

Doç. Dr. AYŞE ATEŞ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 422 377 3000](tel:+904223773000)

E-posta: ayse.ates@inonu.edu.tr

Web: <https://avesis.inonu.edu.tr/ayse.ates>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

Publons / Web Of Science ResearcherID: ADX-0318-2022

Yoksis Araştırmacı ID: 165143

Eğitim Bilgileri

Doktora, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, Türkiye 2011 - 2016

Yüksek Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, Türkiye 2009 - 2011

Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, Türkiye 2005 - 2009

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Yabancı Dil olarak Türkçe Öğretimi, Yunus Emre Enstitüsü, 2012

Yaptığı Tezler

Doktora, Yabancılar Türkçe öğretiminde Gass'ın ikinci dil edinimi modeli'nin söz varlığını geliştirmeye etkisi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, 2016

Yüksek Lisans, Akran dönütünün ilköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin öyküleyici metin yazma becerisine etkisi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, 2011

Araştırma Alanları

Türkçe Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi, 2022 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi Dr., İnönü Üniversitesi, Rektörlük, Rektörlük, 2012 - 2022

Araştırma Görevlisi, Selçuk Üniversitesi, Ereğli Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, 2011 - 2012

Verdiği Dersler

Dinleme Eğitimi, Lisans, 2021 - 2022
Sözlü Anlatım, Lisans, 2021 - 2022
Okuma Anlama, Lisans, 2021 - 2022
Dinleme Eğitimi, Lisans, 2021 - 2022
Okuma Anlama, Lisans, 2021 - 2022
Karşılıklı Konuşma, Lisans, 2021 - 2022
Sözlü Anlatım, Lisans, 2021 - 2022
Tömer-B2, Yüksek Lisans, 2020-2021
Tömer-A2, Yüksek Lisans, 2020-2021
Tömer-A1, Yüksek Lisans, 2020-2021
Tömer-B1, Yüksek Lisans, 2020-2021
Türk Dili II-Cümle ve Metin, Lisans, 2018-2019
Öğretmenlik Uygulaması (Pedagojik Formasyon E), Lisans, 2018-2019
Türk Dili II-Cümle ve Metin, Lisans, 2017-2018
Türk Dili II-Cümle ve Metin, Lisans, 2017-2018
Türk Dili II, Lisans, 2013-2014
Türk Dili II, Lisans, 2013-2014

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effects of Emotional Intelligence of the Foreign Students Learning Turkish Language on Speaking and Writing Anxiety**
ATEŞ A., Bahşi N.
Asian Institute of Research, cilt.5, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarındaki Söz Dizimi Üzerine Bir Araştırma**
Bahşi N., ATEŞ A.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.25, sa.2, ss.507-516, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **The Effect of Hierarchical Word Activities on Written Expression Skills and Writing Anxiety in Turkish Language Education for Foreign Students**
ATEŞ A., SİS N.
International Education Studies, cilt.14, sa.15, ss.158-167, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Development of the Writing Exam Anxiety Scale for Students Learning Turkish as a Foreign Language**
Bahşi N., ATEŞ A.
International Journal of Education and Literacy Studies, cilt.9, sa.2, ss.119-124, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Problems Experienced in the Literacy Teaching Process by Foreign Students in the First Grade of Primary School**
KASA AYTEN B., ATEŞ A.
International Journal of Educational Methodology, cilt.7, sa.2, ss.319-334, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **The impact of the emotional intelligence of learners of turkish as a foreign language on reading comprehension skills and reading anxiety**
ATEŞ A.
Universal Journal of Educational Research, cilt.7, sa.2, ss.571-579, 2019 (Scopus)
- VII. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Ortaokul 8.Sınıf Öğrencilerinin Kelime Bilgisinin Okuma Ve Dinleme Kaygısına Etkisi**
ATEŞ A., Bahşi N.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.273-287, 2019 (Hakemli Dergi)

- VIII. **MEB'e Bağlı Okullarda Öğrenim Gören Suriyeli Öğrencilere Yönelik Verilen Türkçe Dersinin Öğreticiler Tarafından Değerlendirilmesi (Malatya Örneği)**
DOĞAN B., ATEŞ A.
Çocuk, Edebiyat ve Dil Eğitimi Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.105-124, 2018 (Hakemli Dergi)
- IX. **YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE VURGU**
SİS N., ATEŞ A.
The Journal Of Academic Social Science Studies, sa.68, ss.135-146, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **USING THE WEBLOG IN THE TURKISH WRITING SKILLS AS A FOREIGN LANGUAGE**
ALTUNKAYA H., ATEŞ A., DOĞAN KAHTALI B.
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.31, ss.366-393, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **SOURCES OF READING ANXIETY AMONG THE LEARNERS OF TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE**
ALTUNKAYA H., ATEŞ A.
Asian Journal of Education and Training, cilt.4, sa.3, ss.161-169, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Yazma Özyeterlikleri ile Yazılı Anlatım Becerileri**
ALTUNKAYA H., ATEŞ A.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, ss.86-103, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Okur Özyeterlikleri ile Okuduğunu Anlama Becerileri Arasındaki İlişki**
ERDEM İ., ALTUNKAYA H., ATEŞ A.
International Journal of Language Academy, cilt.5, sa.34, ss.83-96, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Yabancılara Türkçe Öğretiminde Gass'xxın İkinci Dil Edinimi Modeli**
ATEŞ A., SİS N.
International Journal of Language Academy, cilt.5, sa.2, ss.31-49, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **İkinci Dil Olarak Türkçe Öğretimi için Kelime Bilgisi Ölçeği Uyarlaması**
ATEŞ A., SİS N.
Journal of Turkish Studies, cilt.11, ss.95, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Ortaokul Öğrencilerinin Yazma Kaygılarının İncelenmesi: Malatya İli Örneği**
AKAYDIN Ő., ATEŞ A.
Dil ve Edebiyat Eğitimi Dergisi, cilt.16, ss.24-38, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVII. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN OKUMA STRATEJİLERİ ÜSTBİLİŐSEL FARKINDALIK DÜZEYLERİ İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ ÖRNEğİ**
ATEŞ A.
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, cilt.2, sa.4, ss.258-273, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Türkçe ders kitaplarındaki 6 8 metinlerin değerler bakımından incelenmesi**
Doğan B., Ateş A.
Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.75-102, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **Dilin Bilgiyi ve Kültürü Taşıma Toplumsal İlişki ve İletişim Kurma İşlevi**
ATEŞ A.
Kültür ve Dil, GüneŐ, Mustafa, GüneŐ Hatice, Editör, Eğitim Yayınevi, ss.145-161, 2022
- II. **Yabancı Dilde Kelime Öğretimi Uygulamaları**
ATEŞ A.
Kuramdan Uygulamaya Kelime Öğretimi, Çarkıt, Cafer., Kurnaz, Hasan., Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, ss.231-248, 2022
- III. **Dil Öğretimi**
ATEŞ A.
Türkçe Öğretimi, Kavruk H., Kurnaz H., Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.1-13, 2019
- IV. **Çocuklar için Edebiyat Eğitimi ve Medya**

ATEŞ A.

Çocuklar için Edebiyat Eğitimi, Ehan Akın, Editör, Anı Yayıncılık, ss.77-95, 2019

V. **Dil Öğretimi**

ATEŞ A.

Türkçe Öğretimi, Kavruk Hasan, Kurnaz Hasan, Editör, Nobel Yayıncılık, ss.1-13, 2019

VI. **TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE SÖZ VARLIĞI**

ATEŞ A.

Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi, İlhan Erdem Bahar Doğan Hatice Altunkaya, Editör, Pegem Akademi, ss.277-287, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRENEN ÖĞRENCİLERİN KELİME UNUTMA NEDENLERİNİ BELİRLEMeye YÖNELİK BİR ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**
Bahşi N., ATEŞ A.
8. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kongresi, 15 Eylül 2022
- II. **YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRENEN ÖĞRENCİLERE YÖNELİK KONUŞMA SINAVI KAYGISI ÖLÇEĞİ GELİŞTİRME**
Bahşi N., ATEŞ A.
III. Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu, 20 Mayıs 2022
- III. **YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRENEN ÖĞRENCİLERİN YAZILARINDAKİ SÖZ DİZİMİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA**
Bahşi N., ATEŞ A.
2. Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, 02 Kasım 2018
- IV. **YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRENENLER İÇİN SINIF DIŞI KELİME ÖĞRENME STRATEJİLERİ ÖLÇEĞİNİN UYARLAMASI**
ATEŞ A., ERDEM İ.
X. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, 17 Ekim 2018
- V. **Yabancı dil olarak türkçe öğretiminde hiyerarşik söz varlığı etkinliklerinin yazılı anlatım becerilerine etkisi**
ATEŞ A., SİS N.
11. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, 04 Ekim 2018
- VI. **YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRENEN ORTAOKUL 8.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KELİME BİLGİSİNİN OKUMA VE DİNLEME KAYGISINA ETKİSİ**
ATEŞ A., BAŞİ N.
1. Kaşgarlı Mahmud Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sempozyumu, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018
- VII. **İLK OKUL BİRİNCİ SINIFTA ÖĞRENİM GÖREN YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİLERİN İLK OKUMA YAZMA SÜRECİNDE YAŞADIKLARI SORUNLAR**
ATEŞ A., KASA AYTEN B.
17. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 Nisan 2018, ss.90-91
- VIII. **YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ İÇİN SATIR SONUNDA KELİMELERİN AYRILMASINA YÖNELİK BAŞARI TESTİ GELİŞTİRİLMESİ**
ATEŞ A., SİS N.
IX.uluslararası dünya dili türkçe sempozyumu, 2 - 04 Kasım 2017
- IX. **YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE DİL BİLGİSİ KONULARINA İLİŞKİN ÖĞRETİCİ GÖRÜŞLERİ**
ATEŞ A., DOĞAN B.
IX.Uluslararası dünya dili türkçe sempozyumu, 2 - 04 Kasım 2017
- X. **MEB'E BAĞLI OKULLARDA ÖĞRENİM GÖREN SURİYELİ ÖĞRENCİLERE YÖNELİK VERİLEN TÜRKÇE DERSİNİN ÖĞRETİCİLER TARAFINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ(MALATYA ÖRNEĞİ)**
DOĞAN B., ATEŞ A.

II. Uluslararası Gerçek ve Umut Arasında Suriyeli Mülteciler Sempozyumu, 20 - 22 Ekim 2017

XI. **YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE YAZMA BECERİSİ ÖĞRETİMİNDE WEBBLOG KULLANIMI**
ALTUNKAYA H., ATEŞ A., DOĞAN KAHTALI B.

10. ULUSLARARASI TÜRKÇENİN EĞİTİMİ-ÖĞRETİMİ KURULTAYI, İstanbul, Türkiye, 28 Eylül 2017

XII. **YABANCI LARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE GASS'IN İKİNCİ DİL EDİNİMİ MODELİ'NİN SÖZ VARLIĞINI GELİŞTİRMEYE ETKİSİ**

ATEŞ A., SİS N.

10. uluslararası türkçenin eğitimi öğretimi kurultayı, 28 - 30 Eylül 2017

XIII. **YABANCI LARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE VURGU**

SİS N., ATEŞ A.

Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 18 - 20 Mayıs 2017

XIV. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Okur Özyeterlikleri ile Okuduğunu Anlama Becerileri Arasındaki İlişki**

ERDEM İ., ALTUNKAYA H., ATEŞ A.

1. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Bilgi Şöleni, Bursa, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017

XV. **Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde akran dönütü ile C1 seviyesi öğrencilerinin öyküleyici metin yazma becerileri arasındaki ilişki**

DOĞAN KAHTALI B., ATEŞ A.

8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, İstanbul, Türkiye, 01 Ekim 2015, cilt.1, ss.149

XVI. **YABANCI LARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE (B1 SEVİYESİ) KULLANILAN YAKLAŞIM VE YÖNTEMLER NE KADAR ETKİLİDİR?**

ATEŞ A., ÖZER ÖZKAN Y., DOĞAN KAHTALI B.

4th International Conference On New Trends In Education And Their Implications, 25 Nisan 2013

XVII. **ÇOKLU ZEKA KURAMI VE TÜRKÇE ÖĞRETİMİ**

ATEŞ A., ÇEÇEN M. A.

III. Ulusal Ereğli Kemal Akman Meslek Yüksekokulu Tebliğ Günleri, Konya, Türkiye, 28 Nisan 2011, ss.154-183

Desteklenen Projeler

ATEŞ A., SİS N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE HİYERARŞİK SÖZ VARLIĞI ETKİNLİKLERİNİN YAZILI ANLATIM BECERİLERİNE VE YAZMA KAYGISINA ETKİSİ, 2018 - 2021

KASA AYTEN B., ATEŞ A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlkokul Birinci Sınıfta Öğrenim Gören Yabancı Uyraklı Öğrencilerin İlk Okuma Yazma Sürecinde Yaşadıkları Sorunlar, 2018 - 2020

Ateş A., Altunkaya H., Doğan Kahtalı B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yabancı lara Türkçe Öğretiminde Weblog Kullanımının Öğrencilerin Yazma Becerisine Etkisi, 2017 - 2020

Metrikler

Yayın: 43

H-İndeks (WoS): 1