

Doç. Dr. MUHAMMED ABDULBAKİ KARACA

Kişisel Bilgiler

Web: <https://avesis.inonu.edu.tr/akaraca>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-4192-6307

Yoksis Araştırmacı ID: 226678

Eğitim Bilgileri

Doktora, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 2018 - 2021
Yüksek Lisans, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 2015 - 2018

Lisans, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 2010 - 2014

Yaptığı Tezler

Doktora, Ebeveyn eğitim programının erken çocukluk dönemindeki otizmli çocuğa sahip ebeveynlerin eğitsel yeterliklerine etkisinin incelenmesi, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2021

Yüksek Lisans, KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ PROGRAMININ ÖĞRETMENLERİN KAYNAŞTIRMA UYGULAMALARINDAKİ MESLEKİ YETERLİLİKLERİNE ETKİSİ, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2018

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2022 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2016 - 2021

Araştırma Görevlisi, Artvin Çoruh Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2015 - 2016

Verdiği Dersler

Otizm Spektrum Bozukluğunda Davranış Yönetimi, Lisans, 2023-2024

Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Lisans, 2023-2024

Kavram Öğretimi, Lisans, 2023-2024

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2023-2024

Özel Gereksinimli Bireylerde Dil ve İletişim Becerilerinin Gelişimi, Lisans Çift Anadal, 2023-2024

Yanlızsız Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2023-2024

Özel Eğitim Gruplarında Sosyal Becerilerin Desteklenmesi, Lisans Çift Anadal, 2023-2024

Uygulamalı Davranış Analizi, Lisans, 2023-2024
Otizm Spektrum Bozukluğunda Alternatif İletişim Yönetimi, Lisans, 2023-2024
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2022-2023
Kavram Öğretimi, Lisans, 2022-2023
Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama, Lisans, 2022-2023
Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu, Lisans, 2022-2023
Yanlızsız Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2022-2023
Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Lisans, 2022-2023
Çocuk Gelişimi, Lisans, 2021-2022
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2021-2022
Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Lisans, 2021-2022
Özel Gereksinimli Öğrencilere Yönelik Dil ve İletişim Becerilerinin Öğretimi, Lisans, 2021-2022

Jüri Üyelikleri

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Kasım, 2022
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Necmettin Erbakan Üniversitesi, Nisan, 2022

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Quality in special education from teacher perspectives

Karaca M. A., Çobanoğlu N., Çelik O. T.

EUROPEAN JOURNAL OF SPECIAL NEEDS EDUCATION, cilt.38, sa.6, ss.1-16, 2023 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Investigation of Burnout Levels of Special Education Teacher Candidates

KARACA M. A.

International Journal of Disabilities Sports and Health Sciences, cilt.7, sa.4, ss.848-858, 2024 (Hakemli Dergi)

II. An Investigation of Teachers' Views on School Administrators' Competencies For Special Education

KARACA M. A.

Educational Administration: Theory and Practice, cilt.30, sa.6, ss.626-634, 2024 (Hakemli Dergi)

III. Identifying the Educational Needs of Parents of Children Diagnosed with Autism Spectrum Disorder in Early Childhood

KARACA M. A., SARI H.

YAŞADIKÇA EĞİTİM, cilt.38, sa.2, ss.258-273, 2024 (Hakemli Dergi)

IV. Investigation of Teachers' Opinions on Special Education Family Education Programmes

KARACA M. A.

Educational Administration: Theory and Practice, cilt.30, sa.5, 2024 (Hakemli Dergi)

V. Uyarana İpucu Ekleme ve İpucunu Silikleştirmeye Öğretimin Otizmlı Öğrencinin Sözcük Okuma Öğrenimine Etkisinin İncelenmesi

Kılıç K., BİRKAN B., KARACA M. A.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.90-111, 2024 (Hakemli Dergi)

VI. SÖZEL BASMAKALIP DAVRANIŞLARA TEPKİYİ YARIDA KESME VE YENİDEN YÖNLENDİRME YÖNTEMİNİN ETKİSİ

Kılıç K., KARACA M. A., ÇIKILI Y.

İnönü üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.263-287, 2024 (Hakemli Dergi)

VII. The educational skills self-competence scale for parents of children with autism spectrum disorder:

A validity and reliability study

KARACA M. A., SARI H.

Anatolian Journal of Health Research, cilt.5, sa.1, ss.57-64, 2024 (Hakemli Dergi)

- VIII. **Examining the opinions of school administrators on inclusive education**
KARACA M. A., ASLAN BAĞCI Ö.
REVISTA DE GESTÃO E SECRETARIADO, cilt.14, sa.11, 2023 (ESCI)
- IX. **Otizmli Bireylerin Kaynaştırma/Bütünleştirme Eğitimine Katılımına İlişkin Öğretmen Adayları Tutum Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
KARACA M. A., AYDIN M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.1536-1553, 2023 (Hakemli Dergi)
- X. **A Bibliometric Analysis of Research Conducted on Sport and Physical Activity in Individuals with Autism Spectrum Disorder**
Karaca M. A., Çobanoğlu N., Çelik O. T.
International Journal of Disabilities Sports and Health Sciences, cilt.6, sa.1, ss.213-226, 2023 (Scopus)
- XI. **An Investigation of Social Acceptance Levels of Students with Typical Development toward Their Peers with Special Needs in terms of Certain Variables**
KARACA M. A., TOPRAK H. H.
International Journal of Modern Education Studies, cilt.6, sa.2, 2022 (Hakemli Dergi)
- XII. **Genel Eğitim Okulları ile Özel Eğitim Uygulama Okullarındaki Türkçe Öğretim Programlarının Karşılaştırmalı İncelenmesi**
KARACA M. A.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (AUJEF), cilt.6, sa.4, ss.383-405, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIII. **The evaluation of knowledge competence of teachers working in private special education and rehabilitation centers about individualized education programs**
KARACA M. A.
Journal for the Child Development, Exceptionality and Education, cilt.3, sa.1, ss.15-25, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIV. **EXAMINING THE DIFFICULTIES ENCOUNTERED BY THE PARENTS HAVING CHILDREN WITH AUTISM IN TERMS OF DAILY LIVING DURATIONS**
KARACA M. A., SARI H., KILIÇ K.
Turkish Special Education Journal: International, cilt.3, sa.2, ss.1-26, 2021 (Hakemli Dergi)
- XV. **THE COMMUNICATION BETWEEN PARENTS WITH SPECIAL NEEDS CHILDREN AND THEIR TYPICALLY DEVELOPING CHILDREN IN TURKEY**
KARACA M. A., EFİLTİ E.
European Journal of Special Education Research, cilt.6, sa.2, ss.86-109, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Türkiye’de Evde Eğitim Hizmetlerinin Ebeveyn Görüşlerine Göre İncelenmesi**
SARI H., KARACA M. A., KIZILKAYA A. E.
Uluslararası Karamanoğlu Mehmetbey Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.1-13, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVII. **An Investigation of the Turkish Preservice Teacher’ Attitudes Towards Individualized Education Program Development Process**
KARACA M. A., TOPRAK H. H., ÇIKILI Y.
Journal of Education and Practice, cilt.11, sa.16, ss.88-98, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **SOSYAL GEÇERLİĞİN TÜRKİYE’DE ÖZEL EĞİTİM TEZ ÇALIŞMALARINA YANSIMASI**
ATBAŞI Z., KARACA M. A., KARASU N.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.4, ss.1589-1601, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIX. **EXAMINATION OF TEACHER CANDIDATES’ ATTITUDES, EMOTIONS, AND ANXIETIES REGARDING INCLUSIVE EDUCATION BY DIFFERENT VARIABLES**
ÇIKILI Y., KARACA M. A.
European Journal of Special Education Research, cilt.4, sa.1, ss.115-130, 2019 (Hakemli Dergi)
- XX. **THE INVESTIGATION OF DIFFICULTIES IN THE READING SKILL TEACHING FOR STUDENTS WITH MILD MENTAL DISABILITIES IN SPECIAL EDUCATION CLASSES**
KARACA M. A.

Asosjournal, cilt.6, sa.80, ss.489-503, 2018 (Hakemli Dergi)

- XXI. **Zihinsel Engelli Bireylerin Arkadaş İlişkileri Geliştirmede Grupla Müzik Etkinliklerinin Öneminin Değerlendirilmesi**

KARACA M. A., SARI H., Ağca İ.

Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.21-33, 2017 (Hakemli Dergi)

- XXII. **Yükseköğretime Devam Eden Otizmli Bireylerin ve Ailelerinin Yaşadığı Problemler ve Beklentilerinin Belirlenmesi**

ÇIKILI Y., KARACA M. A.

INESJOURNAL Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.4, sa.12, ss.59-74, 2017 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Eğitimde Bireysel Farklılıklar

SARI H., KARACA M. A., ÇOBANOĞLU N.

Genel ve Özel Eğitimde Farklılaştırılmış Öğretim Araştırma Temelli Uygulamalı Örneklerle, Prof. Dr. Hakan SARI-Doç. Dr. Cihat ŞENTÜRK, Editör, VİZE AKADEMİ, ss.1-12, 2023

II. Farklılaştırılmış Öğretimde Okul Yöneticilerinin Roller ve Sorumlulukları

SARI H., ÇOBANOĞLU N., KARACA M. A.

Genel ve Özel Eğitimde Farklılaştırılmış Öğretim Araştırma Temelli Uygulamalı Örneklerle, Prof. Dr. Hakan SARI-Doç. Dr. Cihat ŞENTÜRK, Editör, VİZE AKADEMİ, ss.207-223, 2023

III. INCLUSIVE EDUCATION

KARACA M. A.

Recent Trends, Applications, and Suggestions in Education, Bağcı, H., Atar, C. & Bağcı, Ö., Editör, EĞİTİM YAYINEVİ, Konya, ss.89-105, 2022

IV. AUTISM SPECTRUM DISORDER AND PARENTAL COMPETENCE

KARACA M. A.

Recent Trends, Applications, and Suggestions in Education, Bağcı, H., Atar, C. & Bağcı, Ö., Editör, EĞİTİM YAYINEVİ, Konya, ss.17-34, 2022

V. ENGELLİLİK VE ENGELLİLİK TURİZMİ KAVRAMSAL AÇIKLAMAYA DOĞRU

SARI H., KARACA M. A.

ERİŞİLEBİLİR TURİZM -Postmodern Bir Sentez, Prof. Dr. Şafak Ünüvar - Dr. Öğr. Üyesi Şeyda Sarı Yıldırım, Editör, NOBEL, ss.1-23, 2021

VI. The Difficulties of Parents with Children who Receive Home Education Services and Their Suggestions

SARI H., KIZILKAYA A. E., KARACA M. A.

Ulusal Ajans, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Early Childhood Autism Parent Education Programme (OÇEP): Development and Implementation Process

KARACA M. A.

ICENSOS 2024, Konya, Türkiye, 16 - 17 Mayıs 2024

II. General Education Teachers' Opinions on Individualised Education Programme Preparation

KARACA M. A.

ICENSOS 2024, 16 - 17 Mayıs 2024

III. Analysing the Current Situation Regarding the Education of Gifted Individuals in Turkey: A Qualitative Approach

KARACA M. A.

ICENSOS 2024, Konya, Türkiye, 16 - 17 Mayıs 2024

IV. Determination of Professional Trainings Needed by Teachers Regarding the Education of Special Talented Students

KARACA M. A.

ICENSOS 2024, Konya, Türkiye, 16 - 17 Mayıs 2024

V. A RESEARCH ON TEACHERS' PERCEPTIONS OF PROFESSIONAL COMPETENCE RELATED TO INCLUSIVE EDUCATION IN TURKEY

KARACA M. A., TOPRAK H. H.

ELMIS-5 ULUSLARARASI ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Konya, Türkiye, 25 Ağustos 2022

VI. ATTITUDES OF TEACHER CANDIDATES TOWARDS THE PARTICIPATION OF INDIVIDUALS WITH AUTISM IN INCLUSIVE EDUCATION SCALE: A VALIDITY AND RELIABILITY STUDY

KARACA M. A., AYDIN M.

ELMIS-5 ULUSLARARASI ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Konya, Türkiye, 25 Ağustos 2022

VII. A RESEARCH ON BURNOUT LEVELS OF SPECIAL EDUCATION TEACHER CANDIDATES

KARACA M. A., TOPRAK H. H.

ELMIS-5 ULUSLARARASI ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Konya, Türkiye, 25 Ağustos 2022

VIII. A RESEARCH ON THE SENTIMENTS, ATTITUDES AND CONCERNS OF PRESCHOOL TEACHERS ABOUT INCLUSIVE EDUCATION

KARACA M. A., TOPRAK H. H.

ELMIS-5 ULUSLARARASI ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Konya, Türkiye, 25 Ağustos 2022

IX. Uyarana İpucu Ekleme ve İpucunu Silikleştirmeye Öğretimin Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bir Öğrencide Okuma Öğretimine Etkisinin İncelenmesi

Kılıç K., BİRKAN B., KARACA M. A.

Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 22 Ekim 2021

X. Özel eğitim uygulama okulu ile genel eğitim okullarında yer alan Türkçe öğretim programlarının karşılaştırmalı olarak incelenmesi

KARACA M. A., SARI H.

ELMIS 2019 Uluslararası Özel Eğitim Kongresi/KIBRIS, Girne, Kıbrıs (Kkct), 25 - 27 Eylül 2019, cilt.1

XI. Kaynaştırma sınıflarında normal gelişim gösteren öğrencilerin özel gereksinimli bireylere yönelik sosyal kabul düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi

TOPRAK H. H., KARACA M. A., YILMAZ E., SARI H.

ELMIS 2019 Uluslararası Özel Eğitim Kongresi/KIBRIS, 25 - 27 Eylül 2019, cilt.1

XII. Zihin Engelli Çocuğu Olan Annelerin Normal Gelişim Gösteren Çocuklarıyla İletişimlerinin İncelenmesi

KARACA M. A., EFİLTİ E.

II. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (USBK 2019) Nevşehir, Nevşehir, Türkiye, 30 Ocak - 02 Şubat 2019, ss.1014-1023

XIII. Öğretmenler İçin Kaynaştırma Yeterlik Eğitim Programı: İçerik ve Uygulaması

SARI H., KARACA M. A.

ASOS CONGRESS, İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2018, cilt.1, ss.98

XIV. Occupational Proficiency Scale Related to Inclusion for Teachers: A Scale Development Study

SARI H., KARACA M. A.

World Congress On Special Needs Education, Cambridge, Kanada, 11 - 14 Aralık 2017, cilt.1

XV. Evaluation of Teachers' Views on the Achievement of Learning Activities in Inclusion Classes

KARACA M. A.

World Congress On Special Education Needs, Cambridge, Kanada, 11 - 14 Aralık 2017, cilt.1

XVI. Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Kaynaştırma Öğrencilerine Yönelik Rehber Öğretmenlerin Etkinliklerinin Değerlendirilmesi

SARI H., ÇIKILI Y., DENİZ S., KARACA M. A., EKER A.

Eğitim Bilimleri ve Sosyal bilimler sempozyumu RESSCONGRESS, Bandırma, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2017, ss.723

XVII. Türkiye'de Kaynaştırma Konusunda Yapılan Doktora Tezlerinin Tematik İncelenmesi: Nitel Yaklaşım

SARI H., KARACA M. A., ÇIKILI Y., EKER A., DENİZ S.

Resscongress Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, Balıkesir, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2017, cilt.1, ss.724

XVIII. Kaynaştırma Sınıflarında Görev Yapan Öğretmenlerin Destek Eğitim Hizmetleri İle İlgili Görüş Ve Önerileri

KARACA M. A., SARI H., ÇIKILI Y.

Ordu Eğitim Araştırmaları Kongresi, Konya, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, cilt.1, ss.782

XIX. Türkiye De Özel Eğitim Gereksinimi Olan Çocukların Ebeveynlerine Yönelik Aile Eğitimi İle İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin Tematik İncelenmesi

KARACA M. A., SARI H.

Ordu Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, cilt.1, ss.782

XX. ilkokulda Kaynaştırma sınıflarında çalışan sınıf öğretmenlerinin kaynaştırma uygulamalarında karşılaştığı güçlüklerin belirlenmesi

KARACA M. A., SARI H., EKER A.

İCES-UEBK 2017 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, cilt.1, ss.2833-2835

XXI. Üstün/Özel Yetenekli Öğrencilerin Eğitiminde Önerilen UygulanabilirYeni Bir Eğitim Modeli: Yoganlaştırmış Öğretim, Geribildirim veEtkileşim Modeli (YÖGEM)

SARI H., PÜRSÜN T., KARACA M. A., EKER A.

Uluslararası Özel Yetenekliler Kongresi/OZYEK, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Nisan 2017, cilt.1, ss.23-24

XXII. THE EVALUATION of the ADEQUACY of KNOWLEDGE of TEACHERS WORKING in REHABILITATION CENTERS on İNDİVİDUALİZED EDUCATION PROGRAM

KARACA M. A., SARI H.

INTERNATİONAL CONFERENCE VENICE, VENEDİK, İtalya, 27 - 28 Aralık 2016

XXIII. ÖZEL EĞİTİM SINIFLARINDA ÖĞRENİM GÖREN HAFİF DÜZEY ZİHİNSEL YETERSİZLİĞE SAHİP OLAN ÖĞRENCİLERE OKUMA BECERİSİ ÖĞRETİMİNDEKARŞILAŞILAN GÜÇLÜKLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

SARI H., KARACA M. A.

İNES, Konya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2016, cilt.1, ss.2426-2438

XXIV. ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN UYGULANAN AİLE EĞİTİM PROGRAMLARI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

SARI H., KARACA M. A.

ELMIS, Konya, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016, cilt.1, ss.213-220

XXV. YÜKSEKÖĞRETİME DEVAM EDEN OTİZMLİ BİREYLERİN VE AİLELERİNİN YAŞADIĞI PROBLEMLER VE BEKLENTİLERİ

ÇIKILI Y., KARACA M. A.

ELMIS, Konya, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016

Desteklenen Projeler

KARACA M. A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkiye'de Özel Eğitim Uygulama Okulları İle Genel Eğitim Okullarında Yer Alan Türkçe Öğretim Programlarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi, 2022 - 2022

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Turkish Special Education Journal: International (TSPED), Editörler Kurulu Üyesi, 2019 - Devam Ediyor

Metrikler

