



Kişisel Bilgiler

Cep Telefonu: [+90 533 422 8346](tel:+905334228346)

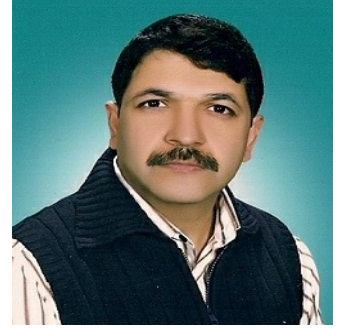
İş Telefonu: [+90 422 377 3000](tel:+904223773000) Dahili: 4302

E-posta: ali.kis@inonu.edu.tr

Diğer E-posta: alikis44@gmail.com

Web: <http://www.inonu.edu.tr/akademik/ali.kis>

Posta Adresi: İnönü Üniv. Eğitim Fakültesi B Blok Eğitim Bilimleri Bölümü 44280
Malatya



Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-4768-3964

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAQ-5268-2020

ScopusID: 36544141700

Yoksis Araştırmacı ID: 26154

Eğitim Bilgileri

Doktora, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi

Anabilim Dalı, Türkiye 2009 - 2013

Yüksek Lisans, İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi

Anabilim Dalı, Türkiye 1995 - 2009

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği, Türkiye
1990 - 1994

Biyografi

1968 Malatya doğumlu. İlk ve orta öğrenim Malatya'da tamamlandı. Lisans eğitimi Ortadoğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği (1994). İnönü Üniversitesi İngilizce Okutmanı (1995-2014). Lisansüstü (YL ve doktora) İnönü Üniv. Eğitim Yönetimi. Öğretim üyesi (2014) İnönü Üniv. Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı. Doç.Dr. (2018). Prof.Dr. (2023) Eşim, kızım ve oğlum.

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Okul Müdürlerinin Öğretimsel Liderlik Davranışlarını Gösterme Düzeylerine İlişkin Yönetici Ve Öğretmen Görüşlerine Yönelik Bir Meta-Analiz, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013

Yüksek Lisans, Öğrenen Örgüt Oluşturmada Okul Müdürlerinin Öğrenen Liderlik Rolü, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2009

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Yönetimi ve Teftiş

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - Devam Ediyor

Dr.Öğr.Üyesi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - 2018

Yrd.Doç.Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2014 - 2018

Akademik İdari Deneyim

Dekan Yardımcısı, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - Devam Ediyor

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2019 - Devam Ediyor

Enstitü Müdür Yardımcısı, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2019 - 2020

Bölüm Başkan Yardımcısı, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2017 - 2020

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2017 - 2020

Verdiği Dersler

Eğitim Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar, Lisans Yandal, 2022-2023

Eğitime Giriş, Lisans, 2022-2023

Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme, Lisans, 2022-2023

Eğitim Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar, Lisans Çift Anadal, 2022-2023

Eğitim Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar, Lisans Yandal, 2021-2022

İnsan Kaynakları Yönetimi, Lisans Çift Anadal, 2021-2022

Eğitime Giriş, Lisans, 2021-2022

İnsan Kaynakları Yönetimi, Lisans Çift Anadal, 2020-2021

Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2020-2021

Eğitime Giriş, Lisans, 2020-2021

Eğitim Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar, Doktora, 2020 - 2021

Eğitim Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar, Lisans Yandal, 2020-2021

Sınıf Yönetimi, Lisans, 2019-2020

Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2019-2020

Eğitim Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar, Lisans Yandal, 2019-2020

İnsan Kaynakları Yönetimi, Lisans Çift Anadal, 2019-2020

Eğitime Giriş, Lisans, 2018-2019

Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2018-2019

İnsan Kaynakları Yönetimi, Lisans Çift Anadal, 2018-2019

SINIF YÖNETİMİ, Lisans, 2017-2018

İstatistik II, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016

EĞİTİM BİLİMLERİNE GİRİŞ, Lisans, 2017-2018

TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ, Lisans, 2017-2018

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016

İSTATİSTİK I, Lisans, 2017-2018

EĞİTİM İSTATİSTİĞİ, Lisans Çift Anadal, 2017-2018

İSTATİSTİK II, Lisans, 2017-2018

Sınıf Yönetimi, Lisans, 2016-2017

İstatistik (Okul Öncesi), Lisans, 2016-2017

İstatistik I, Lisans, 2016 - 2017

Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2016-2017
Uzmanlık Alan Dersi, Lisans Çift Anadal, 2016-2017
Eğitim Bilimlerine Giriş, Lisans, 2016 - 2017
İstatistik I (PDR), Lisans, 2016-2017
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2016-2017
İstatistik II, Lisans, 2016-2017
Uzmanlık Alan Dersi, Lisans Çift Anadal, 2015-2016
İstatistik II, Lisans, 2015-2016
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2015-2016
İstatistik I, Lisans, 2015-2016
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2015-2016
Okul Deneyimi, Lisans, 2015-2016
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2015-2016
Eğitim İstatistiği, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2015 - 2016
Eğitim İstatistiği, Lisans Çift Anadal, 2015-2016
İstatistik I, Lisans, 2014-2015
Okul Deneyimi, Lisans, 2014-2015
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2014-2015
Eğitim Bilimlerine Giriş, Lisans, 2014-2015
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2014-2015
Uzmanlık Alan Dersi, Lisans Çift Anadal, 2014-2015
İngilizce, Yüksek Lisans, 2013-2014
Eğitim Bilimlerine Giriş, Lisans, 2013-2014
İngilizce, Yüksek Lisans, 2013-2014
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2013-2014
Okul Deneyimi, Lisans, 2013-2014
İngilizce, Yüksek Lisans, 2012-2013
İngilizce, Yüksek Lisans, 2012-2013
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2012-2013
İngilizce, Yüksek Lisans, 2011-2012
İngilizce, Yüksek Lisans, 2011-2012
İngilizce, Yüksek Lisans, 2010-2011
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2010-2011
İngilizce, Yüksek Lisans, 2009-2010

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Doktora), Doktora Tez Savunması, Fırat Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Aralık, 2017
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Fırat Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kasım, 2017
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Yrd. Doç. Dil Jürisi, İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Ekim, 2017
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Yabancı Dil Sınavı Jüriliği, İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Ağustos, 2017
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Yabancı Dil Sınavı Jüriliği, İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Ağustos, 2017
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Yabancı Dil Sınavı Jüriliği, İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Ağustos, 2017
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma Jürisi, Fırat Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Mayıs, 2017
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Yabancı Dil Sınavı Jüriliği, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Nisan, 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLARA DAYALI LABORATUVAR UYGULAMALARININ TÜRKİYE'DEKİ ÖĞRENCİLERİN LABORATUVAR DERSLERİNDEKİ TUTUMLARINA ETKİSİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI**
BAYSAL Y. E., MUTLU F., KIŞ A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.3, ss.802-817, 2019 (SCI-Expanded)
- II. **Öznel İyi Oluşun Cinsiyet Açısından İncelenmesi: Bir Meta-Analiz Çalışması**
Kasapoğlu F., KIŞ A.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.770-782, 2016 (SCI-Expanded)
- III. **Eğitim Paydaşlarının Tükenmişliğinde Cinsiyet Farklılığı: Bir Meta-analiz Çalışması (Türkiye Örneği)**
KIŞ A.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, sa.2, ss.88-106, 2015 (SSCI)
- IV. **İl Eğitim Denetmenlerinin İş Doyumu**
KIŞ A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.3, ss.1-17, 2014 (SCI-Expanded)
- V. **The relationship between communication competence and organizational conflict: A study on heads of educational supervisors İletişim yeterliği ile örgütsel çatışma arasındaki ilişki: Eğitim denetmenleri başkanlığı üzerine bir araştırma**
ÜSTÜNER M., KIŞ A.
Eğitim Araştırmaları - Eurasian Journal of Educational Research, sa.56, 2014 (SCI-Expanded)
- VI. **A Meta-analysis of Gender Differences in terms of Teacher Views on the Instructional Leadership Behavior of Principals**
KIŞ A., KONAN N.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ, cilt.14, sa.6, ss.2139-2145, 2014 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Milli Eğitim Dergisi'nin "Salgın Sürecinde Türkiye'de ve Dünyada Eğitim" Özel Sayısında Yer Alan Makalelere İlişkin Bir Meta Sentez Çalışması**
KIŞ A., DÖNMEZ B.
MILLİ EĞİTİM, cilt.51, sa.236, ss.3617-3656, 2022 (Scopus)
- II. **X ve Y Kuşağı Okul Müdürlerinin, X ve Y Kuşağı Öğretmenlerin Motivasyon ve Örgütsel Vatandaşlık Davranışlarına İlişkin Görüşleri (Malatya İli Örneği)**
Özdemir N. D., KIŞ A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.1080-1111, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Öğretmenlerde Cinsiyete Göre Yaşam Doyumunun İncelenmesi Bir Meta-Analiz Çalışması**
ERDEMİR N., KIŞ A., Erdemir Z. A.
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.1-12, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Ergenlerde cinsiyete göre psikolojik sağlamlık düzeyinin incelenmesi**
ERDEMİR N., KIŞ A., Erdemir Z. A.
Journal of Social and Humanities Sciences Research, cilt.9, sa.83, ss.986-991, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Okul Müdürleri ve Öğretmenlerin Öğretmen Performans Değerlendirme Sistemine İlişkin Görüşleri**
Altay P., KIŞ A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.8, sa.15, ss.1-18, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARININ CİNSİYET DEĞİŞKENİNE GÖRE İNCELENMESİ: META ANALİZ**
BÖKE H., GÜLLÜ M., KIŞ A.
Tarih Okulu Dergisi, cilt.13, ss.1159-1173, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Effect of traditional methods in teaching English on academic achievement: A meta-analysis study**
ŞAN İ., KIYMAZ Ö., KIŞ A.

International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.12, ss.144-158, 2020 (Hakemli Dergi)

- VIII. **Cinsiyete Göre Öfke Düzeyinin İncelenmesi: Türkiye’de Yapılan Tezler Üzerine Bir Meta-Analiz Çalışması**

Manap A., KİŞ A.

Turkish Journal of Educational Studies, cilt.6, sa.3, ss.15-28, 2019 (Hakemli Dergi)

- IX. **ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLARA DAYALI LABORATUVAR UYGULAMALARININ TÜRKİYE’xxDEKİ ÖĞRENCİLERİN LABORATUVAR DERSLERİNDEKİ TUTUMLARINA ETKİSİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI**

Baysal Y. E., Mutlu F., Kış A.

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.3, ss.802-817, 2019 (Hakemli Dergi)

- X. **Turkish College Students’ Trust in Professors and Engagement: “I trust therefore I engage!”**

ÖZER N., ATİK S., ŞAD S. N., KİŞ A.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.24, sa.3, ss.553-578, 2018 (Hakemli Dergi)

- XI. **Medeni Duruma Göre Empatinin Meta-Analitik Olarak İncelenmesi**

Demir Y., ATLİ A., KİŞ A.

Ordu University Journal of Social Science Research, cilt.8, sa.2, ss.331-340, 2018 (Hakemli Dergi)

- XII. **Effect of traditional methods in geometry and numbers learning domains on academic achievement: A meta-analysis study**

ŞAN İ., KİŞ A.

International Journal of Research in Education and Science, cilt.4, sa.2, ss.544-554, 2018 (Scopus)

- XIII. **EFFECT OF BEHAVIOR MANAGEMENT SYSTEM-AIDED TEACHING**

ŞAN İ., Koçak G., KİŞ A.

Global Journal of Advanced Research, cilt.4, sa.10, ss.337-343, 2017 (Hakemli Dergi)

- XIV. **EVLİLİK DOYUMUNUN EVLENME BİÇİMİ AÇISINDAN İNCELENMESİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI**

HAYLI R. G., DURMUŞ E., KİŞ A.

Turkish Studies-International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.12, sa.28, ss.429-444, 2017 (Hakemli Dergi)

- XV. **Okul Yöneticilerinin Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri İle İlgili Görüşleri**

ERDEMİR N., KİŞ A.

İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.4, sa.8, ss.34-47, 2017 (Hakemli Dergi)

- XVI. **Evlilik doyumunun cinsiyet açısından incelenmesi: Bir meta-analiz çalışması**

HAYLI R. G., DURMUŞ E., KİŞ A.

International Journal of Human Sciences, cilt.14, sa.4, ss.3328-3342, 2017 (Hakemli Dergi)

- XVII. **A Meta-Analysis of the Effect of Contemporary Learning Approaches on Students’ Mathematics Achievement**

Şad S. N., Kış A., Demir M.

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, cilt.32, sa.1, ss.209-227, 2017 (ESCI)

- XVIII. **A Meta-Analysis of the Effect of Contemporary Learning Approaches on Students' Mathematics Achievement**

ŞAD S. N., KİŞ A., Demir M.

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.32, sa.1, ss.209-227, 2017 (ESCI)

- XIX. **Okul Yöneticilerinin Değişimi Uygulama Yeterliklerine İlişkin Öğretmen Görüşleri**

Pektaş H. M., KİŞ A.

İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.3, sa.6, ss.16-30, 2016 (Hakemli Dergi)

- XX. **Ders Denetiminde Öğretmenlerin Etkileşimli Tahta Kullanımına İlişkin Müdür Algıları**

Koğu T., KİŞ A.

İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.3, sa.5, ss.1-15, 2016 (Hakemli Dergi)

- XXI. **Matematik başarısı ile matematik kaygısı arasındaki ilişki üzerine bir meta-analiz çalışması**

Şad S. N., Kış A., Demir M., Özer N.

Pegem Egitim ve Ogretim Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.371-392, 2016 (ESCI)

- XXII. **Meta-analysis of the Relationship between Mathematics Anxiety and Mathematics Achievement**
ŞAD S. N., KIŞ A., Demir M., ÖZER N.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.6, sa.3, ss.371-391, 2016 (ESCI)
- XXIII. **A meta analysis of the relationship between burnout and job satisfaction of educational stakeholders**
KIŞ A., ŞAD S. N., ÖZER N., ATİK S.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.160-183, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Öğrencilerin Mesleki Olgunluk Düzeylerinin Cinsiyetlerine Göre Meta Analizi**
ALTUNTAŞ S., ATLI A., KIŞ A.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, ss.88-106, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Hemşirelikte meta analiz uygulama süreci Metodolojiye yönelik bir rehber**
DELİKTAŞ A., KABUKCUOĞLU K., KIŞ A.
International Journal of Human Sciences, cilt.13, sa.1, ss.1906-1925, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Öğretmenlerin Okulda Karşılaştıkları Yıldırıma (Mobbing) İlişkin Medeni Durumun Etkisi: Bir MetaAnaliz**
KIŞ A.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.463-478, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Meta-analysis application process in nursing: A guide intended for methodology, Hemşirelikte meta-analiz uygulama süreci: Metodolojiye yönelik bir rehber**
Deliktaş A., Kabukcuoğlu K., KIŞ A.
International Journal of Human Sciences, cilt.13, sa.1, ss.1906-1925, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Eğitim paydaşlarında iş tatmini ve tükenmişlik ilişkisi Bir meta analiz**
Kış A., Şad S. N., Özer N., Atık S.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.163-183, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Eğitim paydaşlarında iş tatmini ve tükenmişlik ilişkisi Bir meta analiz**
ŞAD S. N., KIŞ A., ÖZER N.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.163-183, 2016 (Scopus)
- XXX. **Empathy Based on Gender in Dissertations Submitted in Turkey: A Meta-Analysis Study**
Demir Y., ATLI A., KIŞ A.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.64, ss.69-90, 2016 (ESCI)
- XXXI. **Eğitim paydaşlarında iş tatmini ve tükenmişlik ilişkisi Bir meta analiz**
ŞAD S. N., KIŞ A., ÖZER N.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.163-183, 2016 (Scopus)
- XXXII. **Okul Müdürlerinin Ders Denetimine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
Yeşil D., KIŞ A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.27-45, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Türkiye’de Yalnızlık Üzerine Yapılan Tezlerin Cinsiyet Bağlamında İncelenmesi: Meta Analitik Bir Çalışma**
Pamuk M., ATLI A., KIŞ A.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.11, sa.4, ss.1392-1414, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Türkiye de Yalnızlık Üzerine Yapılan Tezlerin Cinsiyet Bağlamında İncelenmesi Meta Analitik Bir Çalışma**
PAMUK M., ATLI A., KIŞ A.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.11, sa.4, ss.1392-1414, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Okul müdürlerinin zaman yönetimi becerileri ile yaşadıkları iş aile çatışması arasındaki ilişki**
KIŞ A., ÖZER N.
EĞİTİM VE İNSANİ BİLİMLER DERGİSİ: TEORİ VE UYGULAMA, cilt.6, sa.11, ss.103-122, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Okul Müdürlerinin Zaman Yönetimi Becerileri İle Yaşadıkları İş Aile Çatışması Arasındaki İlişki**
ÖZER N., KIŞ A.
EĞİTİM VE İNSANİ BİLİMLER DERGİSİ: TEORİ VE UYGULAMA, cilt.6, sa.11, ss.103-122, 2015 (Hakemli Dergi)

- XXXVII. **Marital status differences in burnout among educational stakeholders?: A meta-analysis**
KIŞ A.
International Journal of Human Sciences, cilt.11, sa.2, ss.533-558, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Teachers' views of their level of visiting websites**
KONAN N., Oğuz V., KIŞ A.
International Journal of Academic Research Part B, cilt.6, sa.1, ss.125-136, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Okul Müdürlerinin Öğretimsel Liderlik Davranışlarını Gösterme Düzeylerine İlişkin Sınıf ve Branş Öğretmenlerinin Görüşleri: Bir Meta-Analiz**
KIŞ A., KONAN N.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.359-374, 2014 (Hakemli Dergi)
- XL. **Teachers' opinions on the realization level of EFQM leadership criteria for elementary school principals İlköğretim Okulu Müdürlerinin, EFQM Liderlik Kriterlerini Gerçekleştirme Düzeylerine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
KONAN N., Kirbaç M., KIŞ A.
Milli Eğitim, cilt.1, sa.197, ss.38-50, 2013 (Scopus)
- XLI. **Teachers' opinions on the realization level of EFQM leadership criteria for elementary school principals**
KONAN N., KIRBAÇ M., KIŞ A.
MİLLİ EĞİTİM, cilt.1, sa.197, ss.38-50, 2013 (Scopus)
- XLII. **ABD'de Eğitim Yönetimi Alanında Yapılan Doktora Tezlerinin Çözümlemesi**
KONAN N., KIŞ A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.4, sa.1, ss.100-123, 2013 (Scopus)
- XLIII. **İlköğretim Okulu Müdürlerinin EFQM Liderlik Kriterlerini Gerçekleştirme Düzeylerine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
KONAN N., KIRBAÇ M., KIŞ A.
Milli Eğitim, cilt.42, sa.197, ss.38-50, 2013 (Scopus)
- XLIV. **İnönü Üniversitesi Öğretim Elemanlarının A B Eğitim Programlarından Erasmus a İlişkin Bilgi ve Görüşleri**
KIŞ A., KONAN N.
ANKARA AVRUPA CALISMALARI DERGISI-ANKARA REVIEW OF EUROPEAN STUDIES, cilt.11, sa.1, ss.41-60, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLV. **The Characteristics of a Learning School in Information Age**
KIŞ A., KONAN N.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.2, sa.1, ss.797-802, 2010 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Eğitim Araştırmalarında Okul Müdürü**
KIŞ A.
ASOS Yayınları, Elazığ, 2023
- II. **Birinci Döngü Kodlama Sonrası**
KIŞ A.
Nitel Araştırmacılar İçin Kodlama El Kitabı, Aysel Tüfekci AKCAN, Süleyman Nihat ŞAD, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.211-232, 2019
- III. **Meta-Analiz**
KIŞ A.
EĞİTİM YÖNETİMİNDE ARAŞTIRMA, Kadir BEYÇİOĞLU, Niyazi ÖZER, Yaşar KONDAKÇI, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.553-573, 2018
- IV. **Bölüm V - Öğretimsel İletişim**
KIŞ A., ÖZER N.

Sınıf Yönetimi, Özkan, Mukadder Boydak Özdemir, Tuncay Yavuz, Editör, Asos Yayınları, Ankara, ss.95-119, 2017

V. Bölüm VII - Motivasyon

ÖZER N., KIŞ A.

Sınıf Yönetimi, Özkan, Mukadder Boydak Özdemir, Tuncay Yavuz, Editör, Asos Yayınevi, Ankara, ss.147-175, 2017

VI. Öğrenen Liderlik

KONAN N., KIŞ A.

Eğitim Yönetiminde Yeni Liderlik Yaklaşımları, Konan Necdet, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.109-132, 2015

VII. Öğrenen Liderlik

KONAN N., KIŞ A.

Eğitim Yönetiminde Yeni Liderlik Yaklaşımları Cilt 1, KONAN, NECDET, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.109-132, 2015

VIII. Abilities (Can/can't)

KIŞ A.

Passport to English, Demirel, Özcan, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.1, 2004

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. PDR ÖĞRENCİLERİNDE PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

ERDEMİR N., KIŞ A., ŞAN İ.

13. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Aralık 2022, cilt.1, ss.259-263

II. PFE ÖĞRENCİLERİNDE İKİ BOYUTLU BENLİK SAYGISI ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

ERDEMİR N., ŞAN İ., KIŞ A.

13. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Aralık 2022, cilt.1, ss.253-258

III. Liselere Geçiş Sisteminde Tercih Komisyonunda Görevlendirilen Psikolojik Danışmanların Ve Okul Yöneticilerinin Sürece İlişkin Görüşleri

Özdil S., KIŞ A.

SELJUK 6th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Konya, Türkiye, 16 - 17 Temmuz 2022, cilt.1, ss.352-364

IV. Türkiye’de Eğitim Yönetimi Alanında Güncel Araştırma Eğilimleri: 2021 Yılındaki Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi

Deveci İnel E., KIŞ A.

SELJUK 6th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Konya, Türkiye, 16 - 17 Temmuz 2022, cilt.1, ss.365-382

V. Öğretmenlere göre Yöneticilerin Sosyotelizm Düzeyi

KIŞ A., ŞAN İ., ERDEMİR N.

11. ULUSLARARASI SOSYAL ARAŞTIRMALAR VE DAVRANIŞ BİLİMLERİ KONFERANSI, Gürcistan, 10 - 12 Haziran 2022, cilt.1, ss.133-139

VI. Milli Eğitim Dergisi’nin “Türkiye’de ve Dünyada Göçmen Eğitimi” Özel Sayısında Yer Alan Makalelere İlişkin Bir Meta Sentez Çalışması

KIŞ A., ERDEMİR N., ŞAN İ.

11. ULUSLARARASI SOSYAL ARAŞTIRMALAR VE DAVRANIŞ BİLİMLERİ KONFERANSI, Gürcistan, 10 - 12 Haziran 2022, cilt.1, ss.278-287

VII. BEN BİLİRİM!: ÖĞRETMEN OLMA YOLUNDA İLK ADIMLAR

ŞAN İ., KIŞ A., ERDEMİR N.

ASES INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONFERENCE, Diyarbakır, Türkiye, 27 - 29 Mayıs 2022, ss.459-471

VIII. Ben bilirim!: Öğretmen olma yolunda ilk adımlar

Şan İ., Kış A., Erdemir N.

ASES International Social Sciences Conference, Diyarbakır, Türkiye, 27 Mayıs 2022, ss.459-471

- IX. **Neden geldim: Öğretmenlerin tezsiz yüksek lisanstan beklentileri**
ŞAN İ., Erdemir N., Kış A.
ASES International Social Sciences Conference, Diyarbakır, Türkiye, 27 Mayıs 2022, ss.449-458
- X. **NEDEN GELDİM: ÖĞRETMENLERİN TEZSİZ YÜKSEK LİSANSTAN BEKLENTİLERİ**
ŞAN İ., ERDEMİR N., KİŞ A.
ASES INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONFERENCE, Diyarbakır, Türkiye, 27 Mayıs 2022, ss.449-458
- XI. **TÜRKİYE'DE ERGENLERDE DEPRESYON KONULU TEZLERİN CİNSİYET BAĞLAMINDA İNCELENMESİ**
ERDEMİR N., KİŞ A., Erdemir S.
11.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 12 Aralık 2021, cilt.1, ss.296-305
- XII. **Experiences and Opinions of Contracted Teachers on Contractual Teaching Practice**
KİŞ A., Altay P.
International Conference on Applied Research in Education, Varşova, Polonya, 5 - 07 Temmuz 2019, ss.1
- XIII. **Öğretmenlerin Öz Liderlik Düzeyinin İncelenmesi: Malatya İli Örneği**
AYHAN K., KİŞ A.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- XIV. **Öğretmenlerin Mutluluk Düzeylerinin İncelenmesi: Gaziantep İli Örneği**
MUMCU ÖZDEMİR N. D., KİŞ A.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- XV. **Eğitimde Yapay Zeka**
KİŞ A.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- XVI. **Laboratuvara Dayalı Fen Eğitiminin Türkiye'deki Öğrencilerin Laboratuvar Derslerindeki Tutumlarına Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**
Baysal Y. E., MUTLU F., KİŞ A.
6. Uluslararası Eğitim Programları Ve Öğretim Kongresi, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.369-370
- XVII. **Öğretmen Adaylarının Yaşam Doyumları ve Yaşam Amaçlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ERDEMİR N., KİŞ A., ŞAN İ.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 Mayıs 2018
- XVIII. **Okul Müdürleri ve Öğretmenlerin Öğretmen Performans Değerlendirme Sistemine İlişkin Görüşleri**
ALTAY P., KİŞ A.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 Mayıs 2018
- XIX. **Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Açısından Psikolojik Danışmanların Okul Yönetimine İlişkin Görüşleri**
ERDEMİR N., KİŞ A.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 Mayıs 2018
- XX. **Eğitim Fakültesi Dekanları Üzerine Bir Betimsel Analiz**
DÖNMEZ B., KİŞ A.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 Mayıs 2018
- XXI. **Evlilik Doyumunun Cinsiyet Ve Evlenme Biçimi Açısından İncelenmesi: Bir Meta-Analiz Çalışması**
HAYLI R. G., KİŞ A., DURMUŞ E.
1st International Symposium on Social and Educational Sciences Research, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2017, ss.64
- XXII. **Evlilik Doyumunun Cinsiyet ve Evlenme Biçimi Açısından İncelenmesi: Bir Meta-Analiz Çalışması**
HAYLI R. G., DURMUŞ E., KİŞ A.
1. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2017, ss.64
- XXIII. **Medeni Duruma Göre Empati: Bir Meta-Analiz Çalışması**
DEMİR Y., ATLI A., KİŞ A.
2. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2017, ss.288
- XXIV. **The Views of Teacher Candidates on Flipped Learning Model**

ŞAN İ., KIŞ A., ERDEMİR N.

11. International Computer Instructional Technologies Symposium, 24 - 27 Mayıs 2017

XXV. Heutagogy and Educational Technologies

ŞAN İ., KIŞ A., ERDEMİR N.

11. International Computer Instructional Technologies Symposium, 24 - 27 Mayıs 2017

XXVI. Stajyer Öğretmenler İçin Video Destekli Web Tabanlı Bir Mesleki Rehberlik Ve Performans Değerlendirme Sistemi: Bir Model Önerisi

ŞAD S. N., ÖZER N., KIŞ A., ATLI A., Köksal M. S.

11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 27 Mayıs 2017, ss.1

XXVII. Effect Of Behavior Management System-Aided English Language Teaching On Students' Academic Success

ŞAN İ., Koçak G., KIŞ A.

International Conference on Research in Education and Science (ICRES), 18 - 21 Mayıs 2017

XXVIII. Teacher Metaphors Of Mathematics Teacher Candidates

KIŞ A., ŞAN İ.

International Conference on Research in Education and Science (ICRES), 18 - 21 Mayıs 2017

XXIX. Effect Of Behavior Management System-Aided English Language Teaching On Students' Academic Success

ŞAN İ., Koçak G., KIŞ A.

International Conference on Research in Education and Science (ICRES), Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.40-41

XXX. Effect Of Traditional Methods In Numbers Learning Domain On Academic Achievement: A Meta-Analysis Study

KIŞ A., ŞAN İ.

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.37

XXXI. Teacher Metaphors Of Mathematics Teacher Candidates

KIŞ A., ŞAN İ.

International Conference on Research in Education and Science (ICRES), Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.110-111

XXXII. Effect Of Traditional Methods In Geometry Learning Domain On Academic Achievement: A Meta-Analysis Study

ŞAN İ., KIŞ A.

International Conference on Research in Education and Science (ICRES), Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.42-43

XXXIII. Teacher Perspective On Transition From Basic Education To Secondary Education

ŞAN İ., Tabur B., KIŞ A.

International Conference on Research in Education and Science (ICRES), Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.111

XXXIV. Student Metaphors Of Mathematics Teacher Candidates

ŞAN İ., KIŞ A.

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.89-90

XXXV. Okul Yöneticilerinin Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri İle İlgili Görüşleri

ERDEMİR N., KIŞ A.

12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 11 - 13 Mayıs 2017

XXXVI. Medeni Duruma Göre Empati: Bir Meta-Analiz Çalışması

Demir Y., ATLI A., KIŞ A.

2. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2017, ss.288

XXXVII. Bir Eğitim Politikası Olarak Özel Okullara Yapılan Teşvikin Değerlendirilmesi

DÖNMEZ B., KIŞ A.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.922-925

XXXVIII. Investigation of the Turkish Pre Service Teachers Teaching and Subject Enthusiasm

KIŞ A., ÖZER N.

4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, Savonlinna, Finlandiya, 30 Ağustos - 01 Eylül 2016, ss.77

XXXIX. Attitude Scale towards Teaching Profession A Synthesis of Research Findings

ÜSTÜNER M., KIŞ A.

4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, Savonlinna, Finlandiya, 30 Ağustos - 01 Eylül 2016

XL. Investigation of the Turkish Pre Service Teachers Teaching and Subject Enthusiasm

KIŞ A., ÖZER N.

4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, Savonlinna, Finlandiya, 30 Ağustos - 01 Eylül 2016, ss.142

XLI. The Relationship between Imam Hatip School Teachers Religious and Professional Commitment Levels

ÖZER N., KIŞ A.

4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, Savonlinna, Finlandiya, 30 Ağustos - 01 Eylül 2016, ss.147

XLII. Öğretmenlerde Duygusal Emek ve Mesleki Coşku

ÖZER N., KIŞ A.

11. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016, ss.248-250

XLIII. Örgütsel Adalet Ölçeğinin Güvenirlilik Genelleme Çalışması Bir meta analiz

KIŞ A.

III rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.514-515

XLIV. Maslach Tükenmişlik Ölçeği Güvenirlilik Genelleme Çalışması Bir meta analiz

KIŞ A.

III rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.516

XLV. Öğretmenlerde Duygusal Emek ve Mesleki Coşku

ÖZER N., KIŞ A.

11. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongres, Aydın, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016, ss.248-250

XLVI. Atılganlıkta cinsiyet farklılığı: bir meta analiz çalışması

KARADAŞ C., KIŞ A.

13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Mersin, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2015

XLVII. Relationship between Student Engagement and Trust in Professors A Study on Turkish College Students

ÖZER N., ATİK S., ŞAD S. N., KIŞ A.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1

XLVIII. Meta analysis of the Relationship between Mathematics Anxiety and Mathematics Achievement Turkishcase

ŞAD S. N., KIŞ A., Demir M., ÖZER N.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1

XLIX. Meta analysis of the Relationship between Turkish Students Attitudes towards Mathematics and Mathematics Achievement

ŞAD S. N., ÖZER N., KIŞ A., Demir M.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1

L. A Meta Analysis Of The Relationship Between Burnout And Job Satisfaction Of Educational Stakeholders

KIŞ A., ŞAD S. N., ÖZER N., ATİK S.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015, ss.1

- LI. Okul müdürlerinin zaman yönetimi becerileri ile yaşadıkları iş aile çatışması arasındaki ilişki**
ÖZER N., KIŞ A.
10 Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2015
- LII. Okul Müdürlerinin Etik Liderlik Davranışlarını Gösterme Düzeylerine İlişkin Yönetici ve Öğretmen Görüşleri: Bir Meta-analiz**
KONAN N., KIŞ A., ASLI A. B., SUCU A.
Bilimin Işığında Eğitimsel Liderlik Üzerine Uluslararası Konferansı, 22 Mayıs 2014
- LIIL. Okullardaki Paylaşılan Liderliğe İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Cinsiyetlerine Göre meta-analizi**
KONAN N., ÇOBAN D., KIŞ A., AĞIROĞLU BAKIR A.
Bilimin Işığında Eğitimsel Liderlik Üzerine Uluslararası Konferansı, 22 - 24 Mayıs 2014
- LIV. Okul Müdürlerinin Öğretimsel Liderlik Davranışlarını Gösterme Düzeylerine İlişkin Yönetici ve Öğretmen Görüşleri: Bir Meta-analiz**
KONAN N., ÇOBAN D., KIŞ A., UMUR Z.
Bilimin Işığında Eğitimsel Liderlik Üzerine Uluslararası Konferansı, 22 - 24 Mayıs 2014
- LV. Okul Müdürlerinin Dönüşümcü Liderlik Davranışlarını Gösterme Düzeylerine İlişkin Yönetici ve Öğretmen Görüşleri: Bir Meta-analiz**
KONAN N., KIŞ A., AĞIROĞLU BAKIR A., MUTLU E.
Bilimin Işığında Eğitimsel Liderlik Üzerine Uluslararası Konferansı, 22 - 24 Mayıs 2014
- LVI. Okul Müdürlerinin Kültürel Liderlik Davranışlarını Gösterme Düzeylerine İlişkin Yönetici ve Öğretmen Görüşleri: Bir Meta-analiz**
KONAN N., ÇOBAN D., KIŞ A., KAYA F.
Bilimin Işığında Eğitimsel Liderlik Üzerine Uluslararası Konferansı, 22 - 24 Mayıs 2014
- LVII. Okul Müdürlerinin Öğretimsel Liderlik Davranışlarını Gösterme Düzeylerine İlişkin Yönetici ve Öğretmen Görüşlerinin Meta Analizi**
KIŞ A., KONAN N.
VIII. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2013, ss.273
- LVIII. Okul Müdürlerinin Öğretimsel Liderlik Davranışlarını Gösterme Düzeylerine İlişkin Yönetici ve Öğretmen Görüşlerinin Meta Analizi**
KIŞ A., KONAN N.
VIII. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2013, cilt1, ss.273
- LIX. Okul Müdürlerinin Öğretimsel Liderlik Davranışlarını Gösterme Düzeylerine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Cinsiyetlerine Göre Meta Analizi**
KIŞ A., KONAN N.
IV. Eğitim Yönetimi Forumu, Balıkesir, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2013, cilt1, ss.165-171
- LX. Okul Müdürlerinin Öğretimsel Liderlik Davranışlarını Gösterme Düzeylerine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Cinsiyetlerine Göre Meta Analizi**
KIŞ A., KONAN N.
IV. Eğitim Yönetimi Forumu, Balıkesir, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2013, ss.165-171
- LXI. İlköğretim Okulu Müdürlerinin EFQM Liderlik Kriterlerini Gerçekleştirme Düzeylerine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
KONAN N., KIRBAÇ M., KIŞ A.
I. International Interdisciplinary Social Inquiry Conference, Bursa, Türkiye, 17 - 21 Haziran 2012, ss.100
- LXII. ABD de Eğitim Yönetimi Alanında Yapılan Doktora Tezlerinin Çözümlemesi**
KIŞ A., KONAN N.
VII. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.380-381
- LXIII. Öğretmen Teftiş Formlarının Değerlendirilmesi**
KIŞ A., KONAN N., SÖNMEZ H.
III. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, Mersin, Türkiye, 22 - 24 Haziran 2011, ss.558-570

LXIV. The characteristics of a learning school in information age

KIŞ A., KONAN N.

The 2nd World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Türkiye, 1 - 04 Şubat 2010, ss.233

Desteklenen Projeler

KIŞ A., ALTAY P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sözleşmeli Öğretmenlerin Sözleşmeli Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Deneyimleri ve Görüşleri, 2018 - 2019

KIŞ A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÖĞRETMEN ALGILARINA GÖRE OKUL MÜDÜRLERİNİN LİDERLİK TARZI İLE ÖRGÜTSEL SESSİZLİK ARASINDAKİ İLİŞKİNİN ANALİZİ, 2018 - 2019

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, Editör, 2016 - 2019

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Editör, 2014 - 2019

Metrikler

Yayın: 129

Atıf (WoS): 15

Atıf (Scopus): 4

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 1

Ödüller

KIŞ A., Okul Müdürlerinin Öğretimsel Liderlik Davranışlarını Gösterme Düzeylerine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Cinsiyetlerine Göre Metaanalizi, Tübitak, Mayıs 2014