Prof. ALİ KIŞ



Personal Information

Mobile Phone: +90 533 422 8346
Office Phone: +90 422 377 3000 Extension: 4302
Email: ali.kis@inonu.edu.tr
Other Email: alikis44@gmail.com
Web: http://www.inonu.edu.tr/akademik/ali.kis
Address: İnönü Üniv. Eğitim Fakültesi B Blok Eğitim Bilimleri Bölümü 44280 Malatya

International Researcher IDs
ORCID: 0000-0003-4768-3964
Publons / Web Of Science ResearcherID: AAQ-5268-2020
ScopusID: 36544141700
Yoksis Researcher ID: 26154

Education Information

Doctorate, Inonu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi Anabilim Dalı, Turkey 2009 - 2013
Postgraduate, Inonu University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi Anabilim Dalı, Turkey 1995 - 2009
Undergraduate, Middle East Technical University, Faculty Of Education, İngilizce Öğretmenliği, Turkey 1990 - 1994

Biography

1968 Malatya doğumlu. İlk ve orta öğrenim Malatya'da tamamlandı. Lisans eğitimi Ortadoğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği (1994). İnönü Üniversitesi İngilizce Okutmanı (1995-2014). Lisansüstü (YL ve doktora) İnönü Üniv. Eğitim Yönetimi. Öğretim üyesi (2014) İnönü Üniv. Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı. Doç.Dr. (2018). Prof.Dr. (2023) Eşim, kızım ve oğlum.

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Okul Müdürlerinin Öğretimsel Liderlik Davranışlarını Gösterme Düzeylerine İlişkin Yönetici Ve Öğretmen Görüşlerine Yönelik Bir Meta-Analiz, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013
Postgraduate, Öğrenen Örgüt Oluşturmada Okul Müdürlerinin Öğrenen Liderlik Rolü, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2009

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Administration and Supervision in Education

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - Continues
Assistant Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - 2018
Assistant Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2014 - 2018

Academic and Administrative Experience

Vice Dean, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - Continues
Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Inonu University, Eğitim Fakültesi, 2019 - Continues
Assistant Director of the Institute, Inonu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2019 - 2020
Deputy Head of Department, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2017 - 2020
Head of Department, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2017 - 2020

Courses

Eğitim Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar, Undergraduate Minor, 2022-2023
Eğitime Giriş, Undergraduate, 2022-2023
Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme, Undergraduate, 2022-2023
Eğitim Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar, Undergraduate Double Major, 2022-2023
Eğitim Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar, Undergraduate Minor, 2021-2022
İnsan Kaynakları Yönetimi, Undergraduate Double Major, 2021-2022
Eğitime Giriş, Undergraduate, 2021-2022
İnsan Kaynakları Yönetimi, Undergraduate Double Major, 2020-2021
Türk Eğitim Tarihi, Undergraduate, 2020-2021
Eğitime Giriş, Undergraduate, 2020-2021
Eğitim Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar, Doctorate, 2020 - 2021
Eğitim Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar, Undergraduate Minor, 2020-2021
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2019-2020
Türk Eğitim Tarihi, Undergraduate, 2019-2020
Eğitim Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar, Undergraduate Minor, 2019-2020
İnsan Kaynakları Yönetimi, Undergraduate Double Major, 2019-2020
Eğitime Giriş, Undergraduate, 2018-2019
Eğitim Sosyolojisi, Undergraduate, 2018-2019
İnsan Kaynakları Yönetimi, Undergraduate Double Major, 2018-2019
SINIF YÖNETİMİ, Undergraduate, 2017-2018
İstatistik II, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016
EĞİTİM BİLİMLERİNE GİRİŞ, Undergraduate, 2017-2018
TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ, Undergraduate, 2017-2018
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016
İSTATİSTİK I, Undergraduate, 2017-2018
EĞİTİM İSTATİSTİĞİ, Undergraduate Double Major, 2017-2018
İSTATİSTİK II, Undergraduate, 2017-2018
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2016-2017
İstatistik (Okul Öncesi), Undergraduate, 2016-2017
İstatistik I, Undergraduate, 2016 - 2017

Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2016-2017
Uzmanlık Alan Dersi, Undergraduate Double Major, 2016-2017
Eğitim Bilimlerine Giriş, Undergraduate, 2016 - 2017
İstatistik I (PDR), Undergraduate, 2016-2017
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2016-2017
İstatistik II, Undergraduate, 2016-2017
Uzmanlık Alan Dersi, Undergraduate Double Major, 2015-2016
İstatistik II, Undergraduate, 2015-2016
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2015-2016
İstatistik I, Undergraduate, 2015-2016
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2015-2016
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2015-2016
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2015-2016
Eğitim İstatistiği, Postgraduate, 2015 - 2016
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2015 - 2016
Eğitim İstatistiği, Undergraduate Double Major, 2015-2016
İstatistik I, Undergraduate, 2014-2015
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2014-2015
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2014-2015
Eğitim Bilimlerine Giriş, Undergraduate, 2014-2015
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2014-2015
Uzmanlık Alan Dersi, Undergraduate Double Major, 2014-2015
İngilizce, Postgraduate, 2013-2014
Eğitim Bilimlerine Giriş, Undergraduate, 2013-2014
İngilizce, Postgraduate, 2013-2014
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2013-2014
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2013-2014
İngilizce, Postgraduate, 2012-2013
İngilizce, Postgraduate, 2012-2013
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2012-2013
İngilizce, Postgraduate, 2011-2012
İngilizce, Postgraduate, 2011-2012
İngilizce, Postgraduate, 2010-2011
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2010-2011
İngilizce, Postgraduate, 2009-2010

Jury Memberships

Doctorate, Doktora Tez Savunması, Fırat Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, December, 2017
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Fırat Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, November, 2017
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Yrd. Doç. Dil Jürisi, İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi, October, 2017
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Yabancı Dil Sınavı Jüriliği, İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi, August, 2017
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Yabancı Dil Sınavı Jüriliği, İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi, August, 2017
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Yabancı Dil Sınavı Jüriliği, İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi, August, 2017
Doctorate, Tez Savunma Jürisi, Fırat Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, May, 2017
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Yabancı Dil Sınavı Jüriliği, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi,

April, 2017

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. **ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLARA DAYALI LABORATUVAR UYGULAMALARININ TÜRKİYE'DEKİ ÖĞRENCİLERİN LABORATUVAR DERSLERİNDEKİ TUTUMLARINA ETKİSİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI**
BAYSAL Y. E., MUTLU F., KIŞ A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.3, pp.802-817, 2019 (SCI-Expanded)

II. **Öznel İyi Oluşun Cinsiyet Açısından İncelenmesi:Bir Meta-Analiz Çalışması**
Kasapoğlu F., KIŞ A.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.3, pp.770-782, 2016 (SCI-Expanded)

III. **Eğitim Paydaşlarının Tükenmişliğinde Cinsiyet Farklılığı: Bir Meta-analiz Çalışması (Türkiye Örneği)**
KIŞ A.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.34, no.2, pp.88-106, 2015 (SSCI)

IV. **İl Eğitim Denetmenlerinin İş Doyumu**
KIŞ A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.3, pp.1-17, 2014 (SCI-Expanded)

V. **The relationship between communication competence and organizational conflict: A study on heads of educational supervisors İletişim yeterliği ile örgütsel çatışma arasındaki ılişki: Eğitim denetmenleri başkanlığı üzerine bir araştırma**
ÜSTÜNER M., KIŞ A.
Egitim Arastirmalari - Eurasian Journal of Educational Research, no.56, 2014 (SCI-Expanded)

VI. **A Meta-analysis of Gender Differences in terms of Teacher Views on the Instructional Leadership Behavior of Principals**
KIŞ A., KONAN N.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.14, no.6, pp.2139-2145, 2014 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. **Milli Eğitim Dergisi'nin "Salgın Sürecinde Türkiye'de ve Dünyada Eğitim" Özel Sayısında Yer Alan Makalelere İlişkin Bir Meta Sentez Çalışması**
KIŞ A., DÖNMEZ B.
MILLI EGITIM, vol.51, no.236, pp.3617-3656, 2022 (Scopus)

II. **X ve Y Kuşağı Okul Müdürlerinin, X ve Y Kuşağı Öğretmenlerin Motivasyon ve Örgütsel Vatandaşlık Davranışlarına İlişkin Görüşleri (Malatya İli Örneği)**
Özdemir N. D., Kış A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.2, pp.1080-1111, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

III. **Öğretmenlerde Cinsiyete Göre Yaşam Doyumunun İncelenmesi Bir Meta-Analiz Çalışması**
ERDEMİR N., KIŞ A., Erdemir Z. A.
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Dergisi, vol.4, no.1, pp.1-12, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

IV. **Ergenlerde cinsiyete göre psikolojik sağlamlık düzeyinin incelenmesi**
ERDEMİR N., KIŞ A., Erdemir Z. A.
Journal of Social and Humanities Sciences Research, vol.9, no.83, pp.986-991, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

V. **Okul Müdürleri ve Öğretmenlerin Öğretmen Performans Değerlendirme Sistemine İlişkin Görüşleri**
Altay P., KIŞ A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.8, no.15, pp.1-18, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

VI. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARININ CİNSİYET DEĞİŞKENİNE GÖRE İNCELENMESİ: META ANALİZ**
BÖKE H., GÜLLÜ M., KIŞ A.

Tarih Okulu Dergisi, vol.13, pp.1159-1173, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

VII. **Effect of traditional methods in teaching English on academic achievement: A meta-analysis study**
ŞAN İ., KIYMAZ Ö., KIŞ A.
International Journal of Curriculum and Instruction, vol.12, pp.144-158, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. **Cinsiyete Göre Öfke Düzeyinin İncelenmesi: Türkiye'de Yapılan TezlerÜzerine Bir Meta-Analiz Çalışması**
Manap A., KIŞ A.
Turkish Journal of Educational Studies, vol.6, no.3, pp.15-28, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

IX. **ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLARA DAYALI LABORATUVAR UYGULAMALARININ TÜRKİYE'xxDEKİ ÖĞRENCİLERİN LABORATUVAR DERSLERİNDEKİ TUTUMLARINA ETKİSİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI**
Baysal Y. E., Mutlu F., Kış A.
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim FakültesiDergisi, vol.19, no.3, pp.802-817, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

X. **Turkish College Students' Trust in Professors and Engagement: "I trust therefore I engage!"**
ÖZER N., ATİK S., ŞAD S. N., KIŞ A.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.24, no.3, pp.553-578, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XI. **Medeni Duruma Göre Empatinin Meta-Analitik Olarak İncelenmesi**
Demir Y., ATLİ A., KIŞ A.
Ordu University Journal of Social Science Research, vol.8, no.2, pp.331-340, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XII. **Effect of traditional methods in geometry and numbers learning domains on academic achievement: A meta-analysis study**
ŞAN İ., KIŞ A.
International Journal of Research in Education and Science, vol.4, no.2, pp.544-554, 2018 (Scopus)

XIII. **EFFECT OF BEHAVIOR MANAGEMENT SYSTEM-AIDED TEACHING**
ŞAN İ., Koçak G., KIŞ A.
Global Journal of Advanced Research, vol.4, no.10, pp.337-343, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XIV. **EVLİLİK DOYUMUNUN EVLENME BİÇİMİ AÇISINDAN İNCELENMESİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI**
HAYLI R. G., DURMUŞ E., KIŞ A.
Turkish Studies-International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.12, no.28, pp.429-444, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XV. **Okul Yöneticilerinin Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri İle İlgili Görüşleri**
ERDEMİR N., KIŞ A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.4, no.8, pp.34-47, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XVI. **Evlilik doyumunun cinsiyet açısından incelenmesi: Bir meta-analiz çalışması**
HAYLI R. G., DURMUŞ E., KIŞ A.
International Journal of Human Sciences, vol.14, no.4, pp.3328-3342, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XVII. **A Meta-Analysis of the Effect of Contemporary Learning Approaches on Students' Mathematics Achievement**
Şad S. N., Kış A., Demir M.
HACETTEPE ÜNIVERSITESI E?ITIM FAKÜLTESI DERGISI / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, vol.32, no.1, pp.209-227, 2017 (ESCI)

XVIII. **A Meta-Analysis of the Effect of Contemporary Learning Approaches on Students' Mathematics Achievement**
ŞAD S. N., KIŞ A., Demir M.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.32, no.1, pp.209-227, 2017 (ESCI)

XIX. **Okul Yöneticilerinin Değişimi Uygulama Yeterliklerine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
Pektaş H. M., KIŞ A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.3, no.6, pp.16-30, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XX. **Ders Denetiminde Öğretmenlerin Etkileşimli Tahta Kullanımına İlişkin Müdür Algıları**

Koğu T., KIŞ A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.3, no.5, pp.1-15, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXI. **Matematik başarısı ile matematik kaygısı arasındaki ilişki üzerine bir meta-analiz çalışması**
Şad S. N., Kış A., Demir M., Özer N.
Pegem Egitim ve Ogretim Dergisi, vol.6, no.3, pp.371-392, 2016 (ESCI)

XXII. **Meta-analysis of the Relationship between Mathematics Anxiety and Mathematics Achievement**
ŞAD S. N., KIŞ A., Demir M., ÖZER N.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.6, no.3, pp.371-391, 2016 (ESCI)

XXIII. **A meta analysis of the relationship between burnout and job satis faction of educational stakeholders**
KIŞ A., ŞAD S. N., ÖZER N., ATİK S.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.160-183, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXIV. **Öğrencilerin Mesleki Olgunluk Düzeylerinin Cinsiyetlerine Göre Meta Analizi**
ALTUNTAŞ S., ATLİ A., KIŞ A.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.31, pp.88-106, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXV. **Hemşirelikte meta analiz uygulama süreci Metodolojiye yönelik bir rehber**
DELİKTAŞ A., KABUKCUOĞLU K., KIŞ A.
International Journal of Human Sciences, vol.13, no.1, pp.1906-1925, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXVI. **Öğretmenlerin Okulda Karşılaştıkları Yıldırmaya (Mobbing) İlişkin Medeni Durumun Etkisi: Bir MetaAnaliz**
KIŞ A.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.2, pp.463-478, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXVII. **Meta-analysis application process in nursing: A guide intended for methodology, Hemşirelikte meta-analiz uygulama süreci: Metodolojiye yönelik bir rehber**
Deliktaş A., Kabukcuoğlu K., KIŞ A.
International Journal of Human Sciences, vol.13, no.1, pp.1906-1925, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXVIII. **Eğitim paydaşlarında iş tatmini ve tükenmişlik ilişkisi Bir meta analiz**
Kış A., Şad S. N., Özer N., Atik S.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.163-183, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXIX. **Eğitim paydaşlarında iş tatmini ve tükenmişlik ilişkisi Bir meta analiz**
ŞAD S. N., KIŞ A., ÖZER N.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.163-183, 2016 (Scopus)

XXX. **Empathy Based on Gender in Dissertations Submitted in Turkey: A Meta-Analysis Study**
Demir Y., ATLİ A., KIŞ A.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.64, pp.69-90, 2016 (ESCI)

XXXI. **Eğitim paydaşlarında iş tatmini ve tükenmişlik ilişkisi Bir meta analiz**
ŞAD S. N., KIŞ A., ÖZER N.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.163-183, 2016 (Scopus)

XXXII. **Okul Müdürlerinin Ders Denetimine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
Yeşil D., KIŞ A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.2, no.3, pp.27-45, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIII. **Türkiye'de Yalnızlık Üzerine Yapilan Tezlerin Cinsiyet Bağlamında İncelenmesi: Meta Analitik Bir Çalışma**
Pamuk M., ATLİ A., KIŞ A.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.11, no.4, pp.1392-1414, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIV. **Türkiye de Yalnızlık Üzerine Yapılan Tezlerin Cinsiyet Bağlamında İncelenmesi Meta Analitik Bir Çalışma**
PAMUK M., ATLİ A., KIŞ A.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.11, no.4, pp.1392-1414, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXXV. **Okul müdürlerinin zaman yönetimi becerileri ile yaşadıkları iş aile çatışması arasındaki ilişki**
KIŞ A., ÖZER N.

EĞİTİM VE İNSANİ BİLİMLER DERGİSİ: TEORİ VE UYGULAMA, vol.6, no.11, pp.103-122, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVI. **Okul Müdürlerinin Zaman Yönetimi Becerileri İle Yaşadıkları İş Aile Çatışması Arasındaki İlişki**
ÖZER N., KIŞ A.
EĞİTİM VE İNSANİ BİLİMLER DERGİSİ: TEORİ VE UYGULAMA, vol.6, no.11, pp.103-122, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVII. **Marital status differences in burnout among educational stakeholders?: A meta-analysis**
KIŞ A.
International Journal of Human Sciences, vol.11, no.2, pp.533-558, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVIII. **Teachers' views of their level of visiting websites**
KONAN N., Oğuz V., KIŞ A.
International Journal of Academic Research Part B, vol.6, no.1, pp.125-136, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIX. **Okul Müdürlerinin Öğretimsel Liderlik Davranışlarını Gösterme Düzeylerine İlişkin Sınıf ve Branş Öğretmenlerinin Görüşleri: Bir Meta-Analiz**
KIŞ A., KONAN N.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.1, pp.359-374, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XL. **Teachers' opinions on the realization level of EFQM leadership criteria for elementary school principals Ilköğretim Okulu Müdürlerinin, EFQM Liderlik Kriterlerini Gerçeklestirme Düzeylerine Ilişkin Öğretmen Görüşleri**
KONAN N., Kirbaç M., KIŞ A.
Milli Egitim, vol.1, no.197, pp.38-50, 2013 (Scopus)

XLI. **Teachers' opinions on the realization level of EFQM leadership criteria for elementary school principals**
KONAN N., KIRBAÇ M., KIŞ A.
MİLLİ EĞİTİM, vol.1, no.197, pp.38-50, 2013 (Scopus)

XLII. **ABD'de Eğitim Yönetimi Alanında Yapılan Doktora Tezlerinin Çözümlemesi**
KONAN N., KIŞ A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.4, no.1, pp.100-123, 2013 (Scopus)

XLIII. **İlköğretim Okulu Müdürlerinin EFQM Liderlik Kriterlerini Gerçekleştirme Düzeylerine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
KONAN N., KIRBAÇ M., KIŞ A.
Milli Eğitim, vol.42, no.197, pp.38-50, 2013 (Scopus)

XLIV. **İnönü Üniversitesi Öğretim Elemanlarının A B Eğitim Programlarından Erasmus a İlişkin Bilgi ve Görüşleri**
KIŞ A., KONAN N.
ANKARA AVRUPA CALISMALARI DERGISI-ANKARA REVIEW OF EUROPEAN STUDIES, vol.11, no.1, pp.41-60, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

XLV. **The Characteristics of a Learning School in Information Age**
KIŞ A., KONAN N.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.2, no.1, pp.797-802, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. **Eğitim Araştırmalarında Okul Müdürü**
KIŞ A.
ASOS Yayınları, Elazığ, 2023

II. **Birinci Döngü Kodlama Sonrası**
KIŞ A.
in: Nitel Araştırmacılar İçin Kodlama El Kitabı, Aysel Tüfekci AKCAN, Süleyman Nihat ŞAD, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.211-232, 2019

III. **Meta-Analiz**
KIŞ A.
in: EĞİTİM YÖNETİMİNDE ARAŞTIRMA, Kadir BEYCİOĞLU, Niyazi ÖZER, Yaşar KONDAKÇİ, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.553-573, 2018

IV. **Bölüm V - Öğretimsel İletişim**
KIŞ A., ÖZER N.
in: Sınıf Yönetimi, Özan, Mukadder Boydak Özdemir, Tuncay Yavuz, Editor, Asos Yayınları, Ankara, pp.95-119, 2017

V. **Bölüm VII - Motivasyon**
ÖZER N., KIŞ A.
in: Sınıf Yönetimi, Özan, Mukadder Boydak Özdemir, Tuncay Yavuz, Editor, Asos Yayınevi, Ankara, pp.147-175, 2017

VI. **Öğrenen Liderlik**
KONAN N., KIŞ A.
in: Eğitim Yönetiminde Yeni Liderlik Yaklaşımları, Konan Necdet, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.109-132, 2015

VII. **Öğrenen Liderlik**
KONAN N., KIŞ A.
in: Eğitim Yönetiminde Yeni Liderlik Yaklaşımları Cilt 1, KONAN, NECDET, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.109-132, 2015

VIII. **Abilities (Can/can't)**
KIŞ A.
in: Passport to English, Demirel, Özcan, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.1, 2004

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **PDR ÖĞRENCİLERİNDE PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA**
ERDEMİR N., KIŞ A., ŞAN İ.
13. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 1 - 03 December 2022, vol.1, pp.259-263

II. **PFE ÖĞRENCİLERİNDE İKİ BOYUTLU BENLİK SAYGISI ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA**
ERDEMİR N., ŞAN İ., KIŞ A.
13. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 1 - 03 December 2022, vol.1, pp.253-258

III. **Liselere Geçiş Sisteminde Tercih Komisyonunda Görevlendirilen Psikolojik Danışmanların Ve Okul Yöneticilerinin Sürece İlişkin Görüşleri**
Özdil S., KIŞ A.
SELJUK 6th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Konya, Turkey, 16 - 17 July 2022, vol.1, pp.352-364

IV. **Türkiye'de Eğitim Yönetimi Alanında Güncel Araştırma Eğilimleri: 2021 Yılındaki Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**
Deveci İnel E., KIŞ A.
SELJUK 6th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Konya, Turkey, 16 - 17 July 2022, vol.1, pp.365-382

V. **Öğretmenlere göre Yöneticilerin Sosyotelizm Düzeyi**
KIŞ A., ŞAN İ., ERDEMİR N.
11. ULUSLARARASI SOSYAL ARAŞTIRMALAR VE DAVRANIŞ BİLİMLERİ KONFERANSI, Georgia, 10 - 12 June 2022, vol.1, pp.133-139

VI. **Milli Eğitim Dergisi'nin "Türkiye'de ve Dünyada Göçmen Eğitimi" Özel Sayısında Yer Alan Makalelere İlişkin Bir Meta Sentez Çalışmas**
KIŞ A., ERDEMİR N., ŞAN İ.
11. ULUSLARARASI SOSYAL ARAŞTIRMALAR VE DAVRANIŞ BİLİMLERİ KONFERANSI, Georgia, 10 - 12 June 2022, vol.1, pp.278-287

VII. **BEN BİLİRİM!: ÖĞRETMEN OLMA YOLUNDA İLK ADIMLAR**
ŞAN İ., KIŞ A., ERDEMİR N.
ASES INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONFERENCE, Diyarbakır, Turkey, 27 - 29 May 2022, pp.459-471

VIII. **Ben bilirim!: Öğretmen olma yolunda ilk adımlar**
Şan İ., Kış A., Erdemir N.
ASES International Social Sciences Conference, Diyarbakır, Turkey, 27 May 2022, pp.459-471

IX. **Neden geldim: Öğretmenlerin tezsiz yüksek lisanstan beklentileri**
Şan İ., Erdemir N., Kış A.
ASES International Social Sciences Conference, Diyarbakır, Turkey, 27 May 2022, pp.449-458

X. **NEDEN GELDİM: ÖĞRETMENLERİN TEZSİZ YÜKSEK LİSANSTAN BEKLENTİLERİ**
ŞAN İ., ERDEMİR N., KIŞ A.
ASES INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONFERENCE, Diyarbakır, Turkey, 27 May 2022, pp.449-458

XI. **TÜRKİYE'DE ERGENLERDE DEPRESYON KONULU TEZLERİN CİNSİYET BAĞLAMINDA İNCELENMESİ**
ERDEMİR N., KIŞ A., Erdemir S.
11.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 12 December 2021, vol.1, pp.296-305

XII. **Experiences and Opinions of Contracted Teachers on Contractual Teaching Practice**
KIŞ A., Altay P.
International Conference on Applied Research in Education, Varşova, Poland, 5 - 07 July 2019, pp.1

XIII. **Öğretmenlerin Öz Liderlik Düzeyinin İncelenmesi: Malatya İli Örneği**
AYHAN K., KIŞ A.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019

XIV. **Öğretmenlerin Mutluluk Düzeylerinin İncelenmesi: Gaziantep İli Örneği**
MUMCU ÖZDEMİR N. D., KIŞ A.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019

XV. **Eğitimde Yapay Zeka**
KIŞ A.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019

XVI. **Laboratuvara Dayalı Fen Eğitiminin Türkiye'deki Öğrencilerin Laboratuvar Derslerindeki Tutumlarına Etkisi:Bir Meta-Analiz Çalışması**
Baysal Y. E., MUTLU F., KIŞ A.
6. Uluslararası Eğitim Programları Ve Öğretim Kongresi, Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.369-370

XVII. **Öğretmen Adaylarının Yaşam Doyumları ve Yaşam Amaçlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ERDEMİR N., KIŞ A., ŞAN İ.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 May 2018

XVIII. **Okul Müdürleri ve Öğretmenlerin Öğretmen Performans Değerlendirme Sistemine İlişkin Görüşleri**
ALTAY P., KIŞ A.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 May 2018

XIX. **Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Açısından Psikolojik Danışmanların Okul Yönetimine İlişkin Görüşleri**
ERDEMİR N., KIŞ A.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 May 2018

XX. **Eğitim Fakültesi Dekanları Üzerine Bir Betimsel Analiz**
DÖNMEZ B., KIŞ A.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 May 2018

XXI. **Evlilik Doyumunun Cinsiyet Ve Evlenme Biçimi Açısından İncelenmesi: Bir Meta-Analiz Çalışması**
HAYLI R. G., KIŞ A., DURMUŞ E.
1st International Symposium on Social and Educational Sciences Research, Antalya, Turkey, 3 - 05 November 2017, pp.64

XXII. **Evlilik Doyumunun Cinsiyet ve Evlenme Biçimi Açısından İncelenmesi: Bir Meta-Analiz Çalışması**

HAYLI R. G., DURMUŞ E., KIŞ A.
1. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Sempozyumu, Antalya, Turkey, 3 - 05 November 2017, pp.64

XXIII. **Medeni Duruma Göre Empati: Bir Meta-Analiz Çalışması**
DEMİR Y., ATLİ A., KIŞ A.
2. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 May 2017, pp.288

XXIV. **The Views of Teacher Candidates on Flipped Learning Model**
ŞAN İ., KIŞ A., ERDEMİR N.
11.International Computer Instructional Technologies Symposium, 24 - 27 May 2017

XXV. **Heutagogy and Educational Technologies**
ŞAN İ., KIŞ A., ERDEMİR N.
11. International Computer Instructional Technologies Symposium, 24 - 27 May 2017

XXVI. **Stajyer Öğretmenler İçin Video Destekli Web Tabanlı Bir Mesleki Rehberlik Ve Performans Değerlendirme Sistemi: Bir Model Önerisi**
ŞAD S. N., ÖZER N., KIŞ A., ATLİ A., Köksal M. S.
11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 27 May 2017, pp.1

XXVII. **Effect Of Behavior Management System-Aided English Language Teaching On Students' Academic Success**
ŞAN İ., Koçak G., KIŞ A.
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), 18 - 21 May 2017

XXVIII. **Teacher Metaphors Of Mathematics Teacher Candidates**
KIŞ A., ŞAN İ.
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), 18 - 21 May 2017

XXIX. **Effect Of Behavior Management System-Aided English Language Teaching On Students' Academic Success**
ŞAN İ., Koçak G., KIŞ A.
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017, pp.40-41

XXX. **Effect Of Traditional Methods In Numbers Learning Domain On Academic Achievement: A Meta-Analysis Study**
KIŞ A., ŞAN İ.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017, pp.37

XXXI. **Teacher Metaphors Of Mathematics Teacher Candidates**
KIŞ A., ŞAN İ.
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017, pp.110-111

XXXII. **Effect Of Traditional Methods In Geometry Learning Domain On Academic Achievement: A Meta-Analysis Study**
ŞAN İ., KIŞ A.
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017, pp.42-43

XXXIII. **Teacher Perspective On Transition From Basic Education To Secondary Education**
ŞAN İ., Tabur B., KIŞ A.
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017, pp.111

XXXIV. **Student Metaphors Of Mathematics Teacher Candidates**
ŞAN İ., KIŞ A.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017, pp.89-90

XXXV. **Okul Yöneticilerinin Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri İle İlgili Görüşleri**
ERDEMİR N., KIŞ A.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 11 - 13 May 2017

XXXVI. **Medeni Duruma Göre Empati: Bir Meta-Analiz Çalışması**
Demir Y., ATLİ A., KIŞ A.
2. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 May 2017, pp.288

XXXVII. **Bir Eğitim Politikası Olarak Özel Okullara Yapılan Teşvikin Değerlendirilmesi**
DÖNMEZ B., KIŞ A.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.922-925

XXXVIII. **Investigation of the Turkish Pre Service Teachers Teaching and Subject Enthusiasm**
KIŞ A., ÖZER N.
4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, Savonlinna, Finland, 30 August - 01 September 2016, pp.77

XXXIX. **Attitude Scale towards Teaching Profession A Synthesis of Research Findings**
ÜSTÜNER M., KIŞ A.
4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, Savonlinna, Finland, 30 August - 01 September 2016

XL. **Investigation of the Turkish Pre Service Teachers Teaching and Subject Enthusiasm**
KIŞ A., ÖZER N.
4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, Savonlinna, Finland, 30 August - 01 September 2016, pp.142

XLI. **The Relationship between Imam Hatip School Teachers Religious and Professional Commitment Levels**
ÖZER N., KIŞ A.
4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, Savonlinna, Finland, 30 August - 01 September 2016, pp.147

XLII. **Öğretmenlerde Duygusal Emek ve Mesleki Coşku**
ÖZER N., KIŞ A.
11. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Turkey, 12 - 14 May 2016, pp.248-250

XLIII. **Örgütsel Adalet Ölçeğinin Güvenirlik Genelleme Çalışması Bir meta analiz**
KIŞ A.
III rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.514-515

XLIV. **Maslach Tükenmişlik Ölçeği Güvenirlik Genelleme Çalışması Bir meta analiz**
KIŞ A.
III rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.516

XLV. **Öğretmenlerde Duygusal Emek ve Mesleki Coşku**
ÖZER N., KIŞ A.
11. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongres, Aydın, Turkey, 12 - 14 May 2016, pp.248-250

XLVI. **Atılganlıkta cinsiyet farklılığı: bir meta analiz çalışması**
KARADAŞ C., KIŞ A.
13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Mersin, Turkey, 7 - 09 October 2015

XLVII. **Relationship between Student Engagement and Trust in Professors A Study on Turkish College Students**
ÖZER N., ATİK S., ŞAD S. N., KIŞ A.
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1

XLVIII. **Meta analysis of the Relationship between Mathematics Anxiety and Mathematics Achievement Turkishcase**
ŞAD S. N., KIŞ A., Demir M., ÖZER N.
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1

XLIX. **Meta analysis of the Relationship between Turkish Students Attitudes towards Mathematics and Mathematics Achievement**
ŞAD S. N., ÖZER N., KIŞ A., Demir M.

ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1

L. **A Meta Analysis Of The Relationship Between Burnout And Job Satisfaction Of Educational Stakeholders**
KIŞ A., ŞAD S. N., ÖZER N., ATİK S.
ECER 2015 Budapest - European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 8 - 11 September 2015, pp.1

LI. **Okul müdürlerinin zaman yönetimi becerileri ile yaşadıkları iş aile çatışması arasındaki ilişki**
ÖZER N., KIŞ A.
10 Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2015

LII. **Okul Müdürlerinin Etik Liderlik Davranışlarını Gösterme Düzeylerine İlişkin Yönetici ve Öğretmen Görüşleri: Bir Meta-analiz**
KONAN N., KIŞ A., Aslı A. B., Sucu A.
Bilimin Işığında Eğitimsel Liderlik Üzerine Uluslararası Konferansı, 22 May 2014

LIII. **Okullardaki Paylaşılan Liderliğe İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Cinsiyetlerine Göre meta-analizi**
KONAN N., Çoban D., KIŞ A., Ağıroğlu Bakır A.
Bilimin Işığında Eğitimsel Liderlik Üzerine Uluslararası Konferansı, 22 - 24 May 2014

LIV. **Okul Müdürlerinin Öğretimsel Liderlik Davranışlarını Gösterme Düzeylerine İlişkin Yönetici ve Öğretmen Görüşleri: Bir Meta-analiz**
KONAN N., Çoban D., KIŞ A., UMUR Z.
Bilimin Işığında Eğitimsel Liderlik Üzerine Uluslararası Konferansı, 22 - 24 May 2014

LV. **Okul Müdürlerinin Dönüşümcü Liderlik Davranışlarını Gösterme Düzeylerine İlişkin Yönetici ve Öğretmen Görüşleri: Bir Meta-analiz**
KONAN N., KIŞ A., Ağıroğlu Bakır A., Mutlu E.
Bilimin Işığında Eğitimsel Liderlik Üzerine Uluslararası Konferansı, 22 - 24 May 2014

LVI. **Okul Müdürlerinin Kültürel Liderlik Davranışlarını Gösterme Düzeylerine İlişkin Yönetici ve Öğretmen Görüşleri: Bir Meta-analiz**
KONAN N., Çoban D., KIŞ A., Kaya F.
Bilimin Işığında Eğitimsel Liderlik Üzerine Uluslararası Konferansı, 22 - 24 May 2014

LVII. **Okul Müdürlerinin Öğretimsel Liderlik Davranışlarını Gösterme Düzeylerine İlişkin Yönetici ve Öğretmen Görüşlerinin Meta Analizi**
KIŞ A., KONAN N.
VIII. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 7 - 09 November 2013, pp.273

LVIII. **Okul Müdürlerinin Öğretimsel Liderlik Davranışlarını Gösterme Düzeylerine İlişkin Yönetici ve Öğretmen Görüşlerinin Meta Analizi**
KIŞ A., KONAN N.
VIII. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 7 - 09 November 2013, vol.1, pp.273

LIX. **Okul Müdürlerinin Öğretimsel Liderlik Davranışlarını Gösterme Düzeylerine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Cinsiyetlerine Göre Meta Analizi**
KIŞ A., KONAN N.
IV. Eğitim Yönetimi Forumu, Balıkesir, Turkey, 3 - 05 October 2013, vol.1, pp.165-171

LX. **Okul Müdürlerinin Öğretimsel Liderlik Davranışlarını Gösterme Düzeylerine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Cinsiyetlerine Göre Meta Analizi**
KIŞ A., KONAN N.
IV. Eğitim Yönetimi Forumu, Balıkesir, Turkey, 3 - 05 October 2013, pp.165-171

LXI. **İlköğretim Okulu Müdürlerinin EFQM Liderlik Kriterlerini Gerçekleştirme Düzeylerine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
KONAN N., KIRBAÇ M., KIŞ A.
I. International Interdisciplinary Social Inquiry Conference, Bursa, Turkey, 17 - 21 June 2012, pp.100

LXII. **ABD de Eğitim Yönetimi Alanında Yapılan Doktora Tezlerinin Çözümlemesi**
KIŞ A., KONAN N.

VII. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2012, pp.380-381

LXIII. **Öğretmen Teftiş Formlarının Değerlendirilmesi**
KIŞ A., KONAN N., Sönmez H.
III. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, Mersin, Turkey, 22 - 24 June 2011, pp.558-570

LXIV. **The characteristics of a learning school in information age**
KIŞ A., KONAN N.
The 2nd World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Turkey, 1 - 04 February 2010, pp.233

Supported Projects

KIŞ A., ALTAY P., Project Supported by Higher Education Institutions, Sözleşmeli Öğretmenlerin Sözleşmeli Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Deneyimleri ve Görüşleri, 2018 - 2019
KIŞ A., Project Supported by Higher Education Institutions, ÖĞRETMEN ALGILARINA GÖRE OKUL MÜDÜRLERİNİN LİDERLİK TARZI İLE ÖRGÜTSEL SESSİZLİK ARASINDAKİ İLİŞKİNİN ANALİZİ, 2018 - 2019

Activities in Scientific Journals

İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, Editor, 2016 - 2019
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Editor, 2014 - 2019

Metrics

Publication: 129
Citation (WoS): 14
Citation (Scopus): 4
H-Index (WoS): 3
H-Index (Scopus): 1

Awards

KIŞ A., Okul Müdürlerinin Öğretimsel Liderlik Davranışlarını Gösterme Düzeylerine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Cinsiyetlerine Göre Metaanalizi, Tübitak, May 2014