

## Assoc. Prof. MUHAMMED ABDULBAKİ KARACA

### Personal Information

**Web:** <https://avesis.inonu.edu.tr/akaraca>

#### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-4192-6307

Yoksis Researcher ID: 226678

### Education Information

Doctorate, Necmettin Erbakan University, Ahmet Keleşoğlu Faculty Of Education, Department Of Special Education, Turkey 2018 - 2021

Postgraduate, Necmettin Erbakan University, Ahmet Keleşoğlu Faculty Of Education, Department Of Special Education, Turkey 2015 - 2018

Undergraduate, Necmettin Erbakan University, Ahmet Keleşoğlu Faculty Of Education, Department Of Special Education, Turkey 2010 - 2014

### Dissertations

Doctorate, Ebeveyn eğitim programının erken çocukluk dönemindeki otizmli çocuğa sahip ebeveynlerin eğitsel yeterliklerine etkisinin incelenmesi, Necmettin Erbakan University, Ahmet Keleşoğlu Faculty Of Education, Department Of Special Education, 2021

Postgraduate, KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ PROGRAMININ ÖĞRETMENLERİN KAYNAŞTIRMA UYGULAMALARINDAKİ MESLEKİ YETERLİLİKLERİNE ETKİSİ, Necmettin Erbakan University, Ahmet Keleşoğlu Faculty Of Education, Department Of Special Education, 2018

### Research Areas

Social Sciences and Humanities

### Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2022 - Continues

Research Assistant, Necmettin Erbakan University, Ahmet Keleşoğlu Faculty Of Education, Department Of Special Education, 2016 - 2021

Research Assistant, Artvin Coruh University, Faculty Of Education, Department Of Special Education, 2015 - 2016

### Courses

Otizm Spektrum Bozukluğunda Davranış Yönetimi, Undergraduate, 2023-2024

Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Undergraduate, 2023-2024

Kavram Öğretimi, Undergraduate, 2023-2024

Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2023-2024

Özel Gereksinimli Bireylerde Dil ve İletişim Becerilerinin Gelişimi, Undergraduate Double Major, 2023-2024  
Yanlışsız Öğretim Yöntemleri, Undergraduate, 2023-2024  
Özel Eğitim Gruplarında Sosyal Becerilerin Desteklenmesi, Undergraduate Double Major, 2023-2024  
Uygulamalı Davranış Analizi, Undergraduate, 2023-2024  
Otizm Spektrum Bozukluğunda Alternatif İletişim Yönetimi, Undergraduate, 2023-2024  
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2022-2023  
Kavram Öğretimi, Undergraduate, 2022-2023  
Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama, Undergraduate, 2022-2023  
Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu, Undergraduate, 2022-2023  
Yanlışsız Öğretim Yöntemleri, Undergraduate, 2022-2023  
Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Undergraduate, 2022-2023  
Çocuk Gelişimi, Undergraduate, 2021-2022  
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2021-2022  
Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Undergraduate, 2021-2022  
Özel Gereksinimli Öğrencilere Yönelik Dil ve İletişim Becerilerinin Öğretimi, Undergraduate, 2021-2022

## Jury Memberships

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Necmettin Erbakan Üniversitesi, November, 2022  
Doctorate, Doctorate, Necmettin Erbakan Üniversitesi, April, 2022

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Quality in special education from teacher perspectives**  
Karaca M. A., Çobanoğlu N., Çelik O. T.  
EUROPEAN JOURNAL OF SPECIAL NEEDS EDUCATION, vol.38, no.6, pp.1-16, 2023 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Investigation of Burnout Levels of Special Education Teacher Candidates**  
KARACA M. A.  
International Journal of Disabilities Sports and Health Sciences, vol.7, no.4, pp.848-858, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **An Investigation of Teachers' Views on School Administrators' Competencies For Special Education**  
KARACA M. A.  
Educational Administration: Theory and Practice, vol.30, no.6, pp.626-634, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Identifying the Educational Needs of Parents of Children Diagnosed with Autism Spectrum Disorder in Early Childhood**  
KARACA M. A., SARI H.  
YAŞADIKÇA EĞİTİM, vol.38, no.2, pp.258-273, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Investigation of Teachers' Opinions on Special Education Family Education Programmes**  
KARACA M. A.  
Educational Administration: Theory and Practice, vol.30, no.5, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Uyarana İpucu Ekleme ve İpucunu Silikleştirmeye Öğretimin Otizmlı Öğrencinin Sözcük Okuma Öğrenimine Etkisinin İncelenmesi**  
Kılıç K., BİRKAN B., KARACA M. A.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.1, pp.90-111, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **SÖZEL BASMAKALIP DAVRANIŞLARA TEPKİYİ YARIDA KESME VE YENİDEN YÖNLENDİRME**

## YÖNTEMİNİN ETKİSİ

Kılıç K., KARACA M. A., ÇIKILI Y.

İnönü üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Dergisi, vol.12, no.1, pp.263-287, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

- VII. **The educational skills self-competence scale for parents of children with autism spectrum disorder: A validity and reliability study**  
KARACA M. A., SARI H.  
Anatolian Journal of Health Research, vol.5, no.1, pp.57-64, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Examining the opinions of school administrators on inclusive education**  
KARACA M. A., ASLAN BAĞCI Ö.  
REVISTA DE GESTÃO E SECRETARIADO, vol.14, no.11, 2023 (ESCI)
- IX. **Otizmlı Bireylerin Kaynaştırma/Bütünleştirme Eğitimine Katılımına İlişkin Öğretmen Adayları Tutum Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
KARACA M. A., AYDIN M.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.2, pp.1536-1553, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **A Bibliometric Analysis of Research Conducted on Sport and Physical Activity in Individuals with Autism Spectrum Disorder**  
Karaca M. A., Çobanoğlu N., Çelik O. T.  
International Journal of Disabilities Sports and Health Sciences, vol.6, no.1, pp.213-226, 2023 (Scopus)
- XI. **An Investigation of Social Acceptance Levels of Students with Typical Development toward Their Peers with Special Needs in terms of Certain Variables**  
KARACA M. A., TOPRAK H. H.  
International Journal of Modern Education Studies, vol.6, no.2, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Genel Eğitim Okulları ile Özel Eğitim Uygulama Okullarındaki Türkçe Öğretim Programlarının Karşılaştırmalı İncelenmesi**  
KARACA M. A.  
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (AUJEF), vol.6, no.4, pp.383-405, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **The evaluation of knowledge competence of teachers working in private special education and rehabilitation centers about individualized education programs**  
KARACA M. A.  
Journal for the Child Development, Exceptionality and Education, vol.3, no.1, pp.15-25, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **EXAMINING THE DIFFICULTIES ENCOUNTERED BY THE PARENTS HAVING CHILDREN WITH AUTISM IN TERMS OF DAILY LIVING DURATIONS**  
KARACA M. A., SARI H., Kılıç K.  
Turkish Special Education Journal: International, vol.3, no.2, pp.1-26, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **THE COMMUNICATION BETWEEN PARENTSWITH SPECIAL NEEDS CHILDREN AND THEIR TYPICALLY DEVELOPING CHILDREN IN TURKEY**  
KARACA M. A., EFİLTİ E.  
european joournal of special education research, vol.6, no.2, pp.86-109, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Türkiye’de Evde Eğitim Hizmetlerinin Ebeveyn Görüşlerine Göre İncelenmesi**  
SARI H., KARACA M. A., KIZILKAYA A. E.  
Uluslararası Karamanoğlu Mehmetbey Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.1, pp.1-13, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **An Investigation of the Turkish Preservice Teacher’ Attitudes Towards Individualized Education Program Development Process**  
KARACA M. A., TOPRAK H. H., ÇIKILI Y.  
Journal of Education and Practice, vol.11, no.16, pp.88-98, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **SOSYAL GEÇERLİĞİN TÜRKİYE’de ÖZEL EĞİTİM TEZ ÇALIŞMALARINA YANSIMASI**  
ATBAŞI Z., KARACA M. A., KARASU N.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.4, pp.1589-1601, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- XIX. **EXAMINATION OF TEACHER CANDIDATES' ATTITUDES, EMOTIONS, AND ANXIETIES REGARDING INCLUSIVE EDUCATION BY DIFFERENT VARIABLES**  
ÇIKILI Y., KARACA M. A.  
European Journal of Special Education Research, vol.4, no.1, pp.115-130, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **THE INVESTIGATION OF DIFFICULTIES IN THE READING SKILLSTEACHING FOR STUDENTS WITH MILD MENTAL DISABILITIES IN SPECIAL EDUCATION CLASSES**  
KARACA M. A.  
Asosjournal, vol.6, no.80, pp.489-503, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Zihinsel Engelli Bireylerin Arkadaş İlişkileri Geliştirmede Grupla Müzik Etkinliklerinin Öneminin Değerlendirilmesi**  
KARACA M. A., SARI H., Ağca İ.  
Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.1, no.1, pp.21-33, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Yükseköğretime Devam Eden Otizmli Bireylerin ve Ailelerinin Yaşadığı Problemler ve Beklentilerinin Belirlenmesi**  
ÇIKILI Y., KARACA M. A.  
INESJOURNAL Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.4, no.12, pp.59-74, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

## **Books & Book Chapters**

- I. **Eğitimde Bireysel Farklılıklar**  
SARI H., KARACA M. A., ÇOBANOĞLU N.  
in: Genel ve Özel Eğitimde Farklılaştırılmış Öğretim Araştırma Temelli Uygulamalı Örneklerle, Prof. Dr. Hakan SARI-Doç. Dr. Cihat ŞENTÜRK, Editor, VİZE AKADEMİ, pp.1-12, 2023
- II. **Farklılaştırılmış Öğretimde Okul Yöneticilerinin Roller ve Sorumlulukları**  
SARI H., ÇOBANOĞLU N., KARACA M. A.  
in: Genel ve Özel Eğitimde Farklılaştırılmış Öğretim Araştırma Temelli Uygulamalı Örneklerle, Prof. Dr. Hakan SARI-Doç. Dr. Cihat ŞENTÜRK, Editor, VİZE AKADEMİ, pp.207-223, 2023
- III. **INCLUSIVE EDUCATION**  
KARACA M. A.  
in: Recent Trends, Applications, and Suggestions in Education, Bağcı, H., Atar, C. & Bağcı, Ö., Editor, EĞİTİM YAYINEVİ, Konya, pp.89-105, 2022
- IV. **AUTISM SPECTRUM DISORDER AND PARENTAL COMPETENCE**  
KARACA M. A.  
in: Recent Trends, Applications, and Suggestions in Education, Bağcı, H., Atar, C. & Bağcı, Ö., Editor, EĞİTİM YAYINEVİ, Konya, pp.17-34, 2022
- V. **ENGELLİLİK VE ENGELLİLİK TURİZMİ KAVRAMSAL AÇIKLAMAYA DOĞRU**  
SARI H., KARACA M. A.  
in: ERİŞİLEBİLİR TURİZM -Postmodern Bir Sentez, Prof. Dr. Şafak Ünüvar - Dr. Öğr. Üyesi Şeyda Sarı Yıldırım, Editor, NOBEL, pp.1-23, 2021
- VI. **The Difficulties of Parents with Children who Receive Home Education Services and Their Suggestions**  
SARI H., KIZILKAYA A. E., KARACA M. A.  
Ulusal Ajans, 2018

## **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. **Early Childhood Autism Parent Education Programme (OÇEP): Development and Implementation Process**  
KARACA M. A.

ICENSOS 2024, Konya, Turkey, 16 - 17 May 2024

- II. **General Education Teachers' Opinions on Individualised Education Programme Preparation**  
KARACA M. A.  
ICENSOS 2024, 16 - 17 May 2024
- III. **Analysing the Current Situation Regarding the Education of Gifted Individuals in Turkey: A Qualitative Approach**  
KARACA M. A.  
ICENSOS 2024, Konya, Turkey, 16 - 17 May 2024
- IV. **Determination of Professional Trainings Needed by Teachers Regarding the Education of Special Talented Students**  
KARACA M. A.  
ICENSOS 2024, Konya, Turkey, 16 - 17 May 2024
- V. **A RESEARCH ON TEACHERS' PERCEPTIONS OF PROFESSIONAL COMPETENCE RELATED TO INCLUSIVE EDUCATION IN TURKEY**  
KARACA M. A., TOPRAK H. H.  
ELMIS-5 ULUSLARARASI ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Konya, Turkey, 25 August 2022
- VI. **ATTITUDES OF TEACHER CANDIDATES TOWARDS THE PARTICIPATION OF INDIVIDUALS WITH AUTISM IN INCLUSIVE EDUCATION SCALE: A VALIDITY AND RELIABILITY STUDY**  
KARACA M. A., AYDIN M.  
ELMIS-5 ULUSLARARASI ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Konya, Turkey, 25 August 2022
- VII. **A RESEARCH ON BURNOUT LEVELS OF SPECIAL EDUCATION TEACHER CANDIDATES**  
KARACA M. A., TOPRAK H. H.  
ELMIS-5 ULUSLARARASI ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Konya, Turkey, 25 August 2022
- VIII. **A RESEARCH ON THE SENTIMENTS, ATTITUDES AND CONCERNS OF PRESCHOOL TEACHERS ABOUT INCLUSIVE EDUCATION**  
KARACA M. A., TOPRAK H. H.  
ELMIS-5 ULUSLARARASI ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Konya, Turkey, 25 August 2022
- IX. **Uyarana İpucu Ekleme ve İpucunu Silikleştirmeye Öğretimin Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bir Öğrencide Okuma Öğretimine Etkisinin İncelenmesi**  
Kılıç K., BİRKAN B., KARACA M. A.  
Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 22 October 2021
- X. **Özel eğitim uygulama okulu ile genel eğitim okullarında yer alan Türkçe öğretim programlarının karşılaştırmalı olarak incelenmesi**  
KARACA M. A., SARI H.  
ELMIS 2019 Uluslararası Özel Eğitim Kongresi/KIBRIS, Girne, Cyprus (Kktc), 25 - 27 September 2019, vol.1
- XI. **Kaynaştırma sınıflarında normal gelişim gösteren öğrencilerin özel gereksinimli bireylere yönelik sosyal kabul düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
TOPRAK H. H., KARACA M. A., YILMAZ E., SARI H.  
ELMIS 2019 Uluslararası Özel Eğitim Kongresi/KIBRIS, 25 - 27 September 2019, vol.1
- XII. **Zihin Engelli Çocuğu Olan Annelerin Normal Gelişim Gösteren Çocuklarıyla İletişimlerinin İncelenmesi**  
KARACA M. A., EFİLTİ E.  
II. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (USBK 2019) Nevşehir, Nevşehir, Turkey, 30 January - 02 February 2019, pp.1014-1023
- XIII. **Öğretmenler İçin Kaynaştırma Yeterlik Eğitim Programı: İçerik ve Uygulaması**  
SARI H., KARACA M. A.  
ASOS CONGRESS, İstanbul, Turkey, 25 - 27 October 2018, vol.1, pp.98
- XIV. **Occupational Proficiency Scale Related to Inclusion for Teachers: A Scale Development Study**  
SARI H., KARACA M. A.  
World Congress On Special Needs Education, Cambridge, Canada, 11 - 14 December 2017, vol.1
- XV. **Evaluation of Teachers' Views on the Achievement of Learning Activities in Inclusion Classes**

KARACA M. A.

World Congress On Special Education Needs, Cambridge, Canada, 11 - 14 December 2017, vol.1

- XVI. **Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Kaynaştırma Öğrencilerine Yönelik Rehber Öğretmenlerin Etkinliklerinin Değerlendirilmesi**  
SARI H., ÇIKILI Y., DENİZ S., KARACA M. A., EKER A.  
Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Sempozyumu RESSCONGRESS, Bandırma, Turkey, 3 - 05 November 2017, pp.723
- XVII. **Türkiye’de Kaynaştırma Konusunda Yapılan Doktora Tezlerinin Tematik İncelenmesi: Nitel Yaklaşım**  
SARI H., KARACA M. A., ÇIKILI Y., EKER A., DENİZ S.  
Rescongress Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, Balıkesir, Turkey, 3 - 05 November 2017, vol.1, pp.724
- XVIII. **Kaynaştırma Sınıflarında Görev Yapan Öğretmenlerin Destek Eğitim Hizmetleri İle İlgili Görüş Ve Önerileri**  
KARACA M. A., SARI H., ÇIKILI Y.  
Ordu Eğitim Araştırmaları Kongresi, Konya, Turkey, 11 - 14 May 2017, vol.1, pp.782
- XIX. **Türkiye De Özel Eğitim Gereksinimi Olan Çocukların Ebeveynlerine Yönelik Aile Eğitimi İle İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin Tematik İncelenmesi**  
KARACA M. A., SARI H.  
Ordu Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017, vol.1, pp.782
- XX. **İlkokulda Kaynaştırma sınıflarında çalışan sınıf öğretmenlerinin kaynaştırma uygulamalarında karşılaştığı güçlüklerin belirlenmesi**  
KARACA M. A., SARI H., EKER A.  
İCES-UEBK 2017 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, vol.1, pp.2833-2835
- XXI. **Üstün/Özel Yetenekli Öğrencilerin Eğitiminde Önerilen Uygulanabilir Yeni Bir Eğitim Modeli: Yoganlaştırmış Öğretim, Geribildirim ve Etkileşim Modeli (YÖGEM)**  
SARI H., PÜRSÜN T., KARACA M. A., EKER A.  
Uluslararası Özel Yetenekliler Kongresi/OZYEK, İstanbul, Turkey, 7 - 09 April 2017, vol.1, pp.23-24
- XXII. **THE EVALUATION of the ADEQUACY of KNOWLEDGE of TEACHERS WORKING in REHABILITATION CENTERS on INDIVIDUALIZED EDUCATION PROGRAM**  
KARACA M. A., SARI H.  
INTERNATIONAL CONFERENCE VENICE, VENEDİK, Italy, 27 - 28 December 2016
- XXIII. **ÖZEL EĞİTİM SINIFLARINDA ÖĞRENİM GÖREN HAFİF DÜZEY ZİHİNSEL YETERSİZLİĞE SAHİP OLAN ÖĞRENCİLERE OKUMA BECERİSİ ÖĞRETİMİNDE KARŞILAŞILAN GÜÇLÜKLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ**  
SARI H., KARACA M. A.  
İNES, Konya, Turkey, 3 - 05 November 2016, vol.1, pp.2426-2438
- XXIV. **ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN UYGULANAN AİLE EĞİTİM PROGRAMLARI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**  
SARI H., KARACA M. A.  
ELMIS, Konya, Turkey, 12 - 15 May 2016, vol.1, pp.213-220
- XXV. **YÜKSEK ÖĞRETİME DEVAM EDEN OTİZMLİ BİREYLERİN VE AİLELERİNİN YAŞADIĞI PROBLEMLER VE BEKLENTİLERİ**  
ÇIKILI Y., KARACA M. A.  
ELMIS, Konya, Turkey, 12 - 15 May 2016

## Supported Projects

KARACA M. A., Project Supported by Higher Education Institutions, Türkiye’de Özel Eğitim Uygulama Okulları İle Genel Eğitim Okullarında Yer Alan Türkçe Öğretim Programlarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi, 2022 - 2022

## **Activities in Scientific Journals**

Turkish Special Education Journal: International (TSPED), Committee Member, 2019 - Continues

## **Metrics**

Publication: 54