- IX. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Yazma Becerisi Öğretiminde Weblog Kullanımı**
ALTUNKAYA H., ATEŞ A., DOĞAN B.
10. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2017
- X. **Yabancı lara Türkçe Öğretiminde Vurgu**
SİS N., ATEŞ A.
Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 18 - 20 Mayıs 2017
- XI. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Okur Özyeterlikleri ile Okuduğunu Anlama Becerileri Arasındaki İlişki**
ERDEM İ., ALTUNKAYA H., ATEŞ A.

1. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Bilgi Şöleni, Bursa, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017
- XII. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin (B Düzeyi) Yazma Özyeterlikleri ile Yazılı Anlatım Becerileri Arasındaki İlişki**
ALTUNKAYA H., ATEŞ A.
1. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Bilgi Şöleni, Bursa, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017
- XIII. **Yabancılar Türkçe Öğretiminde Kullanılan Yöntemler Ne Kadar Etkilidir**
ÖZER ÖZKAN Y., ATEŞ A., DOĞAN B.
4. International Conference on New Trends in Education and Their Implication, Antalya, Türkiye, 25 - 27 Nisan 2013

Desteklenen Projeler

- ATEŞ A., SİS N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE HİYERARŞİK SÖZ VARLIĞI ETKİNLİKLERİNİN YAZILI ANLATIM BECERİLERİNE VE YAZMA KAYGISINA ETKİSİ, 2018 - 2021
- KASA B., ATEŞ A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlkokul Birinci Sınıfta Öğrenim Gören Yabancı Uyraklı Öğrencilerin İlk Okuma Yazma Sürecinde Yaşadıkları Sorunlar, 2018 - 2020
- Ateş A., Altunkaya H., Doğan Kahtalı B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yabancılar Türkçe Öğretiminde Weblog Kullanımının Öğrencilerin Yazma Becerisine Etkisi, 2017 - 2020