

Doç. Dr. MUHAMMED ABDULBAKİ KARACA

Kişisel Bilgiler

Web: <https://avesis.inonu.edu.tr/akaraca>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-4192-6307

Yoksis Araştırmacı ID: 226678

Eğitim Bilgileri

Doktora, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 2018 - 2021
Yüksek Lisans, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 2015 - 2018

Lisans, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 2010 - 2014

Yaptığı Tezler

Doktora, Ebeveyn eğitim programının erken çocukluk dönemindeki otizmli çocuğa sahip ebeveynlerin eğitsel yeterliklerine etkisinin incelenmesi, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2021

Yüksek Lisans, KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ PROGRAMININ ÖĞRETMENLERİN KAYNAŞTIRMA UYGULAMALARINDAKİ MESLEKİ YETERLİLİKLERİNE ETKİSİ, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2018

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2022 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2016 - 2021

Araştırma Görevlisi, Artvin Çoruh Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2015 - 2016

Verdiği Dersler

Otizm Spektrum Bozukluğunda Davranış Yönetimi, Lisans, 2023-2024

Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Lisans, 2023-2024

Kavram Öğretimi, Lisans, 2023-2024

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2023-2024

Özel Gereksinimli Bireylerde Dil ve İletişim Becerilerinin Gelişimi, Lisans Çift Anadal, 2023-2024

Yanlızsız Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2023-2024

Özel Eğitim Gruplarında Sosyal Becerilerin Desteklenmesi, Lisans Çift Anadal, 2023-2024

Uygulamalı Davranış Analizi, Lisans, 2023-2024
Otizm Spektrum Bozukluğunda Alternatif İletişim Yönetimi, Lisans, 2023-2024
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2022-2023
Kavram Öğretimi, Lisans, 2022-2023
Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama, Lisans, 2022-2023
Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu, Lisans, 2022-2023
Yanlışsız Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2022-2023
Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Lisans, 2022-2023
Çocuk Gelişimi, Lisans, 2021-2022
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2021-2022
Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Lisans, 2021-2022
Özel Gereksinimli Öğrencilere Yönelik Dil ve İletişim Becerilerinin Öğretimi, Lisans, 2021-2022

Jüri Üyelikleri

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Kasım, 2022
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Necmettin Erbakan Üniversitesi, Nisan, 2022

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Quality in special education from teacher perspectives

Karaca M. A., Çobanoğlu N., Çelik O. T.

EUROPEAN JOURNAL OF SPECIAL NEEDS EDUCATION, cilt.38, sa.6, ss.1-16, 2023 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. ÖĞRETMENLER İÇİN KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİYLE İLGİLİ MESLEKİ ÖZ-YETERLİK ÖLÇEĞİ

KARACA M. A., SARI H.

Turkish Special Education Journal: International, cilt.6, sa.1, ss.1-17, 2024 (Hakemli Dergi)

II. Bibliometric Profile of Research on Physical Activities in Special Education

KARACA M. A., ÇELİK O. T.

International Journal of Disabilities Sports and Health Sciences, cilt.7, sa.5, ss.1187-1198, 2024 (Hakemli Dergi)

III. Investigation of Burnout Levels of Special Education Teacher Candidates

KARACA M. A.

International Journal of Disabilities Sports and Health Sciences, cilt.7, sa.4, ss.848-858, 2024 (Hakemli Dergi)

IV. An Investigation of Teachers' Views on School Administrators' Competencies For Special Education

KARACA M. A.

Educational Administration: Theory and Practice, cilt.30, sa.6, ss.626-634, 2024 (Hakemli Dergi)

V. Investigation of Teachers' Opinions on Special Education Family Education Programmes

KARACA M. A.

Educational Administration: Theory and Practice, cilt.30, sa.5, 2024 (Hakemli Dergi)

VI. Identifying the Educational Needs of Parents of Children Diagnosed with Autism Spectrum Disorder in Early Childhood

KARACA M. A., SARI H.

YAŞADIKÇA EĞİTİM, cilt.38, sa.2, ss.258-273, 2024 (Hakemli Dergi)

VII. Uyarana İpucu Ekleme ve İpucunu Silikleştirmeyle Öğretimin Otizmlili Öğrencinin Sözcük Okuma Öğrenimine Etkisinin İncelenmesi

Kılıç K., BİRKAN B., KARACA M. A.

- Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.90-111, 2024 (Hakemli Dergi)
- VIII. **SÖZEL BASMAKALIP DAVRANIŞLARA TEPKİYİ YARIDA KESME VE YENİDEN YÖNLENDİRME YÖNTEMİNİN ETKİSİ**
Kılıç K., KARACA M. A., ÇIKILI Y.
İnönü üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.263-287, 2024 (Hakemli Dergi)
- IX. **The educational skills self-competence scale for parents of children with autism spectrum disorder: A validity and reliability study**
KARACA M. A., SARI H.
Anatolian Journal of Health Research, cilt.5, sa.1, ss.57-64, 2024 (Hakemli Dergi)
- X. **Examining the opinions of school administrators on inclusive education**
KARACA M. A., ASLAN BAĞCI Ö.
REVISTA DE GESTÃO E SECRETARIADO, cilt.14, sa.11, 2023 (ESCI)
- XI. **Otizmlı Bireylerin Kaynaştırma/Bütünleştirme Eğitimine Katılımına İlişkin Öğretmen Adayları Tutum Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
KARACA M. A., AYDIN M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.1536-1553, 2023 (Hakemli Dergi)
- XII. **A Bibliometric Analysis of Research Conducted on Sport and Physical Activity in Individuals with Autism Spectrum Disorder**
Karaca M. A., Çobanoğlu N., Çelik O. T.
International Journal of Disabilities Sports and Health Sciences, cilt.6, sa.1, ss.213-226, 2023 (Scopus)
- XIII. **An Investigation of Social Acceptance Levels of Students with Typical Development toward Their Peers with Special Needs in terms of Certain Variables**
KARACA M. A., TOPRAK H. H.
International Journal of Modern Education Studies, cilt.6, sa.2, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Genel Eğitim Okulları ile Özel Eğitim Uygulama Okullarındaki Türkçe Öğretim Programlarının Karşılaştırmalı İncelenmesi**
KARACA M. A.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (AUJEF), cilt.6, sa.4, ss.383-405, 2022 (Hakemli Dergi)
- XV. **The evaluation of knowledge competence of teachers working in private special education and rehabilitation centers about individualized education programs**
KARACA M. A.
Journal for the Child Development, Exceptionality and Education, cilt.3, sa.1, ss.15-25, 2022 (Hakemli Dergi)
- XVI. **EXAMINING THE DIFFICULTIES ENCOUNTERED BY THE PARENTS HAVING CHILDREN WITH AUTISM IN TERMS OF DAILY LIVING DURATIONS**
KARACA M. A., SARI H., Kılıç K.
Turkish Special Education Journal: International, cilt.3, sa.2, ss.1-26, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVII. **THE COMMUNICATION BETWEEN PARENTSWITH SPECIAL NEEDS CHILDREN AND THEIR TYPICALLY DEVELOPING CHILDREN IN TURKEY**
KARACA M. A., EFİLTİ E.
european joournal of special education research, cilt.6, sa.2, ss.86-109, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Türkiye’de Evde Eğitim Hizmetlerinin Ebeveyn Görüşlerine Göre İncelenmesi**
SARI H., KARACA M. A., KIZILKAYA A. E.
Uluslararası Karamanoğlu Mehmetbey Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.1-13, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIX. **An Investigation of the Turkish Preservice Teacher’ Attitudes Towards Individualized Education Program Development Process**
KARACA M. A., TOPRAK H. H., ÇIKILI Y.
Journal of Education and Practice, cilt.11, sa.16, ss.88-98, 2020 (Hakemli Dergi)
- XX. **SOSYAL GEÇERLİĞİN TÜRKİYE’DE ÖZEL EĞİTİM TEZ ÇALIŞMALARINA YANSIMASI**
ATBAŞI Z., KARACA M. A., KARASU N.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.4, ss.1589-1601, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXI. **EXAMINATION OF TEACHER CANDIDATES’ ATTITUDES, EMOTIONS, AND ANXIETIES REGARDING**

INCLUSIVE EDUCATION BY DIFFERENT VARIABLES

ÇIKILI Y., KARACA M. A.

European Journal of Special Education Research, cilt.4, sa.1, ss.115-130, 2019 (Hakemli Dergi)

XXII. THE INVESTIGATION OF DIFFICULTIES IN THE READING SKILLS TEACHING FOR STUDENTS WITH MILD MENTAL DISABILITIES IN SPECIAL EDUCATION CLASSES

KARACA M. A.

Asosjournal, cilt.6, sa.80, ss.489-503, 2018 (Hakemli Dergi)

XXIII. Zihinsel Engelli Bireylerin Arkadaş İlişkileri Geliştirmede Grupla Müzik Etkinliklerinin Öneminin Değerlendirilmesi

KARACA M. A., SARI H., Ağca İ.

Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.21-33, 2017 (Hakemli Dergi)

XXIV. Yükseköğretime Devam Eden Otizmli Bireylerin ve Ailelerinin Yaşadığı Problemler ve Beklentilerinin Belirlenmesi

ÇIKILI Y., KARACA M. A.

INESJOURNAL Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.4, sa.12, ss.59-74, 2017 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Eğitimde Bireysel Farklılıklar

SARI H., KARACA M. A., ÇOBANOĞLU N.

Genel ve Özel Eğitimde Farklaştırılmış Öğretim Araştırma Temelli Uygulamalı Örneklerle, Prof. Dr. Hakan SARI-Doç. Dr. Cihat ŞENTÜRK, Editör, VİZE AKADEMİ, ss.1-12, 2023

II. Farklaştırılmış Öğretimde Okul Yöneticilerinin Roller ve Sorumlulukları

SARI H., ÇOBANOĞLU N., KARACA M. A.

Genel ve Özel Eğitimde Farklaştırılmış Öğretim Araştırma Temelli Uygulamalı Örneklerle, Prof. Dr. Hakan SARI-Doç. Dr. Cihat ŞENTÜRK, Editör, VİZE AKADEMİ, ss.207-223, 2023

III. INCLUSIVE EDUCATION

KARACA M. A.

Recent Trends, Applications, and Suggestions in Education, Bağcı, H., Atar, C. & Bağcı, Ö., Editör, EĞİTİM YAYINEVİ, Konya, ss.89-105, 2022

IV. AUTISM SPECTRUM DISORDER AND PARENTAL COMPETENCE

KARACA M. A.

Recent Trends, Applications, and Suggestions in Education, Bağcı, H., Atar, C. & Bağcı, Ö., Editör, EĞİTİM YAYINEVİ, Konya, ss.17-34, 2022

V. ENGELLİLİK VE ENGELLİLİK TURİZMİ KAVRAMSAL AÇIKLAMAYA DOĞRU

SARI H., KARACA M. A.

ERİŞİLEBİLİR TURİZM -Postmodern Bir Sentez, Prof. Dr. Şafak Ünüvar - Dr. Öğr. Üyesi Şeyda Sarı Yıldırım, Editör, NOBEL, ss.1-23, 2021

VI. The Difficulties of Parents with Children who Receive Home Education Services and Their Suggestions

SARI H., KIZILKAYA A. E., KARACA M. A.

Ulusal Ajans, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Early Childhood Autism Parent Education Programme (OÇEP): Development and Implementation Process

KARACA M. A.

ICENSOS 2024, Konya, Türkiye, 16 - 17 Mayıs 2024

- II. **General Education Teachers' Opinions on Individualised Education Programme Preparation**
KARACA M. A.
ICENSOS 2024, 16 - 17 Mayıs 2024
- III. **Analysing the Current Situation Regarding the Education of Gifted Individuals in Turkey: A Qualitative Approach**
KARACA M. A.
ICENSOS 2024, Konya, Türkiye, 16 - 17 Mayıs 2024
- IV. **Determination of Professional Trainings Needed by Teachers Regarding the Education of Special Talented Students**
KARACA M. A.
ICENSOS 2024, Konya, Türkiye, 16 - 17 Mayıs 2024
- V. **A RESEARCH ON TEACHERS' PERCEPTIONS OF PROFESSIONAL COMPETENCE RELATED TO INCLUSIVE EDUCATION IN TURKEY**
KARACA M. A., TOPRAK H. H.
ELMIS-5 ULUSLARARASI ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Konya, Türkiye, 25 Ağustos 2022
- VI. **ATTITUDES OF TEACHER CANDIDATES TOWARDS THE PARTICIPATION OF INDIVIDUALS WITH AUTISM IN INCLUSIVE EDUCATION SCALE: A VALIDITY AND RELIABILITY STUDY**
KARACA M. A., AYDIN M.
ELMIS-5 ULUSLARARASI ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Konya, Türkiye, 25 Ağustos 2022
- VII. **A RESEARCH ON BURNOUT LEVELS OF SPECIAL EDUCATION TEACHER CANDIDATES**
KARACA M. A., TOPRAK H. H.
ELMIS-5 ULUSLARARASI ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Konya, Türkiye, 25 Ağustos 2022
- VIII. **A RESEARCH ON THE SENTIMENTS, ATTITUDES AND CONCERNS OF PRESCHOOL TEACHERS ABOUT INCLUSIVE EDUCATION**
KARACA M. A., TOPRAK H. H.
ELMIS-5 ULUSLARARASI ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Konya, Türkiye, 25 Ağustos 2022
- IX. **Uyarana İpucu Ekleme ve İpucunu Silikleştirmeyele Öğretimin Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bir Öğrencide Okuma Öğretimine Etkisinin İncelenmesi**
Kılıç K., BİRKAN B., KARACA M. A.
Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 22 Ekim 2021
- X. **Özel eğitim uygulama okulu ile genel eğitim okullarında yer alan Türkçe öğretim programlarının karşılaştırmalı olarak incelenmesi**
KARACA M. A., SARI H.
ELMIS 2019 Uluslararası Özel Eğitim Kongresi/KIBRIS, Girne, Kıbrıs (Kktc), 25 - 27 Eylül 2019, cilt.1
- XI. **Kaynaştırma sınıflarında normal gelişim gösteren öğrencilerin özel gereksinimli bireylere yönelik sosyal kabul düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
TOPRAK H. H., KARACA M. A., YILMAZ E., SARI H.
ELMIS 2019 Uluslararası Özel Eğitim Kongresi/KIBRIS, 25 - 27 Eylül 2019, cilt.1
- XII. **Zihin Engelli Çocuğu Olan Annelerin Normal Gelişim Gösteren Çocuklarıyla İletişimlerinin İncelenmesi**
KARACA M. A., EFİLTİ E.
II. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (USBİK 2019) Nevşehir, Nevşehir, Türkiye, 30 Ocak - 02 Şubat 2019, ss.1014-1023
- XIII. **Öğretmenler İçin Kaynaştırma Yeterlik Eğitim Programı: İçerik ve Uygulaması**
SARI H., KARACA M. A.
ASOS CONGRESS, İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2018, cilt.1, ss.98
- XIV. **Occupational Proficiency Scale Related to Inclusion for Teachers: A Scale Development Study**
SARI H., KARACA M. A.
World Congress On Special Needs Education, Cambridge, Kanada, 11 - 14 Aralık 2017, cilt.1
- XV. **Evaluation of Teachers' Views on the Achievement of Learning Activities in Inclusion Classes**
KARACA M. A.

World Congress On Special Education Needs, Cambridge, Kanada, 11 - 14 Aralık 2017, cilt.1

- XVI. **Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Kaynaştırma Öğrencilerine Yönelik Rehber Öğretmenlerin Etkinliklerinin Değerlendirilmesi**
SARI H., ÇIKILI Y., DENİZ S., KARACA M. A., EKER A.
Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Sempozyumu RESSCONGRESS, Bandırma, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2017, ss.723
- XVII. **Türkiye’de Kaynaştırma Konusunda Yapılan Doktora Tezlerinin Tematik İncelenmesi: Nitel Yaklaşım**
SARI H., KARACA M. A., ÇIKILI Y., EKER A., DENİZ S.
Resconggress Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, Balıkesir, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2017, cilt.1, ss.724
- XVIII. **Kaynaştırma Sınıflarında Görev Yapan Öğretmenlerin Destek Eğitim Hizmetleri İle İlgili Görüş Ve Önerileri**
KARACA M. A., SARI H., ÇIKILI Y.
Ordu Eğitim Araştırmaları Kongresi, Konya, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, cilt.1, ss.782
- XIX. **Türkiye De Özel Eğitim Gereksinimi Olan Çocukların Ebeveynlerine Yönelik Aile Eğitimi İle İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin Tematik İncelenmesi**
KARACA M. A., SARI H.
Ordu Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, cilt.1, ss.782
- XX. **İlkokulda Kaynaştırma sınıflarında çalışan sınıf öğretmenlerinin kaynaştırma uygulamalarında karşılaştığı güçlüklerin belirlenmesi**
KARACA M. A., SARI H., EKER A.
İCES-UEBK 2017 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, cilt.1, ss.2833-2835
- XXI. **Üstün/Özel Yetenekli Öğrencilerin Eğitiminde Önerilen Uygulanabilir Yeni Bir Eğitim Modeli: Yoğunlaştırılmış Öğretim, Geribildirim ve Etkileşim Modeli (YÖGEM)**
SARI H., PÜRSÜN T., KARACA M. A., EKER A.
Uluslararası Özel Yetenekliler Kongresi/OZYEK, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Nisan 2017, cilt.1, ss.23-24
- XXII. **THE EVALUATION of the ADEQUACY of KNOWLEDGE of TEACHERS WORKING in REHABILITATION CENTERS on INDIVIDUALIZED EDUCATION PROGRAM**
KARACA M. A., SARI H.
INTERNATIONAL CONFERENCE VENICE, VENEZIA, İtalya, 27 - 28 Aralık 2016
- XXIII. **ÖZEL EĞİTİM SINIFLARINDA ÖĞRENİM GÖREN HAFİF DÜZEY ZİHİNSELYETERSİZLİĞE SAHİP OLAN ÖĞRENCİLERE OKUMA BECERİSİ ÖĞRETİMİNDE KARŞILAŞILAN GÜÇLÜKLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
SARI H., KARACA M. A.
INES, Konya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2016, cilt.1, ss.2426-2438
- XXIV. **ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN UYGULANAN AİLE EĞİTİM PROGRAMLARI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
SARI H., KARACA M. A.
ELMIS, Konya, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016, cilt.1, ss.213-220
- XXV. **YÜKSEKÖĞRETİME DEVAM EDEN OTİZMLİ BİREYLERİN VE AİLELERİNİN YAŞADIĞI PROBLEMLER VE BEKLENTİLERİ**
ÇIKILI Y., KARACA M. A.
ELMIS, Konya, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016

Desteklenen Projeler

KARACA M. A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkiye’de Özel Eğitim Uygulama Okulları İle Genel Eğitim Okullarında Yer Alan Türkçe Öğretim Programlarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi, 2022 - 2022

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Turkish Special Education Journal: International (TSPED), Editörler Kurulu Üyesi, 2019 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 56