

Lect. PhD AYŞE ATEŞ

Personal Information

Office Phone: [+90 422 377 3000](tel:+904223773000)

Email: ayse.ates@inonu.edu.tr

Web: <https://avesis.inonu.edu.tr/ayse.ates>

Education Information

Doctorate, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, Turkey 2011 - 2016

Post Graduate, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, Turkey 2009 - 2011

Under Graduate, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, Turkey 2005 - 2009

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

Education Management and Planning, Yabancı Dil olarak Türkçe Öğretimi, Yunus Emre Enstitüsü, 2012

Dissertations

Doctorate, Yabancılar Türkçe öğretiminde Gass'ın ikinci dil edinimi modeli'nin söz varlığını geliştirmeye etkisi, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, 2016

Post Graduate, Akran dönütünün ilköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin öyküleyici metin yazma becerisine etkisi, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, 2011

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Education in Turkish Language and Literature, Education in Turkish Language, Philology

Academic Titles / Tasks

Lecturer PhD, Inonu University, Rektörlük, Rektörlük, 2012 - Continues

Research Assistant, Selcuk University, Ereğli Faculty Of Education, Department Of Turkish Education, 2011 - 2012

Articles Published in Other Journals

1. The impact of the emotional intelligence of learners of turkish as a foreign language on reading comprehension skills and reading anxiety

- ATEŞ A.
Universal Journal of Educational Research, vol.7, no.2, pp.571-579, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Ortaokul 8.Sınıf Öğrencilerinin Kelime Bilgisinin Okuma Ve Dinleme Kaygısına Etkisi**
ATEŞ A., Bahşi N.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.1, pp.273-287, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. **MEB'e Bağlı Okullarda Öğrenim Gören Suriyeli Öğrencilere Yönelik Verilen Türkçe Dersinin Öğreticiler Tarafından Değerlendirilmesi (Malatya Örneği)**
DOĞAN B., ATEŞ A.
Çocuk, Edebiyat ve Dil Eğitimi Dergisi, vol.1, no.1, pp.105-124, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE VURGU**
SİS N., ATEŞ A.
The Journal Of Academic Social Science Studies, no.68, pp.135-146, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- V. **YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE YAZMA BECERİSİ ÖĞRETİMİNDE WEBLOG KULLANIMI**
ALTUNKAYA H., ATEŞ A., DOĞAN B.
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, vol.9, no.31, pp.366-393, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VI. **SOURCES OF READING ANXIETY AMONG THE LEARNERS OF TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE**
ALTUNKAYA H., ATEŞ A.
Asian Journal of Education and Training, vol.4, no.3, pp.161-169, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VII. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Yazma Özyeterlikleri ile Yazılı Anlatım Becerileri**
ALTUNKAYA H., ATEŞ A.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, pp.86-103, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Okur Özyeterlikleri ile Okuduğunu Anlama Becerileri Arasındaki İlişki**
ERDEM İ., ALTUNKAYA H., ATEŞ A.
International Journal of Language Academy, vol.5, no.34, pp.83-96, 2017 (Other Refereed National Journals)
- IX. **Yabancılar Türkçe Öğretiminde Gass'xxın İkinci Dil Edinimi Modeli**
ATEŞ A., SİS N.
International Journal of Language Academy, vol.5, no.2, pp.31-49, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **İkinci Dil Olarak Türkçe Öğretimi için Kelime Bilgisi Ölçeği Uyarlaması**
ATEŞ A., SİS N.
Journal of Turkish Studies, vol.11, pp.95, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XI. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN OKUMA STRATEJİLERİ ÜSTBİLİŞSEL FARKINDALIK DÜZEYLERİ İnönü Üniversitesi Örneği**
ATEŞ A.
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, vol.2, no.4, pp.258-273, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XII. **Türkçe ders kitaplarındaki 6 8 metinlerin değerler bakımından incelenmesi**
DOĞAN B., ATEŞ A.
Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.1, no.2, pp.75-102, 2011 (Other Refereed National Journals)

Books & Book Chapters

- I. **Dil Öğretimi**
ATEŞ A.
in: Türkçe Öğretimi, Kavruk H., Kurnaz H., Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.1-13, 2019
- II. **Çocuklar için Edebiyat Eğitimi ve Medya**
ATEŞ A.

in: Çocuklar için Edebiyat Eğitimi, Ehan Akin, Editor, Anı Yayıncılık, pp.77-95, 2019

III. TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE SÖZ VARLIĞI

ATEŞ A.

in: Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi, İlhan Erdem Bahar Doğan Hatice Altunkaya, Editor, Pegem Akademi, pp.277-287, 2019

IV. Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde C1 Seviyesi Öğrencilerinin öyküleyici Metin Yazma Becerilerinin Geliştirilmesinde Akran Dönütünün Rolü

DOĞAN B., ATEŞ A.

in: Kuram ve Uygulama Bağlamında Türkçe Öğretimi, Selahattin Dilidüzgün, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.381-395, 2016

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Yabancı dil olarak türkçe öğretiminde hiyerarşik söz varlığı etkinliklerinin yazılı anlatım becerilerine etkisi**
ATEŞ A., SİS N.
11. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, 04 October 2018
- II. **YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRENEN ORTAOKUL 8.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KELİME BİLGİSİNİN OKUMA VE DİNLEME KAYGISINA ETKİSİ**
ATEŞ A., BAŞI N.
1. Kaşgarlı Mahmud Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sempozyumu, Turkey, 3 - 05 May 2018
- III. **İlkokul Birinci Sınıfta Öğrenim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilerin İlk Okuma Yazma Sürecinde Yaşadıkları Sorunlar**
ATEŞ A., KASA AYTEN B.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, pp.90-91
- IV. **YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE DİL BİLGİSİ KONULARINA İLİŞKİN ÖĞRETİCİ GÖRÜŞLERİ**
ATEŞ A., DOĞAN B.
IX.Uluslararası dünya dili türkçe sempozyumu, 2 - 04 November 2017
- V. **YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ İÇİN SATIR SONUNDA KELİMELERİN AYRILMASINA YÖNELİK BAŞARI TESTİ GELİŞTİRİLMESİ**
ATEŞ A., SİS N.
IX.usluslararası dünya dili türkçe sempozyumu, 2 - 04 November 2017
- VI. **MEB'E BAĞLI OKULLARDA ÖĞRENİM GÖREN SURİYELİ ÖĞRENCİLERE YÖNELİK VERİLEN TÜRKÇE DERSİNİN ÖĞRETİCİLER TARAFINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ(MALATYA ÖRNEĞİ)**
DOĞAN B., ATEŞ A.
II. Uluslararası Gerçek ve Umut Arasında Suriyeli Mülteciler Sempozyumu, 20 - 22 October 2017
- VII. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dil Bilgisi Konularına İlişkin Öğretici Görüşleri**
ATEŞ A., DOĞAN B.
IX. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Malatya, Turkey, 2 - 04 November 2017, pp.47
- VIII. **YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE GASS'IN İKİNCİ DİL EDİNİMİ MODELİ'NİN SÖZ VARLIĞINI GELİŞTİRMEYE ETKİSİ**
ATEŞ A., SİS N.
10. uluslararası türkçenin eğitimi öğretimi kurultayı, 28 - 30 September 2017
- IX. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Yazma Becerisi Öğretiminde Weblog Kullanımı**
ALTUNKAYA H., ATEŞ A., DOĞAN B.
10. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, İstanbul, Turkey, 28 - 30 September 2017
- X. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Vurgu**
SİS N., ATEŞ A.
Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 18 - 20 May 2017
- XI. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Okur Özyeterlilikleri ile Okuduğunu Anlama Becerileri**

Arasındaki İlişki

ERDEM İ., ALTUNKAYA H., ATEŞ A.

1. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Bilgi Şöleni, Bursa, Turkey, 17 - 19 May 2017

XII. Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin (B Düzeyi) Yazma Özyeterlikleri ile Yazılı Anlatım Becerileri Arasındaki İlişki

ALTUNKAYA H., ATEŞ A.

1. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Bilgi Şöleni, Bursa, Turkey, 17 - 19 May 2017

XIII. Yabancılara Türkçe Öğretiminde Kullanılan Yöntemler Ne Kadar Etkilidir

ÖZER ÖZKAN Y., ATEŞ A., DOĞAN B.

4. International Conference on New Trends in Education and Their Implication, Antalya, Turkey, 25 - 27 April 2013

Supported Projects

ATEŞ A., SİS N., Project Supported by Higher Education Institutions, YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE HİYERARŞİK SÖZ VARLIĞI ETKİNLİKLERİNİN YAZILI ANLATIM BECERİLERİNE VE YAZMA KAYGISINA ETKİSİ, 2018 - Continues

KASA B., ATEŞ A., Project Supported by Higher Education Institutions, İlkokul Birinci Sınıfta Öğrenim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilerin İlk Okuma Yazma Sürecinde Yaşadıkları Sorunlar, 2018 - 2020

Ateş A., Altunkaya H., Doğan Kahtalı B., Project Supported by Higher Education Institutions, Yabancılara Türkçe Öğretiminde Weblog Kullanımının Öğrencilerin Yazma Becerisine Etkisi, 2017 - 2020