

Dr.Öğr.Üyesi ARZU KIŞ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 422 377 0000](tel:+904223770000) Dahili: 4501

Fax Telefonu: [+90 422 341 0042](tel:+904223410042)

E-posta: arzu.kis@inonu.edu.tr

Posta Adresi: İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü B Blok No:309 Battalgazi MALATYA

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 2001 - 2007

Lisans, Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 1989 - 1993

Lisans Yandal, Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 1989 - 1993

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Özel Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2015 - 2018

Yrd.Doç.Dr., Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2008 - 2015

Araştırma Görevlisi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2007 - 2008

Araştırma Görevlisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2001 - 2007

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2000 - 2001

Araştırma Görevlisi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 1999 - 2000

Mesleki Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, İnönü Üniversitesi, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

KIŞ A., Özel gereksinimli bireylerin aldıkları destek hizmetlerin bütünleştirme uygulamaları açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, F.KESER(Öğrenci), 2016

KIŞ A., Farklılaştırılmış ev ödevlerinin dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan öğrencilerin ev ödevlerine yönelik tutumlarına etkileri, Yüksek Lisans, M.KORAY(Öğrenci), 2016

KIŞ A., Özel eğitim öğretmenlerine sunulan mentorluk hizmeti (Bir eylem araştırması), Yüksek Lisans, S.İLHAN(Öğrenci),

2013

KIŞ A., Hastane ilköğretim okullarına devam eden öğrenci ailelerinin hastane ilköğretim okullarına ilişkin algıları ve beklentileri, Yüksek Lisans, G.TÜRKÖZ(Öğrenci), 2012

KIŞ A., Kaynaştırma uygulamaları yapılan ilköğretim okullarına devam eden zihinsel engelli bireylerin eğitim yaşantılarına yönelik görüşlerinin betimlenmesi, Yüksek Lisans, Y.YEKTA(Öğrenci), 2010

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Including the excluded: the case of a student with multiple disabilities(*)

KIŞ A., SARICA A. D.

INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE EDUCATION, cilt.23, ss.454-468, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. The psychometric properties of the Turkish version of the teacher efficacy for Inclusive practices (TEIP) scale

TANRIVERDİ A., ÖZOKCU O.

Educational Research and Reviews, cilt.13, ss.654-663, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

II. Qualifications of Subject Teachers in Special Education Schools

UÇAR RASMUSSEN M., KIŞ A.

Journal of Education and Training Studies, cilt.6, ss.48-57, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

III. ADAPTATION OF THE SENTIMENTS, ATTITUDES, AND CONCERNS ABOUT INCLUSIVE EDUCATION REVISED (SACIE-R) SCALE ON A TURKISH POPULATION

KIŞ A.

Academic Research International, cilt.7, ss.123-134, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

IV. Eğitim Fakülteleri Öğretim Elemanlarının Öğretmen Adaylarının Mesleki Gelişim Gereksinimlerine Yönelik Görüşleri

KIŞ A., SARICA A. D., AKÇAMETE A. G.

BAŞKENT UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.1, ss.43-53, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

V. THE IMPACT OF THE EDUCATOR STUDY GROUP MODEL ON THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF TEACHERS OF MAINSTREAM ELEMENTARY CLASSROOMS

KIŞ A.

Academic Research International, cilt.4, ss.524-534, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

VI. Engelli Öğretmenlerin İş Doyumları ve Çalışma Koşulları

KIŞ A., GÜRGÜR H., AKÇAMETE A. G.

Mehmet Akif Ersoy University Journal of Education Faculty, ss.272-294, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

VII. Kaynaştırma Öğrencilerine Sunulan Bireysel Destek Hizmetlere İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşlerinin İncelenmesi

GÜRGÜR H., KIŞ A., AKÇAMETE A. G.

İlköğretim Online, cilt.3, ss.689-701, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

VIII. Özel eğitim bölümü zihin engelliler öğretmenliği anabilim dalı 3. ve 4. sınıf öğrencileri ve mezunlarının kendi bölüm programları öğretmen yetiştirme ve eğitim fakülteleri ile ilgili düşünce ve görüşleri

DEDEOĞLU S., DURALI S., KIŞ A.

Ankara Üniversitesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.5, ss.47-55, 2004 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

IX. Erken eğitimin dil gelişimi ve okuma yazma öğrenmeye katkısı

TANRIVERDİ A.

Çoluk Çocuk Dergisi, cilt.33, ss.29, 2003 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- X. **Kaynaştırma Programlarına Yerleřtirilmiř Özel Gereksinimli Öğrencilerin Okuma Yazma Becerilerine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
AKÇAMETE A. G. , GÜRGÜR H., KIŞ A.
Ankara Üniversitesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.4, ss.39-53, 2003 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):1

h-indeksi (WOS):1